

Orthographe : Les accords sujet-verbe

Evaluation

Correction

Evaluation des compétences	A	EA	NA
Accorder le verbe et son sujet en personne, genre et nombre.			
Accorder les verbes de sujets éloignés ou inversés.			
Accorder les verbes de sujets désignant plusieurs personnes.			

1 Dans la phrase suivante, conjugue le verbe souligné au présent en le mettant à la bonne personne, puis explique ton choix : **Je crois qu'Octavio et toi (connaître) la vérité.**

Réponse : Je crois qu'Octavio et toi **connaissez** la vérité. Je choisis la 2^{ème} personne du pluriel, car le sujet est « Octavio et toi » : il peut être remplacé par « **vous** ».

2 Parmi les propositions, surligne le verbe correctement accordé :

- a) Les flocons sous la neige **[étincelle / étincellent]** dans l'allée.
- b) Quand j'étais à l'hôpital, beaucoup de gens **[sont venus / est venu / sont venu]**.
- c) J'ai retrouvé les recettes, que tu **[avais perdues / avaient perdues]**.

3 Souligne le sujet des verbes entre parenthèses, puis complète les phrases en les conjuguant à l'imparfait :

- a) **La lune et les rayons d'argent** de la rivière **éclairaient** le chemin.
- b) C'est **toi qui animais** le spectacle ?
- c) La journée, en bord de mer, **se regroupaient des goélands affamés**.
- d) **Le maire**, que tu as bien connu, **pouvait** gagner ces élections.

4 Surligne les sujets, puis conjugue les verbes en les mettant au temps demandé :

Jamais je n'aurais cru que, dans cette forêt, **(vivre - présent)** **vivent** encore **des oiseaux tropicaux** très rares. **Ces créatures merveilleuses**, qui **(peupler – imparfait)** **peuplaient** mon imagination de voyageur, et **(représenter – imparfait)** **représentaient** un rêve tenace, **je** les **(découvrir, passé simple)** **découvrirs** enfin par hasard pendant mon excursion à Bali.

5 Transforme la phrase en mettant le sujet souligné au singulier et en accordant les verbes :

Mes amies firent la connaissance du célèbre aventurier et, enchantées, reçurent son autographe.

Réponse : Mon amie fit la connaissance du célèbre aventurier et, **enchantée**, **reçut** son autographe.

6 Réécris correctement la phrase suivante en mettant tous les sujets au pluriel et en faisant les accords nécessaires :

Cette histoire est racontée depuis que **le conte** existe, et continue d'être appréciée.

Réponse : Ces histoires sont racontées depuis que **les contes existent**, et **continuent** d'être appréciées.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Secondaire 1 Français : Orthographe Accord sujet verbe - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Les accords sujet - verbe - Examen Evaluation avec la correction : Secondaire 1](#)

Découvrez d'autres évaluations en : [Secondaire 1 Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)

- [Sujet - attribut - Accord sujet - verbe - Examen Evaluation : Secondaire 1](#)
- [Accord sujet - verbe et sujet - attribut - Examen Contrôle : Secondaire 1](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Secondaire 1 Français : Orthographe Accord de l'adjectif qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Orthographe Accord du participe passé - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Orthographe Homonymes, homophones - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Orthographe Participe présent - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [Secondaire 1 Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)

- [Cours Secondaire 1 Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)
- [Vidéos pédagogiques Secondaire 1 Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)
- [Vidéos interactives Secondaire 1 Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 1 Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)