

Orthographe : Accords complexes sujet/verbe (1)

Évaluation

Correction

| Évaluation des compétences | D | A | EA | NA |
|--|---|---|----|----|
| Connaître le fonctionnement des chaînes d'accords complexes S/V. | | | | |
| Produire des écrits en faisant correctement les accords S/V. | | | | |

1 * Dans le texte suivant, surligne de la même couleur chaque couple sujet/verbe.

On ne sait ce qu'il faut penser du récit de Jane Eyre. Quel bruit l'a réveillée ? Quel son étrange a-t-elle entendu ? Peut-être aussi, dans son sommeil, a-t-elle fait un cauchemar ? Mais ces phénomènes, elle les attribue à une présence mystérieuse. On dirait une personne qu'impressionne le moindre bruit.

Ce texte contient-il des sujets inversés ? Si oui, lesquels ?

Oui, ce texte contient 3 sujets inversés : a-t-elle entendu – a-t-elle fait – impressionne le moindre bruit

2 * Dans chacune des phrases suivantes, souligne le sujet du verbe en gras. S'il est éloigné du verbe par un mot ou un groupe de mots, souligne-le(s).

- Ma grand-mère **m'appelle** chaque semaine.
- La fillette, éblouie par le soleil, ne **vit** pas arriver la vague.
- L'équipe de basket **se prépare** à un grand match.
- Le professeur de musique, chaque mardi, **amenait** sa guitare.
- De la forêt **sortirent** le chasseur et son chien.
- Jamais plus de sa vie **elle n'accepterait** cela, ni ne **perdrait** autant de temps pour ces bêtises.

3 * Relie les sujets aux verbes qui conviennent.

Nous

•  avions hâte d'être en vacances.

Les étudiants et les professeurs

•  apprécient le nouveau matériel informatique.

Mes amis et moi

•  se presse devant le stade.

Tom, Anne et Laure

• 

La foule de supporters

• 

4 ** Conjugue les verbes au présent de l'indicatif et souligne l'élément ou les éléments qui t'a/t'ont permis de faire correctement l'accord.

- Pauline, Lou et toi **arrivez** toujours à l'heure.
- La mer, la montagne, les balades en forêt, tout lui **convient** !
- Moi qui **ai** peur du vide, je ne ferai jamais le saut à l'élastique !
- Les sapins, pins, cèdres, thuyas **sont** des conifères.
- Toute ma classe et moi **participons** à la course d'endurance.
- Lina **aime** les glaces, elle les **dévore** très vite.

5 *** Réécris les phrases suivantes en remplaçant le mot souligné par celui entre parenthèses et fais tous les accords nécessaires.

a) Ma tante (oncles) qui est âgée, regarde tous les jours la même émission télévisée.

Mes oncles qui **sont âgés**, **regardent** tous les jours la même émission télévisée.

b) Aucun enfant (personne) n'est autorisé à entrer.

Aucune personne n'est autorisée à entrer.

c) Tout client (clientes) non satisfait peut faire une réclamation. Il sera remboursé.

Toutes les clientes non satisfaites peuvent faire une réclamation. **Elles seront remboursées.**

6 *** Lis l'extrait suivant puis réponds aux questions :

Naturellement, à mesure que la paresse et la misère entraient, la malpropreté entrait aussi. On n'aurait pas reconnu cette belle boutique bleue, couleur du ciel, qui était jadis l'orgueil de Gervaise. [Les boiseries et les carreaux de la vitrine, qu'on oubliait de laver, restaient du haut en bas éclaboussés par la crotte des voitures.] Sur les planches, s'étalaient trois guenilles grises, laissées par des clientes mortes à l'hôpital. Et c'était plus minable encore à l'intérieur : l'humidité des linges séchant au plafond avait décollé le papier ; [...]

Émile Zola, *L'Assommoir*, 1877

a) Recopie la phrase du texte qui comprend un sujet inversé, puis souligne le verbe qui lui correspond.

Sur les planches, **s'étalaient trois guenilles grises** (= sujet inversé), laissées par des clientes mortes à l'hôpital.

b) Observe la phrase entre crochets [...]. Recopie le groupe de mots qui sépare le sujet du verbe, puis indique sa nature.

« qu'on oubliait de laver » : proposition subordonnée

c) Réécris la deuxième phrase du texte en remplaçant « cette belle boutique » par « ces beaux magasins ». N'oublie pas de faire les accords.

On n'aurait pas reconnu **ces beaux magasins bleus**, couleur du ciel, qui **étaient** jadis l'orgueil de Gervaise.

7 *** Écris une phrase commençant par chacun des GN suivants. Nombreuses réponses possibles.

a) Sylvie, Mia, Kim et moi étions les meilleurs amis du monde.

b) Le vélo, la natation, l'équitation, tout lui semblait facile et il raflait tous les trophées.

c) Maria et son jeune frère les acceptent régulièrement dans leur équipe.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Secondaire 2 Français : Orthographe Accord sujet verbe - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Accords complexes sujet/verbe \(1\) - Examen Evaluation avec la correction : Secondaire 2](#)

Découvrez d'autres évaluations en : [Secondaire 2 Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)

- [Accords complexes sujet/verbe \(2\) - Examen Evaluation avec la correction : Secondaire 2](#)
- [Accord sujet - attribut et sujet - verbe - Examen Evaluation avec le corrigé : Secondaire 2](#)
- [Accord sujet - verbe et sujet - attribut - Examen Contrôle à imprimer : Secondaire 2](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Secondaire 2 Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Orthographe Accord du nom / pluriels particuliers - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Orthographe Accord du participe passé - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Orthographe Homonymes, homophones - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Orthographe Pluriels particuliers - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [Secondaire 2 Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)

- [Cours Secondaire 2 Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)
- [Vidéos pédagogiques Secondaire 2 Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)
- [Vidéos interactives Secondaire 2 Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 2 Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)