



# ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE



**Vivre ensemble avec empathie et fraternité**

## ÉVALUATION

Nom :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Date :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### MAITRISE DES COMPÉTENCES :

Identifier et comprendre les émotions d'autrui.

Manifester de l'empathie.

Mettre en pratique des comportements fraternels.

Connaître et relier ces valeurs aux repères citoyens.


- 1** Observe les images ci-dessous et note en dessous l'émotion ressentie par l'enfant : Joie - Colère - Tristesse - Dégoût - Peur  
Remarque : certaines sont en double !



**Tristesse**



**Joie**



**Colère**



**Peur**



**Dégoût**



**Peur**



**Colère**



**Joie**

- 2** Relie chaque mot à sa définition.

Le partage ● Se soutenir comme dans une grande équipe, une famille.  
La fraternité ● Comprendre ce que ressent un camarade.  
L'empathie ● Donner ou prêter quelque chose.

**3 Coche la réaction qui montre de l'empathie et de la fraternité.**



**1. Quand un camarade est triste, je peux :**

- ☐ Me moquer de lui. ☒ L'inviter à jouer. ☐ L'ignorer.



**2. Quand un camarade est en colère, je peux :**

- ☒ L'écouter et l'aider à se calmer. ☐ Me moquer.  
☐ Rire avec d'autres enfants.



**3. Quand un camarade est joyeux, je peux :**

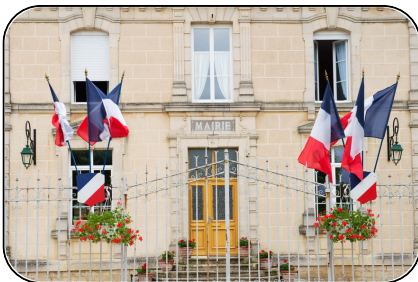
- ☒ Partager sa joie et lui dire « Bravo ! » ☐ Faire semblant de ne pas l'entendre.  
☐ Dire qu'il a eu de la chance et que ce n'est pas important.



**4. Quand un camarade est inquiet, je peux :**

- ☒ Le rassurer avec des paroles gentilles. ☐ Lui dire d'arrêter d'avoir peur.  
☐ Me moquer et dire qu'il est « un bébé ».

**4 En t'aidant des étiquettes, retrouve les 3 mots de la devise de la République et écris-les dans le bon ordre.**



Ega

Frater

lité

Liber

nité

té

**Liberté - Egalité - Fraternité**

**5 Expression personnelle. Dessine ou écris une situation où tu as fait preuve d'empathie ou de fraternité.**

**Exemples possibles d'empathie ou de fraternité (écrit ou dessin) :**

J'ai aidé un camarade à ramasser ses affaires qui étaient tombées.

J'ai partagé mon goûter avec un élève qui avait oublié le sien.

J'ai invité un enfant seul à venir jouer avec nous dans la cour.

J'ai prêté mon crayon à un camarade qui n'en avait pas.

J'ai rassuré un copain inquiet avant un contrôle.

J'ai félicité une camarade qui avait réussi un exercice difficile.

J'ai écouté un camarade en colère sans me moquer de lui.

J'ai consolé un ami triste parce qu'il avait perdu au jeu.

**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Evaluations Primaire 2 EMC Ed morale et civique : Altérité et sociabilité - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge**

- [Vivre ensemble avec empathie et fraternité - Examen Evaluation - EMC : Primaire 2](#)

**Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :**

- [Evaluations Primaire 2 EMC Ed morale et civique : La sensibilité - PDF à imprimer](#)

**Besoin d'approfondir en : Primaire 2 EMC Ed morale et civique : Altérité et sociabilité**

- [Leçons Primaire 2 EMC Ed morale et civique : Altérité et sociabilité](#)
- [Exercices Primaire 2 EMC Ed morale et civique : Altérité et sociabilité](#)
- [Séquence / Fiche de prep Primaire 2 EMC Ed morale et civique : Altérité et sociabilité](#)