

Grammaire : L'attribut

Évaluation

Correction

Évaluation des compétences	D	A	EA	NA
Repérer et analyser les attributs du sujet et du COD.				
Produire des écrits en utilisant les attributs.				

1* Réponds aux questions suivantes.

a) Qu'est-ce qu'un verbe attributif ?

C'est un verbe qui est utilisé pour donner une caractéristique du sujet.

b) Par quel verbe peut-on remplacer les verbes attributifs ?

On peut les remplacer par le verbe « être ».

c) À quoi sert l'attribut du sujet ?

Il sert à exprimer une caractéristique du sujet.

d) Quels sont les deux types de verbes qui permettent d'introduire un attribut du COD ?

Les verbes de jugement ou de changement

e) Cite deux classes grammaticales possibles pour les attributs du COD.

Adjectif ou GN

2* Indique si les éléments en gras sont attributs du sujet ou du COD. Souligne le sujet ou le COD complété.

a) La maison semble **abandonnée**.

☒ Attribut du sujet

☐ Attribut du COD

b) Ils ont nommé Luc **président du club**.

☐ Attribut du sujet

☒ Attribut du COD

c) Mon frère reste **inquiet** avant ses examens.

☒ Attribut du sujet

☐ Attribut du COD

d) Cet exercice paraît **difficile**.

☒ Attribut du sujet

☐ Attribut du COD

e) Nous trouvons cette chanson **ennuyeuse**.

☐ Attribut du sujet

☒ Attribut du COD

f) Elle considère ce livre **intéressant**.

☐ Attribut du sujet

☒ Attribut du COD

3* Dans les phrases suivantes, **surligne** l'attribut du sujet complétant le verbe en gras puis indique sa classe grammaticale.

a) L'héroïne **s'appelle** Eugénie Grandet. → Nature : **nom propre**

b) Eugénie **est** une jeune fille naïve et généreuse. → Nature : **GN**

c) Grandet **semble** avare et rusé. → Nature : **adjectifs**

d) La maison des Grandet **paraît** triste et austère. → Nature : **adjectifs**

e) Le problème **est** que madame Grandet reste silencieuse. → Nature : **proposition subordonnée conjonctive**

4 ** Dans les phrases suivantes, souligne les verbes puis indique si ce sont des verbes attributifs ou des verbes de jugement. Surligne ensuite les **attributs du sujet** en jaune et les **attributs du COD** en vert.

- a) Il est **très fort**. ☒ verbe attributif ☐ verbe de jugement
- b) Depuis un moment, il semble **concentré sur son projet**. ☒ verbe attributif ☐ verbe de jugement
- c) Je le trouve **très attentif**. ☐ verbe attributif ☒ verbe de jugement
- d) Je le pense **plutôt studieux**. ☐ verbe attributif ☒ verbe de jugement
- e) Il semble **en pleine forme**. ☒ verbe attributif ☐ verbe de jugement

5 *** Lis le texte suivant puis réponds aux questions.

Lancelot, chevalier courtois et preux, **était d'une beauté éclatante**. **Son visage**, noble et fier, **semblait sculpté par les dieux**. Il **était le modèle de la chevalerie**. Son courage **était sans égal**, et son cœur, toujours plein de noblesse, **demeurait dévoué à la reine Guenièvre**. Lorsqu'il paraissait en tournoi, son armure étincelante brillait comme mille étoiles, et sa lance, toujours prête à défendre l'honneur, **se révélait implacable** contre ses adversaires. Lancelot **passait pour le plus valeureux des chevaliers de la Table Ronde**.

Inspiré de *Lancelot du Lac* (anonyme)

- a) Surligne **les verbes attributifs** en bleu.
- b) Surligne **les attributs du sujet** en jaune.
- c) Relève un attribut du sujet qui est un GN.
→ « **le plus valeureux des chevaliers de la Table Ronde** » / « **le modèle de la chevalerie** »...
- d) Relève celui qui complète le sujet « son visage ».
→ « **sculpté par les dieux.** »
- e) Pourquoi le passage souligné n'est pas un attribut du sujet ?
→ Parce qu'il n'est pas introduit par un verbe attributif, bien qu'il décrive le sujet. Il s'agit de 2 adjectifs apposés.
- f) Réécris la proposition « Son courage était sans égal » en remplaçant le verbe « être » par un autre verbe attributif.
→ **Son courage semblait sans égal**
- g) On s'est inspiré de la dernière phrase pour faire apparaître un attribut du COD :
« Tout le monde trouvait **Lancelot valeureux**. » → Surligne l'attribut du COD en vert et précise sa nature. Souligne le COD complété.
→ **Nature = adjectif.**

6 *** Complète ces phrases en tenant compte de ce qui est demandé entre parenthèses.

- a) (adjectif – attribut du sujet) Il **se montre fiable**.
- b) (GN – attribut du sujet) Cette forêt **était un labyrinthe végétal**.
- c) (attribut du COD) Tout le monde **le pensait disparu**.
- d) (attribut du COD) On **imaginait Romain plus habile**.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Secondaire 2 Français : Grammaire Attribut - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [L'attribut - Examen Evaluation avec les corrigés : Secondaire 2](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Secondaire 2 Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Grammaire Adverbes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 2 Français : Grammaire Attribut

- [Cours Secondaire 2 Français : Grammaire Attribut](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Grammaire Attribut](#)
- [Vidéos pédagogiques Secondaire 2 Français : Grammaire Attribut](#)
- [Vidéos interactives Secondaire 2 Français : Grammaire Attribut](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 2 Français : Grammaire Attribut](#)