

Correction – Les compléments d’objet : direct, indirect et second.

1. Souligne en rouge les COD des verbes en gras, en vert les COI et en noir les COS.

Quand Tristan eut sept ans révolus, Rivalen jugea que le temps était venu de le reprendre aux femmes et il le confia à un sage écuyer nommé Gorneval, qui se chargea de son éducation. Tristan apprit à courir, sauter, nager, monter à cheval, tirer à l’arc, combattre à l’épée, manier l’écu et la lance. [...] Il y joignit le chant et le jeu des instruments, car il jouait à merveille de la harpe et de la rote, et composait des lais à la manière des chanteurs bretons. Chose plus rare, il imitait à s’y méprendre le chant du rossignol et des autres oiseaux.

D’après *Tristan et Iseut*.

Rote : instrument de musique à cordes.

Lai : poème narratif ou lyrique du Moyen Âge.

2. A quoi peuvent correspondre les pronoms CO soulignés dans les phrases suivantes ? Souligne la ou les propositions qui conviennent.

a. Il la leur a donnée : Il a donné la tarte aux pommes à sa mère.

Il a donné la tarte à ses parents.

Il a donné la tarte à Claire et Jean.

b. Elle les accompagne : Elle accompagne sa cousine.

Elle accompagne ses cousines.

Elle accompagne son cousin.

c. Je lui ai longuement parlé : J’ai longuement parlé à Jacques.

J’ai longuement parlé à Noémie.

J’ai longuement parlé aux enfants.

3. Complète ces phrases avec des compléments d’objet de la classe grammaticale indiquée.

Diverses réponses possibles.

a. Chaque enfant donnera une fleur à sa maman. (COD, GN / COS, GN)

b. Je présente l’œuvre que j’ai achevée hier. (COD, pronom relatif)

c. On apprend que tous les élèves ont réussi leur examen. (COD, proposition subordonnée conjonctive complétive)

d. Elle demande à sa sœur si elle veut jouer avec elle.

(COS, GN / COD, proposition subordonnée interrogative indirecte)

4. Analyse les mots soulignés (nature / fonction). Attention aux pièges !

a. Que fait Nathalie ? Je ne la vois pas. Nom propre/ sujet du verbe « faire » ; pronom personnel/ COD du verbe « voir »

b. L’île de Groix est une île bretonne. GN / attribut du sujet « l’île de Groix »

c. Arthur a présenté sa fiancée à ses parents. GN / COS du verbe « présenter »

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Direct, indirect et second - Examen Contrôle sur les compléments d'objet : Secondaire 1](#)

Découvrez d'autres évaluations en : Secondaire 1 Français : Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS

- [Compléments d'objet - Fiches direct, indirect et second - Examen Evaluation : Secondaire 1](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Adverbes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Classes de mots - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 1 Français : Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS

- [Cours Secondaire 1 Français : Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS](#)
- [Vidéos pédagogiques Secondaire 1 Français : Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS](#)
- [Vidéos interactives Secondaire 1 Français : Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS](#)
- [Cartes mentales Secondaire 1 Français : Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS](#)