

Correction – Les compléments d'objet : direct, indirect et second.

1. Souligne en rouge les COD des verbes en gras, en vert les COI et en noir les COS.

Quand Tristan **eut** sept ans révolus, Rivalen jugea que le temps était venu de **le reprendre** aux femmes et il **le confia** à un sage écuyer nommé Gorneval, qui **se chargea** de son éducation. Tristan **apprit** à courir, sauter, nager, monter à cheval, tirer à l'arc, combattre à l'épée, manier l'écu et la lance. [...] Il **y joignit** le chant et le jeu des instruments, car il **jouait** à merveille de la harpe et de la rote, et **composait** des lais à la manière des chanteurs bretons. Chose plus rare, il **imitait** à s'y méprendre le chant du rossignol et des autres oiseaux.

D'après *Tristan et Iseut*.

Rot : instrument de musique à cordes.

Lai : poème narratif ou lyrique du Moyen Age.

2. A quoi peuvent correspondre les pronoms CO soulignés dans les phrases suivantes ? Souligne la ou les propositions qui conviennent.

a. Il la leur a donnée : Il a donné la tarte aux pommes à sa mère.

Il a donné la tarte à ses parents.

Il a donné la tarte à Claire et Jean.

b. Elle les accompagne : Elle accompagne sa cousine.

Elle accompagne ses cousines.

Elle accompagne son cousin.

c. Je lui ai longuement parlé : J'ai longuement parlé à Jacques.

J'ai longuement parlé à Noémie.

J'ai longuement parlé aux enfants.

3. Complète ces phrases avec des compléments d'objet de la classe grammaticale indiquée.

Diverses réponses possibles.

a. Chaque enfant donnera **une fleur à sa maman**. (COD, GN / COS, GN)

b. Je présente l'œuvre **que** j'ai achevée hier. (COD, pronom relatif)

c. On apprend **que tous les élèves ont réussi leur examen**. (COD, proposition subordonnée conjonctive complétive)

d. Elle demande **à sa sœur si elle veut jouer avec elle**.

(COS, GN / COD, proposition subordonnée interrogative indirecte)

4. Analyse les mots soulignés (nature / fonction). Attention aux pièges !

a. Que fait **Nathalie** ? Je ne la vois pas. **Nom propre/ sujet du verbe « faire » ; pronom personnel/ COD du verbe « voir »**

b. L'île de Groix est **une île bretonne**. **GN / attribut du sujet « l'île de Groix »**

c. Arthur a présenté sa fiancée **à ses parents**. **GN / COS du verbe « présenter »**

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Direct, indirect et second - Examen Contrôle sur les compléments d'objet : Secondaire 1](#)

Découvrez d'autres évaluations en : [Secondaire 1 Français : Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS](#)

- [Compléments d'objet - Fiches direct, indirect et second - Examen Evaluation : Secondaire 1](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Adverbes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Classes de mots - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [Secondaire 1 Français : Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS](#)

- [Cours Secondaire 1 Français : Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS](#)
- [Vidéos pédagogiques Secondaire 1 Français : Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS](#)
- [Vidéos interactives Secondaire 1 Français : Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS](#)
- [Cartes mentales Secondaire 1 Français : Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS](#)