

Conjugaison : Les emplois de l'imparfait et du passé simple de l'indicatif

Correction

Evaluation

Évaluation des compétences	A	EA	NA	D
Identifier les emplois de l'imparfait de l'indicatif				
Identifier les emplois du passé simple de l'indicatif				

❶ Dans la phrase suivante, quel verbe est incorrectement employé au passé simple ? Réécris le verbe choisi à l'imparfait et explique pourquoi tu as fait ce choix.

Tandis que Lola l'observa, le cheval s'ébroua et fixa son regard sur elle.

Le verbe « observer » devrait être à l'imparfait car il indique une action d'arrière-plan : on réécrit donc « Tandis que Lola l'observait ».

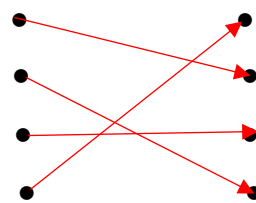
❷ Relie chaque phrase à l'emploi de l'imparfait qui correspond :

Habituellement, mon réveil sonnait à 7h30.

Depuis une heure, ils discutaient joyeusement.

Ton oreiller venait de retomber au sol.

Le vent d'hiver soufflait fort dans la vallée.



Description

Habitue

Répétition

Action inachevée

❸ Dans les phrases suivantes, indique si l'action des verbes est achevée ou inachevée :

a) Le professeur **interrompt** le jeu de Nicolas. **Action achevée**

b) Soudain, elle **vit** trois soldats traverser la rue. **Action achevée**

c) En attendant le train, je **frémisais** de froid. **Action inachevée**

d) Ils **aperçurent** le berger rentrer avec ses moutons. **Action achevée**

e) Nous **lisions** tranquillement dans le salon. **Action inachevée**

❹ a) Complète ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au temps demandé.

Pendant une heure, Alice (*marcher, passé simple*) **marcha** droit devant elle dans le terrier du lapin blanc. Puis le sol (*s'effondrer, passé simple*) **s'effondra** et elle comprit qu'elle (*tomber, imparfait*) **tombait** dans un puits profond ! Pendant sa chute, elle (*voir, imparfait*) **voyait** des images étranges sur les parois du puits. Heureusement, ce n'était qu'un simple rêve !

b) Quel est l'emploi du verbe « voir » dans ce texte ? **C'est un imparfait de description.**

❺ Réécris cette phrase en mettant les verbes à l'imparfait ou au passé simple, selon que les actions sont au premier plan ou à l'arrière-plan du récit :

Le chien (grogner) en voyant arriver Enzo, car il (faire) trop de bruit sur son vélo.

Le chien grogna en voyant arriver Enzo, car il faisait trop de bruit sur son vélo.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Concordance des temps - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Les emplois de l'imparfait et du passé simple de l'indicatif - Examen Evaluation avec la correction : Secondaire 1](#)

Découvrez d'autres évaluations en : Secondaire 1 Français : Conjugaison Concordance des temps

- [L'imparfait et le passé simple de l'indicatif - Examen Evaluation avec la correction : Secondaire 1](#)
- [Emplois de l'imparfait et du passé simple - Examen Evaluation : Secondaire 1](#)
- [Imparfait - Passé simple - Examen Contrôle sur les emplois : Secondaire 1](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Conditionnel - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Futur de l'indicatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Impératif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Les modes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Modes et temps - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 1 Français : Conjugaison Concordance des temps

- [Cours Secondaire 1 Français : Conjugaison Concordance des temps](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Conjugaison Concordance des temps](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 1 Français : Conjugaison Concordance des temps](#)