

# Conjugaison : Les emplois de l'imparfait et du passé simple de l'indicatif

## Correction

## Evaluation

Évaluation des compétences	A	EA	NA	D
Identifier les emplois de l'imparfait de l'indicatif				
Identifier les emplois du passé simple de l'indicatif				

- 1 Dans la phrase suivante, quel verbe est incorrectement employé au passé simple ? Réécris le verbe choisi à l'imparfait et explique pourquoi tu as fait ce choix.

Tandis que Lola l'observa, le cheval s'ébroua et fixa son regard sur elle.

Le verbe « observer » devrait être à l'imparfait car il indique une action d'arrière-plan : on réécrit donc « Tandis que Lola l'observait ».

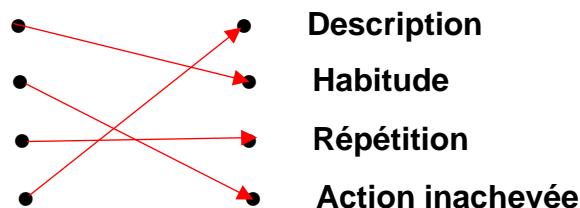
- 2 Relie chaque phrase à l'emploi de l'imparfait qui correspond :

Habituellement, mon réveil sonnait à 7h30.

Depuis une heure, ils discutaient joyeusement.

Ton oreiller venait de retomber au sol.

Le vent d'hiver soufflait fort dans la vallée.



- 3 Dans les phrases suivantes, indique si l'action des verbes est achevée ou inachevée :

- Le professeur **interrompit** le jeu de Nicolas. **Action achevée**
- Soudain, elle **vit** trois soldats traverser la rue. **Action achevée**
- En attendant le train, je **frémisais** de froid. **Action inachevée**
- Ils **aperçurent** le berger rentrer avec ses moutons. **Action achevée**
- Nous **lissons** tranquillement dans le salon. **Action inachevée**

- 4 a) Complète ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au temps demandé.

Pendant une heure, Alice (*marcher, passé simple*) **marcha** droit devant elle dans le terrier du lapin blanc. Puis le sol (*s'effondrer, passé simple*) **s'effondra** et elle comprit qu'elle (*tomber, imparfait*) **tombait** dans un puits profond ! Pendant sa chute, elle (*voir, imparfait*) **voyait** des images étranges sur les parois du puits. Heureusement, ce n'était qu'un simple rêve !

- b) Quel est l'emploi du verbe « voir » dans ce texte ? **C'est un imparfait de description.**

- 5 Réécris cette phrase en mettant les verbes à l'imparfait ou au passé simple, selon que les actions sont au premier plan ou à l'arrière-plan du récit :

Le chien (**grogner**) en voyant arriver Enzo, car il (**faire**) trop de bruit sur son vélo.

Le chien **groagna** en voyant arriver Enzo, car il **faisait** trop de bruit sur son vélo.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Concordance des temps - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Les emplois de l'imparfait et du passé simple de l'indicatif - Examen Evaluation avec la correction : Secondaire 1](#)

Découvrez d'autres évaluations en : [Secondaire 1 Français : Conjugaison Concordance des temps](#)

- [L'imparfait et le passé simple de l'indicatif - Examen Evaluation avec la correction : Secondaire 1](#)
- [Emplois de l'imparfait et du passé simple - Examen Evaluation : Secondaire 1](#)
- [Imparfait - Passé simple - Examen Contrôle sur les emplois : Secondaire 1](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Conditionnel - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Futur de l'indicatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Impératif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Les modes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Modes et temps - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [Secondaire 1 Français : Conjugaison Concordance des temps](#)

- [Cours Secondaire 1 Français : Conjugaison Concordance des temps](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Conjugaison Concordance des temps](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 1 Français : Conjugaison Concordance des temps](#)