

# Conjugaison : Le subjonctif présent

## Évaluation

### Correction

Évaluation des compétences	D	A	EA	NA
Maîtriser la conjugaison du subjonctif présent				
Connaître les valeurs du subjonctif présent.				

① \* **Surligne le verbe au subjonctif parmi les verbes en gras dans les listes ci-dessous.**

- a) Nous **sommes** courageux. / **Soyons** courageux ! / Il faut que nous **soyons** courageux.
- b) Tu **prends** ton livre immédiatement. / Que tout le monde **prenne** son livre. / **Prenez** vos livres.
- c) Ils **partent** en vacances. / Je veux qu'ils **partent** en vacances. / **Partez** donc en vacances.
- d) Ne **croyez** pas tout. / Vous **croyez** tout facilement. / Que vous ne **croyiez** pas tout est vital.

② \* **Les verbes ci-dessous sont conjugués au présent de l'indicatif. Mets-les au présent du subjonctif en gardant la même personne.**

- a) nous mangeons : **que nous mangions**
- b) elle finit : **qu'elle finisse**
- c) tu sais : **que tu saches**
- d) il croit : **qu'il croie**
- e) ils sont : **qu'ils soient**
- f) vous avez : **que vous ayez**
- g) nous disons : **que nous disions**
- h) il va : **qu'il aille**
- i) elles veulent : **qu'elles veuillent**

③ \*\* **Coche la bonne réponse : on utilise le subjonctif avec des expressions qui expriment :**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> la certitude ( <i>je suis sûr que...</i> )       | <input checked="" type="checkbox"/> l'obligation ( <i>il faudrait que...</i> ) |
| <input checked="" type="checkbox"/> la volonté ( <i>je veux que...</i> )  | <input checked="" type="checkbox"/> le regret ( <i>je regrette que...</i> )    |
| <input type="checkbox"/> la vérité générale ( <i>qui vole un œuf...</i> ) | <input type="checkbox"/> l'actualité ( <i>il pleut</i> )                       |

④ \*\* **Formule quatre souhaits qui te sont chers, en utilisant le subjonctif présent.**  
(Nombreuses réponses possibles)

- a) Je souhaiterais **que tu obtiennes** ton brevet.
- b) J'aimerais vraiment **que la guerre n'existe** plus.
- c) Ce serait merveilleux **que nous puissions** partir en vacances tous ensemble.
- d) Quel bonheur ce serait **que nous habitions** à Tahiti.

**5\*\* Transforme les phrases suivantes en utilisant le subjonctif, comme dans l'exemple.**  
**Ex :** *Tom ne peut pas venir. Quel dommage* → *Quel dommage que Tom ne puisse pas venir.*

a) Lilou nous accompagne. C'est génial !

→ *C'est génial que Lilou nous accompagne.*

b) Le professeur nous met une évaluation demain. Ça m'agace.

→ *Ça m'agace que le professeur nous mette une évaluation demain*

c) Kevin veut toujours gagner. Cela me gêne !

→ *Cela me gêne que Kevin veuille toujours gagner.*

**6\*\*\* Relie les phrases suivantes à la valeur du subjonctif présent qui leur correspond :**

Je ne pense pas que nous **puissions** repasser à la maison avant de partir.

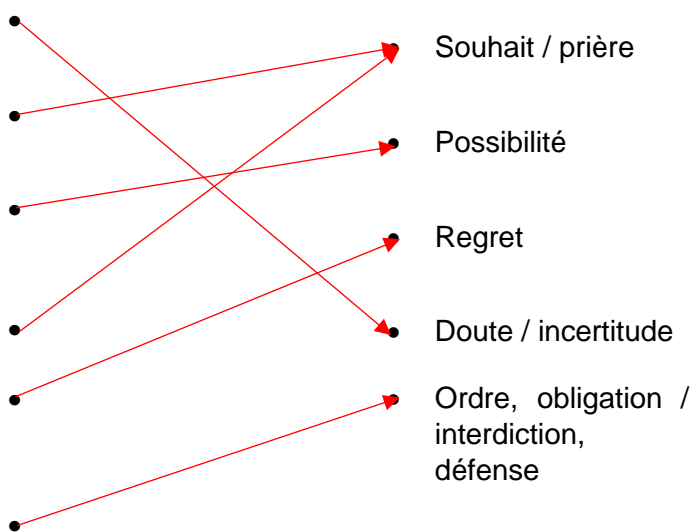
Je souhaite que tu **aies** l'occasion de voir ce concert !

Il est possible que les fruits **soient** déjà assez mûrs pour les manger.

Je voudrais vraiment que tu **ailles** voir ta grand-mère.

Quel dommage que le match ne **se joue** pas à cause de la tempête.

Tu ranges ce bazar avant que mamie **n'arrive** !



**7\*\*\* Lis le texte suivant et réponds aux questions.**

Mais bientôt, il se rendit compte que Mme de Rênal le regardait avec un air sévère. Il se dit qu'il fallait absolument qu'il se **rattrape**, qu'il se **fasse** pardonner. Il s'approcha d'elle, il lui dit des mots doux, il lui fit des compliments. Il aurait voulu qu'elle lui sourit, qu'elle lui **pardonne**, qu'elle l'**aime**.

Mais Mme de Rênal restait froide, distante. Julien se dit qu'il fallait qu'il **parte**, qu'il **s'éloigne**, qu'il **oublie** cette soirée désastreuse. Il aurait voulu être loin, il aurait voulu être seul, il aurait voulu ne jamais avoir connu Mme de Rênal."

Stendhal, *Le Rouge et le noir*.

a) « ... qu'il se rattrape, qu'il se fasse pardonner », « qu'il parte, qu'il s'éloigne » : ces subjonctifs sont dans des propositions subordonnées. Relève le verbe de la principale.

Le verbe de la principale est « il fallait » dans les deux cas.

b) Quel sentiment exprime ce verbe ? Quelle est la valeur du subjonctif dans ce cas ?

Ce verbe exprime un sentiment d'obligation. Le subjonctif a donc ici une valeur d'ordre, de nécessité : le jeune homme doit « se rattraper », « se faire pardonner »...

c) Surligne **deux autres verbes conjugués au subjonctif présent**.

d) Quelle valeur ont-ils ?

Ces deux subjonctifs expriment le souhait du personnage : il souhaite qu'elle agisse autrement.

**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Evaluations Secondaire 2 Français : Conjugaison - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge**

- [Le subjonctif présent - Examen Evaluation avec les corrigés : Secondaire 2](#)

**Découvrez d'autres évaluations en : Secondaire 2 Français : Conjugaison**

- [L'impératif et ses valeurs - Examen Evaluation avec les corrigés : Secondaire 2](#)
- [Le conditionnel et ses valeurs - Examen Evaluation avec les corrigés : Secondaire 2](#)
- [Le présent de l'indicatif et ses valeurs - Examen Evaluation avec les corrigés : Secondaire 2](#)
- [Les temps composés - Examen Evaluation avec les corrigés : Secondaire 2](#)
- [Le mode subjonctif - Examen Evaluation avec les corrigés : Secondaire 2](#)

**Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :**

- [Evaluations Secondaire 2 Français : Conjugaison Conditionnel - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Conjugaison Verbes pronominaux - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Conjugaison Futur de l'indicatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Conjugaison Groupes des verbes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif - PDF à imprimer](#)

**Besoin d'approfondir en : Secondaire 2 Français : Conjugaison**

- [Cours Secondaire 2 Français : Conjugaison](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Conjugaison](#)
- [Vidéos pédagogiques Secondaire 2 Français : Conjugaison](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 2 Français : Conjugaison](#)
- [Cartes mentales Secondaire 2 Français : Conjugaison](#)