

Correction – L'expression du temps.

1. Dans les phrases suivantes, indique quelle nuance de temps (simultanéité, antériorité, postériorité) expriment les propositions subordonnées circonstancielles de temps.

- a. La catastrophe eut lieu pendant que notre père faisait la sieste.
- b. Dès lors qu'il a appris les circonstances du drame, il a téléphoné aux familles des victimes.
- c. La victime est entrée au moment précis où son agresseur pénétrait par effraction par la fenêtre.
- d. Ces territoires sauvages ont été cultivés bien après que Christophe Colomb eut découvert l'Amérique.
- e. Ce pacte nous lie jusqu'à ce que la mort nous sépare.

- a. **simultanéité.**
- b. **postériorité**
- c. **simultanéité.**
- d. **postériorité**
- e. **antériorité.**

2. Souligne, dans les phrases suivantes, l'indication ou les indications de temps et précise pour chacune s'il s'agit d'une date, d'une durée, d'une fréquence ou d'une répétition.

- a. Mes cousins ont prévu de nous rendre visite cet été. **Date.**
- b. Je constate avec plaisir que mes nièces font souvent la cuisine pour aider ma sœur. **Fréquence.**
- c. Quelques heures auparavant, Camille était sortie en scooter. **Date/moment.**
- d. Tous les trois mois, ce commerçant fait le point sur ses affaires. **Fréquence.**
- e. Chaque fois que je me lève trop vite, j'ai la tête qui tourne. **Répétition.**
- f. Sur scène, la lumière augmente peu à peu. **Durée.**

3. Conjugue le verbe entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent.

- a. Il contempla la Joconde jusqu'à ce que le Louvre (fermer) **ferme**.
- b. En attendant que les travaux (être achevé) **fussent achevés**, nous logeâmes chez mes parents.
- c. J'ai compris l'exercice après que la solution (être donnée) **a été donnée**.
- d. Je ferai des exercices jusqu'à ce que je (comprendre) **comprenne** la leçon.
- e. Nous irons au cinéma quand tu (vouloir) **voudras**.

4. Complète ces phrases avec un CCT dont la classe est donnée entre parenthèses.

Diverses réponses possibles.

- a. Il viendra nous voir **demain**. (adverbe)
- b. **Après cela**, (préposition + pronom démonstratif), Noémie est partie.
- c. **Avant de danser** (infinitif prépositionnel), tu dois t'échauffer.
- d. J'adore aller au cinéma **quand le temps est gris**. (proposition conjonctive de temps)
- e. **Avant le lever de mes frères** (groupe nominal prépositionnel), je vais chercher les croissants.
- f. Il est arrivé **ce matin**. (groupe nominal)

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Secondaire 3 Français : Grammaire Repérage dans le texte Connecteurs temporels et spatiaux - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Expression du temps - Examen Evaluation à imprimer : Secondaire 3](#)

Découvrez d'autres évaluations en : Secondaire 3 Français : Grammaire Repérage dans le texte Connecteurs

- [Expression du temps - Examen Contrôle : Secondaire 3](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Secondaire 3 Français : Grammaire Repérage dans le texte Situation d'énonciation - PDF à imprimer](#)