

Orthographe :

Accords complexes sujet/verbe (2)

Correction

Évaluation

Évaluation des compétences	D	A	EA	NA
Connaître le fonctionnement des chaînes d'accords complexes S/V.				
Produire des écrits en faisant correctement les accords S/V.				

1 * Vrai ou faux ? Coche la bonne réponse.	Vrai	Faux
Quand le sujet est « on », le verbe s'accorde au singulier.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quand le sujet est le pronom relatif « qui », le verbe s'accorde à la 3 ^e pers. du singulier.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Quand le sujet est « certains », le verbe se met au singulier.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Avec un sujet commençant par « la plupart... », le verbe s'écrit toujours au singulier.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Quand le sujet est un GN comprenant un complément du nom, le verbe s'accorde avec le nom noyau.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 * Barre les réponses qui ne conviennent pas.

- a) On **apprends** / **apprend** / **apprenons** souvent une seconde langue en 5^e.
- b) La cinquantaine d'invités **s'amusait** / **s'amusaient** / **s'amusais** follement sur la piste de danse.
- c) Peu d'enfants **apprécie** / **apprécient** / **appréciés** les épinards.
- d) Hier, un groupe de fans **s'est rué** / **se sont rués** / **s'est ruée** dans la salle de spectacle.
- e) L'équipe de rugbymen **commence** / **commences** / **commencent** son entraînement.

3 * Dans les phrases ci-dessous, accorde correctement le(s) verbe(s) avec le sujet « qui ».

- a) La plupart des invités qui **se trouvaient** là **attendaient** l'arrivée des mariés.
- b) Mon amie, qui **parle** espagnol, nous a servi de traductrice.
- c) Les romans qui **plaisaient** à ma sœur **concernaient** souvent la relation entre un père et sa fille.
- d) Aujourd'hui, les collégiens qui **mangent** à la cantine **pourront** apprécier un repas préparé par un chef.
- e) La femme qui **s'avance** semble perdue dans ses pensées.
- f) C'était mon père qui nous **ramenait** à la maison.
- g) Chaque été, mes cousines qui **habitent** à l'étranger, **viennt** en vacances à la maison.

4 *** Pour chacune des phrases, relève le verbe conjugué et explique son accord.

Un groupe de vacanciers visitaient Paris pour la première fois.

Verbe = **visitaient** / Sujet = **Un groupe de vacanciers** (Nom collectif = un groupe) – Le verbe s'accorde soit avec le nom collectif (**groupe**) donc **visitait** au singulier, soit avec le complément (**de vacanciers**) donc **visitaient** au pluriel. Les 2 sont possibles.

Chloé a des amies qui ont loué cette maison.

Verbe = **ont loué** / Sujet = **qui** / Antécédent = les amies de Chloé (= pluriel) – Verbe au pluriel

La meute de loups approchait dangereusement de la ville.

Verbe = **approchait** / Sujet comprenant un **nom collectif** introduit par un **déterminant défini** = **la meute de loups** : le verbe s'écrit au singulier.

5 * Lis l'extrait suivant puis réponds aux questions :**

Une foule, sortie on ne sait d'où et formée en un clin d'œil, comme cela est fréquent à Paris, **se pressait** des deux côtés de la chaussée et regardait. On entendait dans les ruelles voisines des cris de gens qui s'appelaient. Le passage d'un groupe de bagnards **était** un spectacle que nul n'aurait manqué. Les prisonniers, que secouaient les cahots des charrettes, étaient livides du frisson du matin. Tous portaient des pantalons de toile déchirés et les pieds nus dans des sabots. Le reste du costume était à l'image de leur misère. **Plusieurs** avaient des chapeaux de femme, **d'autres** étaient coiffés d'un panier. Deux ou trois avaient attaché aux montants de la charrette une corde de paille qui leur soutenait les pieds. L'un semblait mordre une pierre noire ; c'était du pain qu'il mangeait.

Victor Hugo, Les Misérables, 1862

a) Souligne puis relève le sujet du verbe en gras. Quelle est sa nature ?

Le sujet est « Une foule ». Il s'agit d'un GN avec un nom collectif (l'accord se fait en général au singulier).

b) Quelle est la nature du mot souligné « Tous » ? Explique l'accord du verbe qui suit.

« Tous » est un pronom indéfini de quantité pluriel, le verbe qui suit « portaient » est donc au pluriel.

c) Surligne dans le texte les deux autres pronoms indéfinis sujets pluriels.

d) Quel est le sujet du verbe en rouge ? Explique la nature du sujet et justifie l'accord :

Le sujet est « le passage d'un groupe de bagnard » : c'est un GN composé d'un groupe prépositionnel complément du nom. Le verbe s'accorde avec le nom noyau « le passage » donc au singulier.

6 * Complète les phrases suivantes. Nombreuses réponses possibles**

- a) Peu de personnes **savent manipuler** une tondeuse à gazon.
- b) La majorité des clients **achète** les articles soldés.
- c) Une trentaine d'élèves **avaient travaillé/avait travaillé** sur l'exposition marine.
- d) La plupart des parents **pensent** que leurs enfants doivent faire de longues études.
- e) Tous les professeurs **sont passionnés** par la discipline qu'ils enseignent.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Secondaire 2 Français - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Accords complexes sujet/verbe \(2\) - Examen Evaluation avec la correction : Secondaire 2](#)

Découvrez d'autres évaluations en : **Secondaire 2 Français**

- [Accords dans un GN complexe - Examen Evaluation avec les corrigés : Secondaire 2, 3](#)
- [L'impératif et ses valeurs - Examen Evaluation avec les corrigés : Secondaire 2](#)
- [Le conditionnel et ses valeurs - Examen Evaluation avec les corrigés : Secondaire 2](#)
- [Les accords du participe passé - Examen Evaluation avec les corrigés : Secondaire 2](#)
- [Le présent de l'indicatif et ses valeurs - Examen Evaluation avec les corrigés : Secondaire 2](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Secondaire 2 Français : Orthographe - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Grammaire - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Conjugaison - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **Secondaire 2 Français**

- [Cours Secondaire 2 Français](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français](#)
- [Vidéos pédagogiques Secondaire 2 Français](#)
- [Vidéos interactives Secondaire 2 Français](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 2 Français](#)