

Grammaire : Les connecteurs logiques

Évaluation

Correction

Évaluation des compétences	D	A	EA	NA
Reconnaître et utiliser les connecteurs logiques temporels, spatiaux et argumentatifs.				
Produire des écrits comportant des connecteurs logiques.				

1* Pour chaque type demandé, donne un connecteur logique qui correspond :

Exemples de réponses

Connecteurs spatiaux :

a) préposition : **dans**

b) adverbe : **là-bas**

Connecteurs temporels :

c) de début : **tout d'abord**

d) de rupture : **tout à coup**

Connecteurs argumentatifs :

e) de conséquence : **donc**

f) de comparaison : **de même que**

2* Coche la ou les bonne(s) réponse(s).

a) Les connecteurs temporels peuvent exprimer :

☒ la suite

☒ l'antériorité

☒ la fréquence

☐ la comparaison

b) Les connecteurs qui expriment une hypothèse, une comparaison, une reformulation sont :

☐ des connecteurs temporels

☐ des connecteurs spatiaux

☒ des connecteurs argumentatifs

c) Les connecteurs spatiaux donnent des indications de :

☐ temps

☒ lieu

d) « vers » est un connecteur :

☐ temporel

☒ spatial

☐ argumentatif

3 Dans les phrases suivantes, surligne les connecteurs logiques puis classe-les dans le tableau en-dessous.**

a) **Alors**, j'ai réalisé mon erreur. **Du coup**, j'ai essayé de la rectifier.

b) **En dernier lieu**, je vous confirme mon intérêt. Je vous invite **donc** à me contacter **au plus vite**.

c) **De plus**, elle est absente, **si bien que** nous nous posons des questions sur son investissement.

d) **Au loin**, tu as aperçu une oie furieuse. **Immédiatement**, tu t'es mis à courir **pour** lui échapper.

e) Elle reviendra **à condition que** tu t'excuses **sans tarder**.

f) Il était en train de dormir **lorsque**, **soudain**, on sonna à la porte. **En effet**, un colis avait été livré.

Connecteurs temporels	Connecteurs spatiaux	Connecteurs argumentatifs
Alors ; en dernier lieu ; au plus vite ; immédiatement ; sans tarder ; lorsque ; soudain	Au loin	Du coup ; donc ; de plus ; si bien que ; pour ; à condition que ; en effet

4 ** Complète la suite des phrases pour qu'elles aient un sens en fonction du connecteur logique proposé en gras. Ex : Je suis triste **car** → Je suis triste **car j'ai perdu mon chat**.

Exemples de réponses

- a) Il décida de tenter sa chance **malgré son infortune habituelle**.
- b) **Comme elle avait gagné au loto**, elle allait devenir riche !
- c) J'étais dans mes pensées **quand soudain quelqu'un entra dans la pièce**.
- d) D'accord, j'accepte de vous aider. **En revanche, vous me devrez un service**.
- e) Nous commençons à être découragés. **En effet, la météo était loin de s'arranger**.

5 *** Complète ce texte avec des connecteurs argumentatifs qui conviennent. *Exemples*

« **Étant donné que/Vu que/Comme** la santé d'Emma se détériorait de jour en jour, Charles décida de consulter un nouveau médecin. **C'est pourquoi/Par conséquent** il se rendit à Rouen, la ville la plus proche, où se trouvaient les meilleurs spécialistes : **notamment/en particulier** le docteur Larivière, réputé pour son expertise en matière de maladies nerveuses. **Pourtant/Néanmoins/Cependant/Toutefois**, malgré les recommandations du médecin, Emma refusait obstinément de suivre son traitement. **En effet/En fait/En réalité**, elle était convaincue que seule la passion pourrait guérir son mal-être. **Quand/Lorsque** Charles l'interrogeait sur son comportement, elle prétextait des maux de tête persistants. **Par conséquent/Donc/Du coup**, face à l'intransigeance d'Emma, Charles se sentait impuissant. **Effectivement/En effet**, il ne pouvait que constater la dégradation de la santé de sa femme, sans pouvoir agir pour l'en empêcher. **Pourtant/Néanmoins/Cependant/Toutefois**, il gardait espoir qu'un jour, elle accepterait enfin de se laisser soigner. »

Gustave Flaubert, *Madame Bovary*

6 *** Lis le texte suivant puis réponds aux questions :

« Un jour, tu seras une adulte, comprends-tu ? Si tu n'avais pas été si jeune, je t'aurais déjà tuée. Comme tu as seize ans, je te prends avec moi. Tu marcheras derrière ma chaise. Ou bien, si tu préfères, tu peux rester dans la cabane **pour toujours**. **Enfin**, si tu es sage, tu feras de l'exercice et tu apprendras un métier. Par conséquent, tu seras respectée. »

Victor Hugo, *Les Misérables*

- a) Observe le connecteur logique souligné. Quel type de connecteur logique est-ce ? À quoi sert-il dans ce texte ? **C'est un connecteur logique temporel. Il sert à introduire un repère de temps dans le futur : Jean Valjean parle du futur du personnage.**
- b) Surligne dans le texte un autre connecteur logique du même type.
- c) Donne deux connecteurs logiques spatiaux, pour chacun, précise la classe grammaticale entre parenthèses. → « **derrière** » (préposition) ; « **dans** » (préposition)
- d) Pour quelle raison Jean Valjean décide-t-il de prendre Cosette sous son aile au lieu de la tuer ? **Il la prend sous son aile et l'épargne car elle est jeune et il peut la guider.**
- e) Quels connecteurs logiques argumentatifs sont utilisés pour expliquer son choix ? Pour chacun, précise son rapport logique. **Jean Valjean utilise « Si » pour expliquer ce qui se serait passé si elle était adulte et « Comme » pour expliquer pourquoi il la prend sous son aile.**

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Secondaire 2 Français : Grammaire - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Les connecteurs logiques - Examen Evaluation avec la correction : Secondaire 2](#)

Découvrez d'autres évaluations en : Secondaire 2 Français : Grammaire

- [Les compléments circonstanciels - Examen Evaluation avec les corrigés : Secondaire 2](#)
- [L'attribut - Examen Evaluation avec les corrigés : Secondaire 2](#)
- [Les verbes transitifs et intransitifs - Examen Evaluation avec les corrigés : Secondaire 2](#)
- [La fonction sujet - Examen Evaluation avec les corrigés : Secondaire 2](#)
- [La proposition interrogative indirecte - Examen Evaluation avec les corrigés : Secondaire 2](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Secondaire 2 Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Grammaire Adverbes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 2 Français : Grammaire

- [Cours Secondaire 2 Français : Grammaire](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Grammaire](#)
- [Vidéos pédagogiques Secondaire 2 Français : Grammaire](#)
- [Vidéos interactives Secondaire 2 Français : Grammaire](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 2 Français : Grammaire](#)