

Grammaire : La cohérence du texte

Correction

Evaluation

Evaluation des compétences	D	A	EA	NA
Identifier et analyser des éléments mis au service de la cohérence du texte (reprises nominales et pronominales, cohérence des temps).				
Produire des phrases ou de courts textes en respectant la cohérence du texte.				

1 Reprise nominale ou pronominale ? Coche la bonne réponse.

	Reprise nominale	Reprise pronominale
Le cinéma est passionnant. <u>Le septième art</u> existe depuis plus d'un siècle.	X	
On a raté la finale de la Coupe du Monde mais <u>celle-ci</u> a été rediffusée.		X
Je cherche Thomas. <u>L'</u> as-tu vu ?		X
Elle a trois chiens. D'ailleurs, elle adore <u>les canidés</u> en général.	X	

2 Dans les phrases suivantes, surligne la ou les reprise(s) nominale(s) des mots soulignés.

a) Le 18^{ème} siècle a été un véritable tournant dans l'Histoire. En effet, le siècle des Lumières a vu naître d'autres modes de pensée.

b) L'Amérique est un continent découvert au 15^{ème} siècle. À l'époque, on appelait cette terre autrement. Ainsi, le Nouveau Monde était né.

c) Gandhi était pacifiste. Cet homme au grand cœur n'a malheureusement jamais reçu de Prix Nobel de la Paix. Ce modèle restera tout de même dans nos mémoires.

d) Le voilier entama son voyage un jour de pluie. Le capitaine n'était pas inquiet car son bateau avait déjà affronté bien pire. Eh oui, ce voilier était solide !

3 Encadre à chaque fois la bonne réponse pour que la cohérence des temps soit respectée.

Le professeur McGonagall ouvrit la bouche. Elle parut / paraissait / paraît changer d'avis, avait / avale / avala sa salive et répond / répondait / répondit :

- Oui... Oui, bien sûr, vous aviez / eûtes / avez raison. Mais comment cet enfant va-t-il arriver jusqu'ici, Dumbledore ?

Elle regardait / regarda / regarde soudain sa cape comme si elle pensait / pensa / pense que Harry était peut-être caché dessous.

- C'était / C'est / Ce fut Hagrid qui doit / devait / dut l'amener, disait / dit Dumbledore.

Harry Potter à l'école des sorciers, J.K. Rowling, 1997

4 Ecris un court texte (6-7 lignes) pour raconter une scène entre deux élèves dans la cour de récréation. Tu utiliseras au moins deux reprises nominales, deux reprises pronominales et tu feras attention à la cohérence des temps.

Réponses variables

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [La cohérence du texte - Examen Evaluation avec la correction : Secondaire 1](#)

Découvrez d'autres évaluations en : Secondaire 1 Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours

- [Discours direct et indirect - Examen Evaluation avec la correction : Secondaire 1](#)
- [Les formes du discours - Examen Evaluation avec la correction : Secondaire 1](#)
- [Discours direct - Examen Contrôle avec la correction : Secondaire 1](#)
- [Discours direct - Examen Evaluation à imprimer : Secondaire 1](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Adverbes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Classes de mots - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 1 Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours

- [Cours Secondaire 1 Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours](#)
- [Vidéos pédagogiques Secondaire 1 Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours](#)
- [Vidéos interactives Secondaire 1 Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 1 Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours](#)