

Chapitre 2 : Les nombres relatifs

Évaluation 1 : Additionner et soustraire les nombres relatifs : Corrigé

Compétences évaluées	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Additionner et soustraire des relatifs				
Résoudre un problème qui utilise l'une de ces opérations				

Exercice N°1

Simplifier puis calculer :

$$A = (+6,1) - (+7,3) + (-1,3) - (-3,4) + (+8,9)$$

$$A = 6,1 - 7,3 - 1,3 + 3,4 + 8,9$$

$$A = 6,1 + 3,4 + 8,9 - 7,3 - 1,3$$

$$A = 9,8$$

$$B = (-5,3) + (-8,3) - (+3,7) - (-2,1) + (+4,6)$$

$$B = -5,3 - 8,3 - 3,7 + 2,1 + 4,6$$

$$B = 2,1 + 4,6 - 5,3 - 8,3 - 3,7$$

$$B = -10,6$$

$$C = (-1,2) + (-5,2) - (-3,4) + (-4,9) + (+5,2) - (+6,8)$$

$$C = -1,2 - 5,2 + 3,4 - 4,9 + 5,2 - 6,8$$

$$C = 3,4 + 5,2 - 1,2 - 5,2 - 4,9 - 6,8$$

$$C = -9,5$$

$$D = (-7,6) + (-9,7) - (-2,1) + (+1,7) - (+4,3)$$

$$D = -7,6 - 9,7 + 2,1 + 1,7 - 4,3$$

$$D = 2,1 + 1,7 - 7,6 - 9,7 - 4,3$$

$$D = -17,8$$

Exercice N°2

Un test de mathématiques est donné sous la forme d'un QCM de dix questions.

Le professeur précise que « une réponse juste rapporte 4 points, une absence de réponse 0 point et une mauvaise réponse enlève 2 points ».

La note obtenue est sur 40 et elle peut être négative.

Quelle est la plus mauvaise note qu'il est possible d'obtenir à ce test ?

Si toutes les réponses sont fausses, l'élève aura 10 fois la note de -2 , soit la note de (-20) .

Quelle est la meilleure note qu'il est possible d'obtenir à ce test ?

Si toutes les réponses sont exactes, l'élève aura 10 fois la note de 4, soit la note de 40.

Franck a eu 7 bonnes réponses et 3 mauvaises. Quelle est sa note ?

7 bonnes réponses valent 28 points et 3 réponses fausses valent -6 .

$$28 - 6 = 22$$

La note de Frank sera 22/40

Christine a eu 3 bonnes réponses, 4 mauvaises réponses et n'a pas su répondre aux 3 dernières questions. Quelle est sa note ?

3 bonnes réponses valent 12 points et 4 réponses fausses valent -8 . Les absences de réponse ne changent rien.

$$12 - 8 = 4$$

La note de Christine sera de 4/40.

Tony a obtenu 30. Comment a-t-il pu obtenir cette note ?

Tony a eu 8 bonnes réponses, 1 mauvaise réponse et une question sans réponse.

$$8 \times 4 - 1 \times 2 = 30$$

Exercice N°3

On donne : $a = -3$ $b = 5$ $c = -2,5$ $d = -1$

Calculer :

$$A = a - b - c + d$$

$$A = -3 - (+5) - (-2,5) + (-1)$$

$$A = -3 - 5 + 2,5 - 1$$

$$A = -6,5$$

$$B = a - (b - c) + d$$

$$B = -3 - ((+5) - (-2,5)) + (-1)$$

$$B = -3 - (5 + 2,5) - 1$$

$$B = -3 - 7,5 - 1$$

$$B = -11,5$$

$$C = (b - c) - (d - a)$$

$$C = (5 - (-2,5)) - ((-1) - (-3))$$

$$C = (5 + 2,5) - (-1 + 3)$$

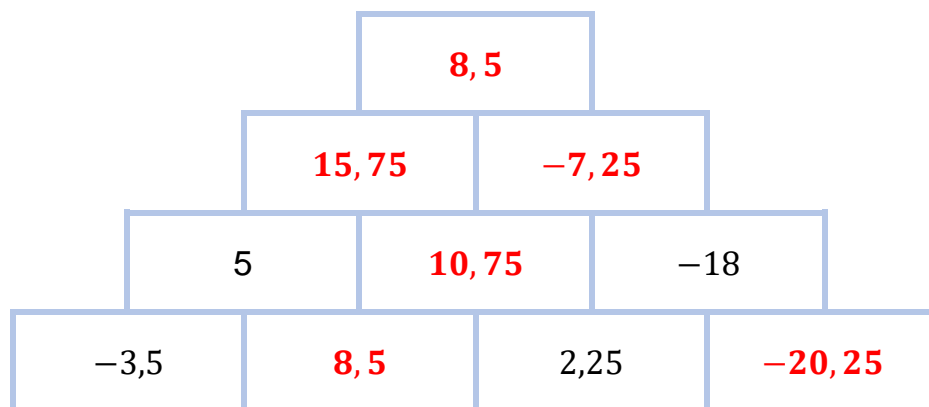
$$C = 7,5 - (+2)$$

$$C = 7,5 - 2$$

$$C = 5,5$$

Exercice N°4

Compléter la pyramide en sachant que le nombre de chaque case est égal à la somme des nombres des deux cases en dessous.



Exercice N°5

Voici un programme de calcul :

1. Choisir un nombre
2. Ajouter $-12,5$
3. Soustraire $-4,6$
4. Prendre l'opposé du résultat

Quel nombre obtient-on si on choisit 0 ?

1. 0
2. $0 - 12,5 = -12,5$
3. $-12,5 + 4,6 = -7,9$
4. **$+7,9$**

Quel nombre obtient-on si on choisit $-4,5$?

1. $-4,5$
2. $-4,5 - 12,5 = -17$
3. $-17 + 4,6 = -12,4$
4. **$+12,4$**

Quel nombre doit-on choisir pour obtenir $-7,2$ en résultat ?

4. $-7,2$
3. $+7,2$
2. $7,2 - 4,6 = 2,6$
1. $2,6 + 12,5 = 15,1$
0. **$15,1$**

Exercice N°6

Compléter pour que les égalités soient vraies.

$$-8 - (-9,5) = 1,5$$

$$3,5 + (-14,7) = -11,2$$

$$-3 + 18 + (-27) = -5 - 7$$

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Secondaire 2 Mathématiques : Nombres et calculs Les nombres relatifs - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Additionner et soustraire les nombres relatifs - Examen Evaluation, bilan, contrôle avec la correction : Secondaire 2](#)

Découvrez d'autres évaluations en : Secondaire 2 Mathématiques : Nombres et calculs Les nombres relatifs

- [Diviser des nombres relatifs - Examen Evaluation avec la correction : Secondaire 2](#)
- [Multiplier des nombres relatifs - Examen Evaluation avec la correction : Secondaire 2](#)
- [Additionner et soustraire des nombres relatifs - Examen Evaluation avec la correction : Secondaire 2](#)
- [Multiplier les nombres relatifs - Examen Evaluation, bilan, contrôle avec la correction : Secondaire 2](#)
- [Diviser les nombres relatifs - Examen Evaluation, bilan, contrôle avec la correction : Secondaire 2](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Secondaire 2 Mathématiques : Nombres et calculs Les nombres relatifs Addition et soustraction de nombres relatifs - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Mathématiques : Nombres et calculs Les nombres relatifs Diviser les nombres relatifs - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Mathématiques : Nombres et calculs Les nombres relatifs Enchaînement d'opérations - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Mathématiques : Nombres et calculs Les nombres relatifs Multiplier les nombres relatifs - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Mathématiques : Nombres et calculs Les nombres relatifs Utiliser les nombres relatifs - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 2 Mathématiques : Nombres et calculs Les nombres relatifs

- [Cours Secondaire 2 Mathématiques : Nombres et calculs Les nombres relatifs](#)
- [Exercices Secondaire 2 Mathématiques : Nombres et calculs Les nombres relatifs](#)
- [Vidéos pédagogiques Secondaire 2 Mathématiques : Nombres et calculs Les nombres relatifs](#)
- [Vidéos interactives Secondaire 2 Mathématiques : Nombres et calculs Les nombres relatifs](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 2 Mathématiques : Nombres et calculs Les nombres relatifs](#)