

## Chapitre 2 :

## Additions et soustractions

### Évaluation 5 : Calculs de durée : Corrigé

#### Compétences évaluées

Calculer la durée entre deux instants donnés

Additionner et soustraire des temps

Maîtrise insuffisante

Maîtrise fragile

Maîtrise satisfaisante

Très bonne maîtrise

#### Exercice N°1

Associer chaque expression de gauche à l'unité de droite la plus appropriée.

Colonne de gauche		Colonne de droite
La cuisson des pâtes	<input type="checkbox"/>	Mois
Les vacances de Noël	<input type="checkbox"/>	Secondes
Un film	<input type="checkbox"/>	Années
Un 100 mètres en athlétisme	<input type="checkbox"/>	Minutes
Un trimestre	<input type="checkbox"/>	Jours
L'enfance	<input type="checkbox"/>	Heures

#### Exercice N°2

Le TGV INOUI N° 6694 part de St Etienne Châteaucreux à 12 h 13 et arrive à Paris-Gare de Lyon à 15 h 04. Combien de temps le trajet a-t-il duré ?

$$15 \text{ h } 04 \text{ min} - 12 \text{ h } 13 \text{ min} = 14 \text{ h } 64 \text{ min} - 12 \text{ h } 13 \text{ min} = 2\text{h } 51\text{min}$$

Le trajet a duré 2h 51min

#### Exercice N°3

Le TGV INOUI N° 5516 part de Nice à 06 h 53 pour arriver à Lyon Perrache. La durée du trajet est de 4 h34. À quelle heure arrive ce train ?

$$6 \text{ h } 53 \text{ min} + 4 \text{ h } 34 \text{ min} = 10 \text{ h } 87 \text{ min} = 11\text{h } 27\text{min}$$

Le train arrive à 11h 27min

#### Exercice N°4

Après avoir parlé 46 min avec mon amie, j'ai raccroché le téléphone à 16 h 12. À quelle heure ai-je appelé ?

$$16 \text{ h } 12 \text{ min} - 46 \text{ min} = 15 \text{ h } 72 \text{ min} - 46 \text{ min} = 15\text{h } 26\text{min}$$

J'ai appelé à 15h 26min

#### Exercice N°5

Tony part de l'école, à pied, à 07 h 45. Il marche 18 min. Sera-t-il à l'heure si les cours commencent à 08 h 05 ?

$$7 \text{ h } 45 \text{ min} + 18 \text{ min} = 7 \text{ h } 63 \text{ min} = 8\text{h } 03\text{min}$$

Oui, il sera à l'heure

#### Exercice N°6

Il est 16 h 32. Monsieur Fraise doit avoir fini les décors d'une scène à 20h 21. Il lui reste encore à fabriquer une fausse fenêtre, ce qui lui prendra 2 h57, et à coudre un rideau, ce qui lui prendra 52 min. Terminera-t-il à temps ?

$$16 \text{ h } 32 \text{ min} + 2 \text{ h } 57 \text{ min} + 52 \text{ min} = 18 \text{ h } 141 \text{ min} = 20\text{h } 21\text{min} ;$$

Oui, il aura fini à temps

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Primaire 6 Mathématiques : Grandeurs / Mesures Mesures et décimaux - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Calculs de durée - Examen Evaluation avec la correction - Addition et soustraction des nombres décimaux : Primaire 6](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Primaire 6 Mathématiques : Grandeurs / Mesures Angles - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Primaire 6 Mathématiques : Grandeurs / Mesures Contenance, capacité litre - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Primaire 6 Mathématiques : Grandeurs / Mesures Longueur cm, m, km - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Primaire 6 Mathématiques : Grandeurs / Mesures Masse g, kg - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Primaire 6 Mathématiques : Grandeurs / Mesures Temps et durée heure, minute, seconde - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **Primaire 6 Mathématiques : Grandeurs / Mesures Mesures et décimaux**

- [Cours Primaire 6 Mathématiques : Grandeurs / Mesures Mesures et décimaux](#)
- [Exercices Primaire 6 Mathématiques : Grandeurs / Mesures Mesures et décimaux](#)
- [Vidéos pédagogiques Primaire 6 Mathématiques : Grandeurs / Mesures Mesures et décimaux](#)
- [Vidéos interactives Primaire 6 Mathématiques : Grandeurs / Mesures Mesures et décimaux](#)
- [Séquence / Fiche de prep Primaire 6 Mathématiques : Grandeurs / Mesures Mesures et décimaux](#)