



QUESTIONNER LE MONDE

LES INTERACTIONS ET LA DIVERSITÉ DU MONDE VIVANT
Développement, croissance du vivant.



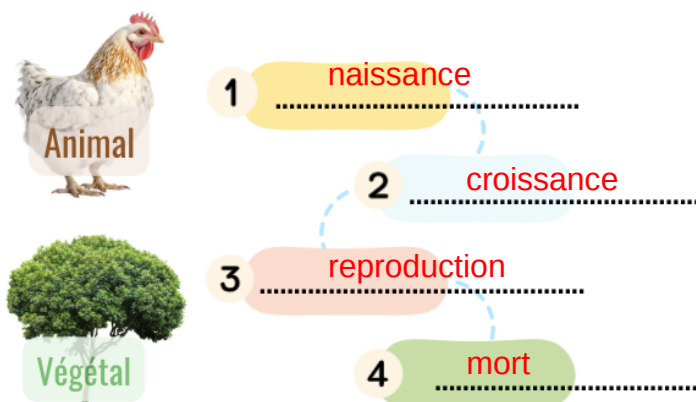
CORRECTION

ÉVALUATION

1. Coche la bonne réponse :

	VRAI	FAUX
Tout ce qui est non-vivant naît, grandit et meurt.		X
Le développement des animaux et végétaux connaît 4 étapes.	X	
Le développement des animaux et des végétaux est identique.		X
La métamorphose est une étape de développement des insectes.	X	
Les végétaux se développent par l'éclosion des graines.		X

2. Complète les étapes de développement des êtres vivants en utilisant les mots suivants :



3. Réalise les consignes suivantes :

a. Recopie chaque mot devant sa définition : *Croissance* / *Germination* / *Métamorphose*.

b. Légende chaque définition avec le numéro de l'image qui lui correspond :

Métamorphose

Transformation physique de certains être vivants comme la coccinelle.

Image N°3

Germination

Étape où la graine commence à pousser.

Image N°1

Croissance

Étape du développement où un être vivant devient plus grand et plus gros.

Image N°2



3. Réalise les consignes suivantes :

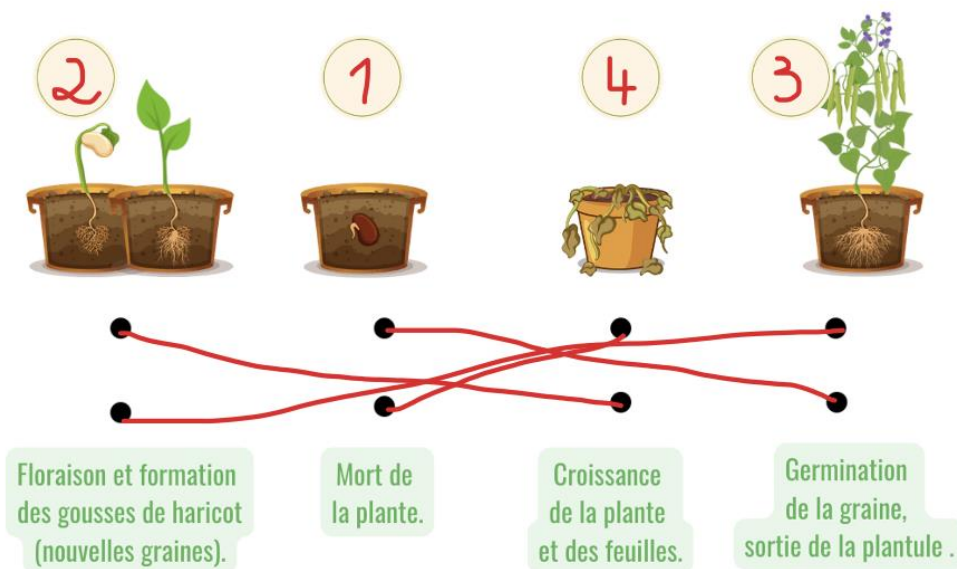
a. Numérote les dessins dans l'ordre pour reconstituer le cycle de vie d'un insecte : le papillon.

b. Entoure **en bleu** le papillon à l'état d'œuf, **en rouge** à l'état de larve et **en vert** à l'état adulte.



4. Réalise les consignes suivantes :

- Numérote les dessins dans l'ordre pour reconstituer le cycle de vie d'un plant de haricot.
- Relie chaque phrase à la bonne image.



5. Ninon a réalisé une expérience avec des graines de haricot :

- Voici 4 titres pour nommer les conditions testées par Ninon dans son expérience. Recopie-les en face de la bonne expérience :

Besoin de chaleur / Besoin d'air / Besoin de froid / Besoin d'eau.

Pot ①: **Besoin d'eau** Pot ②: **Besoin d'air**

Pot ③: **Besoin de froid** Pot ④: **Besoin de chaleur**

- Complète le tableau avec les résultats de l'expérience avec oui ou non :

	Pot 1 (Sable sans eau)	Pot 2 (Sable, eau, sans air)	Pot 3 (Sable, eau, froid)	Pot 4 (Sable, eau, chaleur)
Germination	... NON ...	... NON ...	... NON ...	... OUI ...

- Ninon doit écrire une conclusion de ses expériences. Colorie la bonne proposition :

Les haricots ont besoin d'être dans du sable sec, à l'air et à la chaleur pour germer.

Les haricots ont besoin d'être dans du sable humide, sans air et à la chaleur pour germer.

Les haricots ont besoin d'être dans du sable humide, à l'air et au frais pour germer.

Les haricots ont besoin d'être dans du sable **humide**, à l'**air** et à la **chaleur** pour germer

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Primaire 2 Questionner le monde : Monde de la matière - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Développement, croissance du vivant - Examen Evaluation - Apis & ses amis : Primaire 2](#)

Découvrez d'autres évaluations en : Primaire 2 Questionner le monde : Monde de la matière

- [L'air et le vent - Examen Evaluation - Apis & ses amis : Primaire 2](#)
- [Différents états de la matière dans la nature - Examen Evaluation - Apis & ses amis : Primaire 2](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Primaire 2 Questionner le monde : Organisation du monde - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Primaire 2 Questionner le monde : Se situer dans l'espace - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Primaire 2 Questionner le monde : Se situer dans le temps - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Primaire 2 Questionner le monde : Monde du vivant - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Primaire 2 Questionner le monde : Les objets techniques - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Primaire 2 Questionner le monde : Monde de la matière

- [Leçons Primaire 2 Questionner le monde : Monde de la matière](#)
- [Exercices Primaire 2 Questionner le monde : Monde de la matière](#)
- [Vidéos pédagogiques Primaire 2 Questionner le monde : Monde de la matière](#)
- [Séquence / Fiche de prep Primaire 2 Questionner le monde : Monde de la matière](#)