



# Lire, écrire et décomposer les nombres inférieurs à 1 000 000 000

## ① Complète ce tableau

| Nombre      | Nombre d'unités de millions | Nombre de centaines de mille | Nombre de dizaines | Chiffre des dizaines |
|-------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|
| 201 345 687 | 201                         | 2 103                        | 20 134 568         | 8                    |
| 23 470 891  | 23                          | 234                          | 2 347 089          | 9                    |
| 1 057 934   | 1                           | 10                           | 105 793            | 3                    |

## ② Ecris les nombres en chiffres

- huit-cents-millions-deux -mille-quatre : 800 002 004
- cent-huit-millions-trois-cent-mille- deux : 108 300 002
- Un -million-dix : 1 000 010
- Quarante-millions-vingt -mille-trente : 40 020 030

## ③ Ecris les nombres en lettres ; fais attention à l'orthographe des nombres.

- 201 030 080 : deux-cent-un-millions-trente-mille-quatre-vingts
- 105 001 012 : cent-cinq- millions-mille- douze
- 790 800 050 : sept-cent-quatre-vingt-dix-millions- huit-cent-mille-cinquante

## ④ Recompose ces nombres

- Additive par classe  $400\,000\,000 + 6\,000 + 12 = 400\,006\,012$
- Additive par chiffre  $100\,000\,000 + 70\,000 + 2\,000 + 10 + 3 = 100\,072\,013$
- Multiplicative par chiffre  $(7 \times 100\,000\,000) + (2 \times 10\,000) + (7 \times 100) + (5 \times 1) = 700\,020\,705$
- Multiplicative par classe  $(23 \times 1\,000\,000) + (6 \times 1\,000) + (5 \times 1) = 23\,006\,005$

## ⑤ Décompose ces nombres comme cela est indiqué

- Additive par chiffre  $706\,002\,007 = 700\,000\,000 + 6\,000\,000 + 2\,000 + 7$
- Additive par classe  $942\,012\,007 = 942\,000\,000 + 12\,000 + 7$
- Multiplicative par chiffre  $300\,700\,003 = (3 \times 100\,000\,000) + (7 \times 100\,000) + (3 \times 1)$
- Multiplicative par classe  $203\,102\,260 = (203 \times 1\,000\,000) + (102 \times 1\,000) + (260 \times 1)$

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Primaire 5 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Bilan à imprimer sur lire, écrire et décomposer les nombres inférieurs à 1 000 000 000 - Examen Evaluation avec la correction : Primaire 5](#)

Découvrez d'autres évaluations en : **Primaire 5 Mathématiques : Numération Nombres entiers &lt; 1 000 000 000**

- [Encadrer, intercaler et arrondir des nombres inférieurs à 1 000 000 000 - Examen Evaluation et bilan à imprimer avec la correction : Primaire 5](#)
- [Evaluation avec la correction sur comparer et ranger des nombres inférieurs à 1 000 000 000 - Bilan à imprimer : Primaire 5](#)
- [Arrondir, encadrer, intercaler les nombres entiers inférieur à 1 000 000 000 - Évaluation de numération : Primaire 5](#)
- [Ranger et comparer les nombres entiers inférieur à 1 000 000 000 - Évaluation de numération : Primaire 5](#)
- [Décomposer les nombres inférieur à 1 000 000 000 - Évaluation de numération : Primaire 5](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Primaire 5 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)
- [Evaluations Primaire 5 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)
- [Evaluations Primaire 5 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)
- [Evaluations Primaire 5 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)
- [Evaluations Primaire 5 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)

Besoin d'approfondir en : **Primaire 5 Mathématiques : Numération Nombres entiers &lt; 1 000 000 000**

- [Leçons Primaire 5 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)
- [Exercices Primaire 5 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)
- [Evaluations / compétences Primaire 5 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)
- [Evaluations / QCM QUIZ Primaire 5 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)
- [Vidéos pédagogiques Primaire 5 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)