

Orthographe :

Accords dans un GN complexe

Correction

Évaluation

Évaluation des compétences	D	A	EA	NA
Connaître le fonctionnement des chaînes d'accord dans un GN complexe.				
Produire des écrits en faisant correctement les accords dans le GN complexe.				

1 * Vrai ou faux ? Coche la bonne réponse.

	Vrai	Faux
Un GN complexe ne peut contenir qu'un nom.		X
Les adjectifs d'un GN s'accordent en genre et en nombre avec le nom noyau.	X	
Le complément du nom s'accorde avec le nom noyau.		X
Un GN complexe peut comporter plusieurs compléments du nom.	X	
Le verbe de la proposition subordonnée relative s'accorde avec l'adjectif.		X

2 * Dans le texte suivant, surligne les expansions du nom accordées aux mots en gras.

Je fus tiré de mes réflexions par le gazouillement d'une grive perchée sur la plus haute branche d'un bouleau. À l'instant, ce son magique fit reparaître à mes yeux le domaine paternel. J'oubliai les catastrophes dont je venais d'être le témoin, et, transporté subitement dans le passé, je revis ces campagnes où j'entendis si souvent siffler la grive. Quand je l'écoutais alors, j'étais triste de même qu'aujourd'hui. Mais cette première tristesse était celle qui naît d'un désir vague de bonheur, lorsqu'on est sans expérience ; la tristesse que j'éprouve actuellement vient de la connaissance des choses appréciées et jugées.

F. de Chateaubriand, *Mémoires d'outre-tombe*, 1849

Quelle est la nature de ces mots ? Ce sont des adjectifs qualificatifs.

3 ** Accorde correctement les adjectifs suivants puis explique ton choix.

Ex : Les livres que j'ai empruntés sont (neuf) neufs. Accord en genre et nombre de l'adj. avec le nom noyau « livres » : masc/plur.

a) Son album était rempli de photos (flou) floues.

L'adjectif « floues » s'accorde avec le nom noyau « photos » : féminin pluriel

b) Ce jeune collégien (motivé) motivé et (appliqué) appliqué ira loin.

Les adjectifs « motivé » et « appliqué » s'accordent avec le nom noyau « collégien » : masculin singulier

c) Il portait des pulls (épais) épais et (chaud) chauds durant tout l'hiver.

Les adjectifs « épais » et « chauds » s'accordent avec le nom noyau « pull » : masculin pluriel

d) La danseuse (gracieux) gracieuse se prépare pour le spectacle.

L'adjectif « gracieuse » s'accorde avec le nom noyau « danseuse » : féminin singulier

4 *** Réécris le texte suivant en ajoutant les éléments demandés aux noms en gras. Attention aux accords si nécessaire. Exemples de réponses possibles

La fillette (**adjectif**) se trouvait près d'une maison (**subordonnée relative**). Elle semblait perdue.

La vieille femme fit un pas (**adjectif**) vers elle et remarqua à ses côtés une valise (**GP CdN**).

La fillette **esseulée / triste / paniquée** se trouvait près d'une maison **dont les volets étaient cassés**. Elle semblait perdue. La vieille femme fit un pas **hésitant / timide** vers elle et remarqua à ses côtés une valise **en plastique / en carton / en cuir**.

5 *** Lis l'extrait suivant puis réponds aux questions :

Quelqu'un qui aurait passé à cette époque dans la petite ville de Vernon aurait pu remarquer **[un homme]** d'une cinquantaine d'années coiffé d'une casquette de cuir, vêtu d'un pantalon et d'une veste de gros drap gris, chaussé de sabots, les cheveux presque blancs, une large cicatrice sur le front, courbé, voûté, vieilli avant l'âge, se promenant à peu près tous les jours, une bêche et une serpe à la main, dans un charmant enclos plein de fleurs.

Victor Hugo, *Les Misérables*, 1862

a) Quelle est la proposition subordonnée relative qui se rapporte au premier mot du texte ? Explique l'accord du verbe de cette PSR.

« qui aurait passé à cette époque dans la petite ville de Vernon ». Le verbe de cette PSR « aurait » s'accorde avec le nom noyau « quelqu'un » donc il est au singulier.

b) Relève trois adjectifs et un complément du nom qui se rapportent au nom en gras. Précise le genre et le nombre de ces adjectifs et la règle d'accord avec ceux-ci mais aussi avec le complément du nom.

3 adjectifs : coiffé, vêtu, chaussé, courbé, voûté, vieilli. Ces adj. sont au masc/sing car ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom noyau « homme ».

1 complément du nom : d'une cinquantaine d'années / Le CdN ne s'accorde pas avec le nom noyau.

c) Surligne et recopie les mots dont l'accord dépend du nom noyau « enclos ».

« charmant » et « plein » sont des adjectifs qualificatifs qui s'accordent avec le nom noyau « enclos ». Ils sont donc au masc/sing.

d) Recopie la partie de la phrase entre crochets [...] au féminin pluriel en faisant tous les accords nécessaires.

Des femmes d'une cinquantaine d'années **coiffées** d'une casquette de cuir, **vêtues** d'un pantalon.

6 *** Invente trois phrases selon les indications données. Fais attention aux accords !
Nombreuses réponses possibles.

Un professeur (+ 1 adjectif) (+ CdN) : Un professeur **de mathématiques sympathique** nous accompagne au musée.

Des arbres (+ 1 adjectif) (+ proposition subordonnée relative commençant par « qui ») : Des arbres **feuillus qui abritaient les moineaux** ont été coupés par les bûcherons.

Une rivière (+ 2 adjectifs) (+ proposition subordonnée relative) : Une **petite rivière claire qui traversait la plaine** descendait sinueusement jusqu'à l'océan.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Secondaire 2 Français : Orthographe - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Accords dans un groupe nominal complexe - Examen Evaluation avec les corrigés : Secondaire 2](#)

Découvrez d'autres évaluations en : Secondaire 2 Français : Orthographe

- [Accords dans un GN complexe - Examen Evaluation avec les corrigés : Secondaire 2, 3](#)
- [Les accords du participe passé - Examen Evaluation avec les corrigés : Secondaire 2](#)
- [Accords particuliers des adjectifs - Examen Evaluation avec les corrigés : Secondaire 2](#)
- [Accords complexes sujet/verbe \(1\) - Examen Evaluation avec la correction : Secondaire 2](#)
- [Accords complexes sujet/verbe \(2\) - Examen Evaluation avec la correction : Secondaire 2](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Secondaire 2 Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Orthographe Accord du nom / pluriels particuliers - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Orthographe Accord du participe passé - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Orthographe Accord sujet verbe - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Orthographe Homonymes, homophones - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 2 Français : Orthographe

- [Cours Secondaire 2 Français : Orthographe](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Orthographe](#)
- [Vidéos pédagogiques Secondaire 2 Français : Orthographe](#)
- [Vidéos interactives Secondaire 2 Français : Orthographe](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 2 Français : Orthographe](#)