

Grammaire : Les pronoms

Evaluation

Correction

<i>Évaluation des compétences</i>	D	A	EA	NA
Reconnaître et employer les huit types de pronoms.				
Analyser les classes grammaticales pour mieux comprendre un texte.				
Produire des écrits comportant des natures de mots spécifiques (pronoms).				

1 * Relie les pronoms surlignés à leur catégorie grammaticale.

Ce n'était pas l'accueil attendu. ●
Ce parc était le plus beau **que** j'ai jamais vu. ●
Qui veut répondre à la question ? ●
Tous furent surpris par cette nouvelle. ●
J'**en** ai repris deux fois. ●
Il ne **les** a pas prévenus de son arrivée. ●
Les siennes ont été rangées par son frère. ●
Un oiseau s'était envolé, **quatre** étaient restés dans le nid. ●

● Pronom personnel
● Pronom possessif
● Pronom démonstratif
● Pronom interrogatif
● Pronom relatif
● Pronom numéral
● Pronom indéfini
● Pronom adverbial

2 * Dans les phrases suivantes, indique le type des pronoms soulignés et surligne leur antécédent. Exemple : Les Dursley ? Je leur ai envoyé une lettre. → pronom personnel

- a) – Max est mon frère. – C'est aussi le mien. → pronom possessif
b) Nous avons une portée de chatons, nous en donnons cinq. → pronom numéral
c) L'article sur les oiseaux de Tasmanie ? Elle en est l'auteur. → pronom adverbial
d) C'est toi qui as volé la voiture. Lily, pourquoi as-tu fait cela ? → pronom personnel
e) Tu sais, le retour d'Enzo, il faut le lui dire, à Mattéo. → pronom personnel
f) Tu sais, le retour d'Enzo, il faut le lui dire à Mattéo. → pronom personnel
g) Elise est venue hier récupérer ses chiens. – Lesquels ? → pronom interrogatif

3 ** Complète le texte suivant avec le type de pronom indiqué.

Je montai au grenier. Marie **y** (pronom adverbial) avait conservé une boîte **qui** (pronom relatif) contenait des lettres anciennes, témoignages de ses jeunes années. **Certaines / Quelques-unes / Plusieurs** (pronom indéfini) de ces lettres avaient été écrites par des proches qui partageaient alors leurs amours et leurs espoirs. Marie avait toujours été très discrète, et avait soigneusement préservé les moments partagés avec **ceux** (pronom démonstratif) qui lui étaient chers. Parmi les lettres, **deux / trois / les dernières...** (pronom numéral) provenaient de notre grand-mère, **que** (pronom relatif) Marie chérissait.

4 ** Lis le texte suivant puis réponds aux questions :

Charles Bovary, veuf d'un premier mariage, vient d'épouser Emma, qui découvre son domicile.

Emma monta dans **les chambres**. **La première** n'était point meublée ; mais **la seconde**, qui était la chambre conjugale, avait un lit d'acajou dans une alcôve à draperie rouge. Sur la commode, près de la fenêtre, il y avait un bouquet de fleurs d'oranger, noué par des rubans de satin blanc. [C'était un bouquet de mariée, le bouquet de **l'autre** ! Emma **le** regarda. Charles s'en aperçut, **le** prit et **l'**alla porter au grenier], tandis qu'elle songeait à son bouquet de mariage, qui était encore emballé dans un carton et se demandait, en rêvant, ce qu'on en ferait, si par hasard elle venait à mourir.

G. Flaubert, *Madame Bovary*.

a) Souligne en vert les deux **pronoms numéraux** et surligne leur antécédent.

b) Quel est la nature exacte du pronom « l'autre » ? Qui ce pronom désigne-t-il ? C'est un pronom indéfini. Il désigne la première femme de Charles, qui est décédée. (Dans le paratexte, Charles est désigné comme « veuf »).

c) Dans le [passage entre crochets], souligne en rouge les **pronoms personnels**. Quel est leur antécédent ? Leur antécédent est « le bouquet de l'autre ».

5 *** Réécris les phrases suivantes en remplaçant les noms ou les groupes nominaux en gras par le pronom qui convient. *Exemple : Ils ont décidé de se marier. → Ils l'ont décidé.*

a) Paul réussit à entrer dans la maison (pronom adverbial) sans que les voisins ne voient Paul (pronom personnel). Paul réussit à **y** entrer sans que les voisins ne **le** voient.

b) Les ombres couraient le long des murs : quelques ombres (pronom indéfini) atteignaient déjà l'allée. Les ombres couraient le long des murs : **certaines / plusieurs / quelques-unes / beaucoup** atteignaient déjà l'allée.

c) Sylvain éclata de rire. Ses amis avaient oublié leurs bonnets alors que ses amis (pronom personnel) avaient répété à Sylvain (pronom personnel) de prendre son bonnet (pronom possessif). Sylvain éclata de rire. Ses amis avaient oublié leurs bonnets alors qu'**ils lui** avaient répété de prendre **le sien**.

6 *** En quelques lignes, fais le portrait d'un ami(e) idéal(e) en t'inspirant du modèle suivant : « Selon moi, l'ami(e) idéal(e) serait quelqu'un qui / que / dont / à qui / lequel / auquel / à laquelle... Il / elle serait... »

Tu emploieras au moins **un pronom relatif**, **un pronom personnel**, **un pronom possessif** et **un pronom démonstratif**, que tu surligneras selon les couleurs indiquées.

Réponses variables. *Exemples :*

Pronoms relatifs : « quelqu'un sur **qui** je pourrais toujours compter / avec **lequel** il serait impossible de s'ennuyer / à **qui** je pourrais me confier sans peur d'être jugé(e) » ; **Pronoms personnels** : « je pourrais tout partager avec **lui - elle / nous** ferions toutes nos activités ensemble » ; **Pronoms possessifs** : « ses secrets seraient **les miens** / il - elle ferait partie de ma famille, et moi de **la sienne** » ; **Pronoms démonstratifs** : « Il – elle serait **celui - celle** avec lequel je m'amuserais le plus / **Celle-ci – celui-ci** serait un(e) ami(e) fidèle. »

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Secondaire 2 Français : Grammaire Pronom - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Les pronoms \(personnels, possessifs, adverbial, numéral, ...\) - Examen Evaluation avec la correction : Secondaire 2](#)

Découvrez d'autres évaluations en : Secondaire 2 Français : Grammaire Pronom

- [Pronoms personnels, indéfinis - Examen Evaluation : Secondaire 2](#)
- [Pronom indéfini, interrogatif - Examen Contrôle : Secondaire 2](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Secondaire 2 Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Grammaire Adverbes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 2 Français : Grammaire Pronom

- [Cours Secondaire 2 Français : Grammaire Pronom](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Grammaire Pronom](#)
- [Vidéos pédagogiques Secondaire 2 Français : Grammaire Pronom](#)
- [Vidéos interactives Secondaire 2 Français : Grammaire Pronom](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 2 Français : Grammaire Pronom](#)