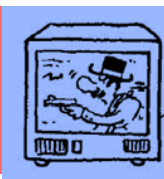
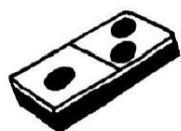




1. Colorie en rouge quand tu entends le son [f] et en bleu quand tu entends le son [v].



2. Coche la syllabe dans laquelle tu entends le son [d].



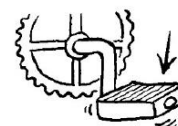
X		
---	--	--



		X	
--	--	---	--

12

X	
---	--



	X	
--	---	--

3. Complète avec la lettre p ou la lettre b.



champignon



pelote



botte



bateau



robinet

4. Reconstitue les mots suivants en assemblant les syllabes dans le bon ordre.

te		bi		ta	
va		ron		re	
cra		be		gui	

cravate

biberon

guitare

Lecture



Lis attentivement les documents proposés puis réponds au questionnaire.

Doc 1 Comme chaque soir, la nuit se couche sur l'étang. Et, comme chaque soir, Jérôme a peur.

« Au dodo, petite grenouille », dit Maman. Jérôme vérifie que la porte est bien fermée...puis il suit sa maman en sautant dans l'eau. Tant que Maman est là ; Jérôme se sent bien.

Dans la salle de bain, Jérôme se lave le visage et les mains. Il se brosse la bouche. Maman vient écouter le frottement. Il met son pyjama tout seul. Maman ferme les boutons.

« Un dernier pipi puis au lit ! » chantonne Maman.

Maman sait que sa petite grenouille a très peur de la nuit. « Papa va venir te lire une belle histoire. »

Papa est là ! Jérôme s'installe contre lui. Comme il aimerait que ce moment dure toujours !

« Bonne nuit Jérôme. N'aie pas peur : je suis là, tout près. Maintenant je vais chercher Maman pour ton bisou de nuit. »

Papa embrasse Jérôme et s'en va.

Extrait du livre « Seritch scratch clip clapote ! », de Kitty Crowther



Le cycle de vie de la grenouille



A l'éclosion, le jeune têtard reste deux ou trois jours fixé à une plante aquatique, puis il se met à nager.



Il respire sous l'eau grâce à des branchies qui sont à l'extérieur de son corps.



Lorsqu'il est muni de quatre pattes, il commence à sortir de l'eau et respire par les poumons.



Le têtard, animal aquatique, s'est progressivement transformé en grenouille capable de vivre hors de l'eau.



Le cycle 2



Doc 3

Doc 2

Le cycle de vie de la grenouille

Source : site « Le cycle 2 – Après l'école »

Questionnaire

Réponds au questionnaire suivant ; pour les questions 3 et 5, tu rédigeras tes réponses sous forme de phrases.

1. Quel est le thème commun à tous les documents ? La grenouille.

2. Colorie de la même couleur le document et ses caractéristiques.

Document 1

Document 2

Document 3

Une couverture de livre

Un documentaire (schéma explicatif)

Un texte narratif

On donne les informations principales d'un livre. On veut donner attirer le lecteur.

On donne des informations sur un thème précis.

On raconte une histoire.

Document 1

3. Quels sont les personnages de cette histoire ?

Les personnages de cette histoire sont Jérôme, sa maman et son papa.

4. Coche « Vrai » ou « Faux » en t'aidant du texte.

	Vrai	Faux
Maman dit à Jérôme d'aller au lit.	X	
Jérôme a envie de dormir seul dans sa chambre.		X
Avant d'aller dormir, Jérôme se prépare dans la salle de bains.	X	

5. A ton avis, pourquoi Jérôme a-t-il envie que le moment où son papa lui raconte une histoire « dure toujours » ?

Jérôme a envie que ce moment dure toujours pour éviter d'en arriver au moment où il faudra qu'il se retrouve seul dans sa chambre.

6. A quel moment de la journée l'histoire se passe-t-elle ?

☐ Le matin ☐ Le midi ☒ Le soir

7. Relie chaque phrase à l'illustration qui convient. (Illustrations du livre « *Scratch scratch dip clapote* » de Kitty Crowther).

« Dans la salle de bains, Jérôme se lave le visage et les mains. »

« Il se brosse la bouche. Maman vient écouter le frottement. »

« Il met son pyjama tout seul. Maman ferme les boutons. »



Document 2

8. Comment s'appelle le petit de la grenouille ? Le petit de la grenouille est le têtard.

Document 3

9. Quel est le titre du livre représenté par cette couverture ?

Le titre est « *Scratch Scratch Dip Clapote* ».

Lecture orale



1. Lis les syllabes suivantes.

la il re do ty or mi
son lou lin bé roi fy di

2. Lis le texte à voix haute.

Nombre de mots lus en une minute :

b) Nombres d'erreurs :

c) Mots correctement lus par minute : (a-b) :

Ecriture



1. Colorie chaque mot en script et son écriture cursive de la même couleur.

pyjama	lit	grenouille	Maman	Papa	histoire	bruit
grenouille	pyjama	histoire	Maman	bruit	Papa	lit

2. Copie le texte suivant en respectant la ponctuation et la présentation.

Un monstre d'eau douce ?

Un serpent à plumes ?

Ou pire, un squelette des marais ?

Jérôme a mal au ventre de peur. Il va rejoindre ses parents. « Papa, Papa ! » chuchote Jérôme.

Extrait du livre « Scritch scratch clip clapote ! », de Kitty Crowther

Etude de la langue



1. Dictée de mots :

1/ il y a 2/ demain 3/ aujourd'hui

4/ les 5/ un 6/ quand

2. Dans le texte suivant, souligne la première ligne en bleu. Ensuite, entoure la première phrase en rouge.

Pipioli est triste. Il aide son amie Ginette à faire ses valises. Elle, elle part demain pour l'Afrique.

« Et si tu m'emmenais sur ton dos ? » lui suggère Pipioli.

« Tu ne veux pas ? »

« Faisons un essai ! » consent Ginette.

Mais Ginette est trop petite et Pipioli est trop lourd.

Extrait du livre « L'Afrique de Zigomar », de Philippe Corentin

3. Coche la ou les réponse(s) qui permet(tent) de reconnaître une phrase.

- ☒ Une phrase commence par une majuscule.
- ☐ Une phrase fait forcément la taille d'une ligne.
- ☒ Une phrase se termine par un point de ponctuation.

4. Dans le texte, souligne au crayon à papier une phrase déclarative.

5. Dans le texte, souligne en rouge une phrase dans laquelle on pose une question.

6. Dans le texte, souligne en vert une phrase dans laquelle le personnage s'exclame et donne un ordre.

7. Parmi les phrases suivantes, coche celles qui sont à la forme négative.

- ☐ La grenouille aime l'eau. ☒ Jérôme ne veut pas dormir. ☐ Le chien aboie.
- ☒ Maman ne veut jamais lire d'histoire. ☐ Papa ronfle toujours.



8. Mets les phrases suivantes à la forme négative.

- a) Jérôme se brosse les dents. **Jérôme ne se brosse pas les dents.**
b) Maman vient écouter le frottement. **Maman ne vient pas écouter le frottement.**
c) Il a peur du noir. **Il n'a pas peur du noir.**

9. Dans les phrases suivantes, entoure les verbes conjugués en rouge et leur sujet en bleu.

- a) **Jérôme** **retourne** dans son lit.
b) La nuit, **il** **a** peur de rester tout seul.
c) Avant de dormir, **Papa** **raconte** une histoire.
d) Dans la chambre, **on** **entend** un bruit.

10. Donne l'infinitif des verbes suivants.

J'écoute. → **écouter** Il ferme. → **fermer**
Vous êtes → **être** Tu as → **avoir**

11. Conjugue les verbes suivants au présent à la personne indiquée.

Etre	Nous sommes	Avoir	Ils ont
	Il est		Vous avez
Fermer	Je ferme	Raconter	Tu racontes
Glisser	Il glisse	Traverser	Elles traversent

12. Colorie en rouge la phrase au passé, en vert la phrase au présent et en bleu la phrase au futur.

Hier, j'ai mangé chez mamie.

Demain, il dormira dans son lit.

Aujourd'hui, j'ai envie de jouer.



13. Dans les phrases suivantes, entoure le groupe nominal.

- a) La grenouille verte saute. b) Il voit des nénuphars roses.
c) Je mange un bonbon. d) On descend la piste.
e) Vers 16 heures, elle mange un goûter délicieux.

14. Recopie les mots suivants dans la bonne colonne selon leur nature.

dormir - Maman - visage - les - la - écouter - boutons - fermer - se lever - son

Noms	Verbes	Déterminants
Maman	dormir	les
visage	écouter	la
boutons	fermer	son
	se lever	

15. Entoure les mots au masculin.

lit chambre histoire monstre bruit grenouille nuit matin

16. Mets les mots suivants au féminin.

a) le maître : la maîtresse b) seul : seule c) beau : belle

17. Entoure les mots au pluriel.

boutons pyjama verts choux dents câlin bisou

18. Mets les mots suivants au singulier.

a) des bruits : un bruit b) les genoux : le genou
c) les poissons : le poisson d) des portes : une porte

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Primaire 1 Français : Révision / Bilan - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Français - Évaluation, bilan de fin d'année : Primaire 1](#)