



Réponds au questionnaire suivant ; pour les questions 3 ; 4 et 7, tu rédigeras tes réponses sous forme de phrases.

1. Quel est le thème commun à tous les documents ? **Le chat**

2. Doc. 1 : Qui raconte cette histoire ?

☐ Une petite fille      ☒ Un chat      ☐ Le père de la petite fille      ☐ Un oiseau

3. Comment s'appelle le narrateur ?

**Le narrateur, le chat, s'appelle Tuffy.**

4. Qui est la victime du chat aujourd'hui ? Cherche dans le texte une expression qu'il utilise pour nommer sa victime.

**La victime du chat est un oiseau, qu'il appelle « une petite boule de plumes ».**

5. Trouve dans le texte un synonyme de « vagabonder ». (Aide-toi de ton dictionnaire)

**Le synonyme de vagabonder est « rôder ».**

6. Relève dans le texte les 4 mots ou expressions qui montrent qu'Ellie est en pleurs.

**« sangloter », « reniflements », « yeux rouges », « kleenex mouillés ».**

7. A quoi vont servir l'eau savonneuse et les journaux ?

**Ils vont servir à nettoyer le tapis sur lequel Tuffy a posé le cadavre de l'oiseau.**

8. Imagine un titre à ce chapitre et écris-le. **Exemple de réponse**

**La chasse du chat.**

9. Colorie de la même couleur le document et ses caractéristiques.

| Document 1               | Document 2                | Document 3                  | Document 4     | Document 5 |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------|------------|
| Un calligramme (poésie)  | On veut plaire au public. | Un texte poétique           |                |            |
| Une affiche              | Une œuvre d'art           | Un dessin humoristique      | Texte narratif |            |
| On raconte une histoire. | On veut convaincre.       | On interroge le spectateur. |                |            |
| On veut montrer du beau. | On joue avec les mots.    | On veut faire rire.         |                |            |

# Etude de la langue



## 1. Dictée de mots :

Une chambre- un regard- beaucoup – un visage- dehors- un sentiment- un pompier- assez- puissant- espagnol- un chemin- la raison- un nuage- puissant- une impasse- maintenant- la peinture.

## 2. Dans les phrases suivantes, encadre le verbe conjugué, surligne le sujet et entoure le(s) complément(s).

- a) Jacques et Marie voyagent en Asie.
- b) Autrefois, les femmes ne travaillaient pas.
- c) Iras-tu à la piscine ce weekend ?
- d) Hier matin, mon chat, a rapporté une souris.

## 3. Surligne les groupes nominaux dans le texte suivant.

La maîtresse a le visage pâle ce matin. Les élèves s'inquiètent : « Tu vas bien maîtresse ?

- Oui les enfants. Mon chat a fait des bêtises cette nuit et il m'a empêché de dormir, c'est tout. Votre inquiétude me touche beaucoup, mais nous allons quand même faire ces exercices. »

## 4. Indique après chaque phrase si elle est déclarative (D), interrogative (I) ou impérative (IM).

|                                      |   |                                       |    |
|--------------------------------------|---|---------------------------------------|----|
| Pourquoi est-il en colère ?          | I | Allume la lumière s'il te plaît !     | IM |
| Gilles est mécanicien depuis 20 ans. | D | Les enfants ont construit une cabane. | D  |
| Est-ce que tu veux venir chez moi ?  | I | Ne marchez pas sur la pelouse.        | IM |

## 5. Mets les points de fin de phrase puis colorie en vert les phrases exclamatives et en rouge les phrases négatives.

|                                      |                             |                                  |
|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Tu ne connais personne à cette fête. | Quoi ? Tu as peur du noir ! | Que tu as l'air fatigué !        |
| Elle ne comprend rien à ce jeu.      | Je ne joue plus avec lui.   | Oh ! Il est toujours en retard ! |

## 6. Transforme les phrases suivantes comme indiqué :

- a) Anne et Sophie s'amuse encore. → phrase négative :

Anne et Sophie ne s'amuse plus.

- b) Ce film est incroyable. → phrase exclamative :

Quel film incroyable !

## 7. Souligne les homophones dans chaque phrase. Puis, colorie en jaune ceux qui sont des verbes.

- a) Ce soir, le ciel est vraiment sombre et gris.      c) Elle a un bel appartement à Paris.
- b) Ils ont une voiture bleue et on en a une rouge.      d) Le gâteau et son coulis sont délicieux !

## Etude de la langue



### 8. Complète avec « g », « gu », ou « ge » afin que les mots se lisent de la bonne manière.

la guerre      la boulangerie      un danger      un gant      une vague  
une nageoire      le gymnase      partager      la biologie      la glissade

### 9. Complète avec « c » ou « ç » afin que les mots se lisent de la bonne manière.

le cimetière      un haricot      agaçant      mercredi      le garçon  
déçu      perçants      une cymbale      le bec      un caleçon

### 10. Complète avec « s » ou « ss » afin que les mots se lisent de la bonne manière.

sembler      ressembler      la visite      les cerises      le désert  
du dessert      possible      un dessin      amuser      autobus

### 11. Complète avec la lettre « m » ou la lettre « n ».

empire      sentir      assembler      ascenseur      la compote  
le concert      étrange      les champions      imprimer      immerger  
l'inspecteur      immense      les pompiers      emballer      attention

### 12. Mets les groupes nominaux suivants au féminin.

- a) Un chien gris et blanc → Une chienne grise et blanche
- b) Le bon boulanger → La bonne boulangère
- c) L'acteur talentueux → L'actrice talentueuse
- d) Cet homme riche → Cette femme riche

### 13. Mets les groupes nominaux suivants au pluriel.

- a) Le grand champ de blé → Les grands champs de blé
- b) Un caillou gris → Des cailloux gris
- c) Le genou écorché → Les genoux écorchés
- d) Cette délicieuse noix → Ces délicieuses noix
- e) Ce gros bateau blanc → Ces gros bateaux blancs

- f) Un carnaval coloré → Des carnivals colorés
- g) Mon local secret → Mes locaux secrets
- h) L'immense vitrail → Les immenses vitraux
- i) Un vieux gouvernail → Des vieux gouvernails

**14. Complète les phrases avec le sujet qui convient dans la liste suivante.**

**Attention aux accords ! Papa – Tu - Mes parents – Les professeurs – La maîtresse**

- a) Mes parents me racontent des histoires.
- b) Les professeurs surveillent la cour de récréation.
- c) Tu racontes une histoire aux élèves.
- d) Papa prépare le repas.
- e) La maîtresse se lève et quitte son bureau.

**15. Entoure la bonne forme verbale dans chaque phrase. Attention aux accords !**

- a) Les élèves regarde / regardent le tableau.
- b) Le chat saute / sautent sur la table.
- c) Le groupe d'étudiants s'installe / s'installent pour réviser.
- d) L'armée de soldats avance / avancent sur le terrain.
- e) Tu vais / vas / va au cinéma.
- f) Nous veux / voulons / voulez du gâteau.
- g) Les gouttes de pluie ruisselle / ruissellent sur les vitres de la voiture.
- h) La maîtresse et moi fais / fait / faisons / font un exercice ensemble.



## 1. Lis attentivement le texte suivant, puis réponds aux questions :

### Une terreur nommée Sun Tzu

Il était une fois, dans un pays très lointain, au cœur d'une immense forêt, un gigantesque ours noir appelé Sun Tzu. Il **faisait** régner la terreur dans toute la région. Dès le réveil, il **était** d'une humeur massacrant et **partait** à la recherche d'un animal à tourmenter. Parfois, il tombait sur un être humain, ce qui le rendait encore plus méchant. Si la moindre créature avait le malheur de croiser son chemin, il la poursuivait en poussant des cris féroces, puis la dévorait en quelques bouchées. Sun Tzu était si colérique que même les oiseaux n'osaient plus faire leurs nids dans la forêt et les petites fleurs avaient peur de pousser.

### 1. Dans ce texte, relève :

a) un nom commun : **pays**

c) un déterminant : **une**

e) un pronom personnel sujet : **il**

b) un verbe : **était**

d) un adjectif qualificatif : **lointain**

f) un mot invariable : **très**

### 2. Dans le texte, surligne trois verbes conjugués. Ecris leur infinitif sur les pointillés.

**faire**                      **être**                      **partir**

### 3. Complète le tableau ci-dessous :

|         | Présent               | Imparfait             | Passé composé            | Futur                  |
|---------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|
| Changer | nous <b>changeons</b> | nous <b>changions</b> | nous <b>avons changé</b> | nous <b>changerons</b> |
| Aller   | tu <b>vas</b>         | tu <b>allais</b>      | tu <b>es allé(e)</b>     | tu <b>iras</b>         |
| Venir   | il <b>vient</b>       | il <b>venait</b>      | il <b>est venu</b>       | il <b>viendra</b>      |
| Être    | nous <b>sommes</b>    | nous <b>étions</b>    | nous <b>avons été</b>    | nous <b>serons</b>     |
| Faire   | vous <b>faites</b>    | vous <b>faisiez</b>   | vous <b>avez fait</b>    | vous <b>ferez</b>      |
| Dire    | elles <b>disent</b>   | elles <b>disaient</b> | elles <b>ont dit</b>     | elles <b>diront</b>    |
| Avoir   | j' <b>ai</b>          | j' <b>avais</b>       | j' <b>ai eu</b>          | j' <b>aurai</b>        |
| Prendre | ils <b>prennent</b>   | ils <b>prenaient</b>  | ils <b>ont pris</b>      | ils <b>prendront</b>   |

### 4. Cherche dans ton dictionnaire la définition du mot souligné dans le texte. Recopie-la.

**Tourmenter** = affliger des souffrances physiques ou morales ; faire vivre dans l'angoisse.  
(dictionnaire Le Robert)

### 5. Relève dans le texte tous les mots qui appartiennent au champ lexical de la terreur.

La terreur ; humeur massacrant ; tourmenter ; méchant ; poursuivait ; dévorait ; en poussant des cris féroces ; colérique ; les oiseaux n'osaient plus ; les petites fleurs avaient peur.

### 6. Récris les GN suivants en modifiant l'adjectif souligné selon la consigne.

a) une immense forêt → **synonyme** : une forêt gigantesque

b) un pays très lointain → **contraire** : un pays très proche

**7. Retrouve les 3 familles de mots et colorie-les de 3 couleurs différentes. Attention, il y a 1 intrus.**

|            |            |           |           |             |
|------------|------------|-----------|-----------|-------------|
| Fleur      | Terrible   | Fleuriste | Terrien   | Paysan      |
| Terrifiant | Paysagiste | Terreur   | Terrifier | Dépaysement |
| Floraison  | Pays       | Paysage   | Fleurir   | Terroriser  |

**8. Pour chaque famille, écris un mot de la même famille selon la nature demandée.**

| NOM         | ADJECTIF   | VERBE     |
|-------------|------------|-----------|
| un malheur  | malheureux | X         |
| un massacre | massacrant | massacrer |
| un règne    | régnant    | régner    |
| un réveil   | réveillé   | réveiller |
| la colère   | colérique  | colérer   |

**9. Relie ces phrases à leur registre de langue.**

Il la dévorait en quelques bouchées. ●

Il l'ingurgitait en quelques bouchées. ●

Il la bouffait en quelques bouchées. ●

● **familier**

● **courant**

● **soutenu**

**10. Ecris une phrase avec le mot FAIM, employé selon la consigne.**

a) **au sens propre** : Nous n'avons rien mangé depuis hier : nous avons très faim.

b) **au sens figuré** : Mon mari a une faim de loup.

**11. Dictée de phrases :**

Aujourd'hui, Emma et Victor visitent le zoo de la ville. Agnès prend plusieurs photos de ses animaux préférés, les grandes girafes et les beaux pandas. Pendant ce temps, son mari s'amuse avec les jeunes singes. Plus tard, ils iront à la salle de spectacle pour voir les tigres blancs. Quelle belle journée !

**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Evaluations Primaire 4 Français : Révision / Bilan - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge**

- [Français - Examen Evaluation diagnostique de début d'année : Primaire 4](#)

**Découvrez d'autres évaluations en : Primaire 4 Français : Révision / Bilan**

- [Français - Évaluation, bilan de fin d'année : Primaire 4](#)

**Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :**

- [Evaluations Primaire 4 Français : Phonologie - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Primaire 4 Français : Orthographe - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Primaire 4 Français : Grammaire - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Primaire 4 Français : Lecture / Littérature - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Primaire 4 Français : Conjugaison - PDF à imprimer](#)