

Nombres et calcul

Exercice 1 : Ecoute les nombres dictés et écris-les en chiffres ET en lettres.

	En chiffres	En lettres
a	59	cinquante-neuf
b	36	trente-six
c	22	vingt-deux
d	74	soixante-quatorze
e	83	quatre-vingt-trois

Exercice 2 : Ecris les nombres suivants en chiffres.

trente-deux : 32 quinze : 15 quatre-vingt-dix-neuf : 99 soixante : 60

Exercice 3 : Ecris les nombres suivants en lettres.

70 : soixante-dix 19 : dix-neuf

47 : quarante-sept 23 : vingt-trois

Exercice 4 : Colorie les représentations correspondant au nombre proposé :

52	5 dizaines et 2 unités ou 52 unités	$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 2$	$5 + 2$	
	50 dizaines et 2 unités ou 502 unités	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$	$50 + 2$	

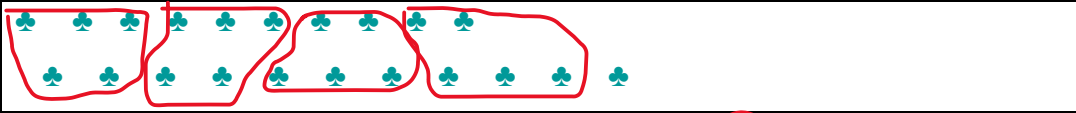
Exercice 4 : Complète le tableau des différentes représentations du nombre 37 et 63 en t'appuyant sur l'exemple du nombre 28 :

28	2 dizaines et 8 unités	$10 + 10 + 8$	$20 + 8$	
37	3 dizaines et 7 unités	$10 + 10 + 10 + 7$	$30 + 7$	
63	6 dizaines et 3 unités	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3$	$60 + 3$	

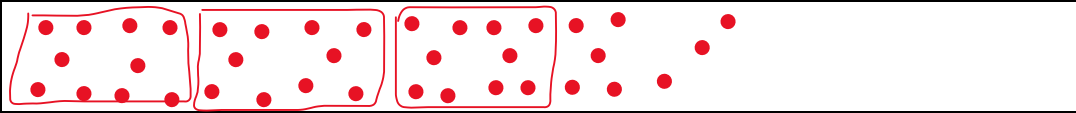
Exercice 6 : Effectue les consignes pour chacun des nombres proposés :

- Colorie en bleu le chiffre des dizaines dans : 17
- Colorie en jaune le chiffre des centaines dans : 100
- Colorie en bleu le nombre de dizaines dans : 32
- Colorie en vert le nombre d'unités dans : 83

Exercice 7 : Compte puis écris le nombre correspondant à chaque collection.

	33
	21
	29

Exercice 8 : Dessine le bon nombre de ronds en organisant le dénombrement.

	38
	19
	25

Exercice 9 : Compare les nombres proposés en utilisant les signes : **< ou >**

$$27 < 72$$

$$38 > 18$$

$$2 < 22$$

$$57 > 50$$

$$100 > 94$$

$$65 < 75$$

Exercice 10 : Range les nombres suivants dans l'ordre indiqué :

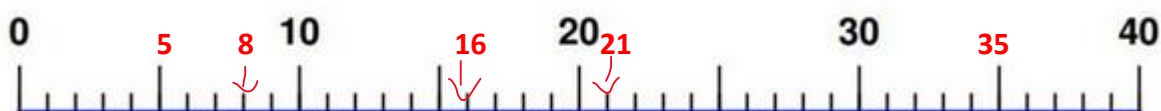
a) Ordre croissant : 55 - 68 - 59 - 40 - 35 - 100 - 85

$$35 < 40 < 55 < 59 < 68 < 85 < 100$$

b) Ordre décroissant : 46 - 64 - 62 - 10 - 1 - 94 - 77

$$94 < 77 < 64 < 62 < 46 < 10 < 1$$

Exercice 11 : Place sur la droite, les nombres suivants : 8 - 5 - 35 - 21 - 16



Exercice 12 : Encadre les nombres suivants, comme indiqué :

$18 < 19 < 20$ (le nombre d'avant et le nombre d'après)	$10 < 18 < 20$ (la dizaine d'avant et la dizaine d'après)
$4 < 5 < 6$	$40 < 47 < 50$
$22 < 23 < 24$	$50 < 53 < 60$
$98 < 99 < 100$	$80 < 88 < 90$

Exercice 13 : Propose un nombre qui se situe entre ceux proposés : *exemples de réponses*

- a) $40 < 42 < 50$ b) $25 < 27 < 28$ c) $79 < 81 < 82$ d) $89 < 90 < 91$

Exercice 14 : Complète avec le signe + ou le signe – pour que le résultat soit bon :

- a) $5 + 2 = 7$ b) $5 - 2 = 3$ c) $10 - 4 = 6$ d) $10 + 4 = 14$

Exercice 15 : Complète le tableau suivant en donnant les doubles et moitiés des nombres proposés :

Quel est le double de ...	4 ?	8
	8 ?	16
	10 ?	20
	30 ?	60
Quelle est la moitié de ...	6 ?	3
	10 ?	5
	14 ?	7
	18 ?	9

Exercice 16 : Complète les calculs suivants pour obtenir 10 :

- a) $5 + 5 = 10$ b) $4 + 6 = 10$ c) $7 + 3 = 10$ d) $2 + 8 = 10$

Exercice 17 : Calcul mental :

☀ $(20 + 5)$ 25	♣ $(60 + 8)$ 68	♠ $(50 + 10)$ 60	♥ $(45 + 10)$ 55	♦ $(37 + 2)$ 39	♫ $(41 + 3)$ 44
☺ $(55 + 5)$ 60	▲ $(33 + 7)$ 40	□ $(18 + 4)$ 22	● $(15 - 3)$ 12	⇒ $(35 - 4)$ 31	■ $(20 - 2)$ 18

Exercice 18 : Sans poser d'opération, complète les calculs suivants :

$15 - 1 = 14$	$40 - 2 = 38$	$50 - 30 = 20$	$100 - 20 = 80$	$56 - 6 = 50$	$150 - 50 = 100$
$15 + 5 = 20$	$40 + 50 = 90$	$60 + 10 = 70$	$100 + 10 = 110$	$47 + 3 = 50$	$50 + 2 = 52$

Exercice 19 : Pose les additions suivantes et calcule.

$41 + 36 =$ $\begin{array}{r} 41 \\ + 36 \\ \hline = 77 \end{array}$	$37 + 25 =$ $\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline = 62 \end{array}$	$54 + 28 =$ $\begin{array}{r} 54 \\ + 28 \\ \hline = 82 \end{array}$
---	---	---

Résolution de problèmes

Exercice 1 : Voici quelques problèmes simples, pour chacun d'entre eux, choisis l'opération que tu utiliserais pour le résoudre et écris-la **sans la calculer**.

1. Pauline a 15 billes et Aurélie en a 22. Elles décident de rassembler leurs billes. Combien de billes ont-elles en tout ? ☒ addition ☐ multiplication ☐ soustraction ☐ partage 15 + 22..... 	2. Florian a 10 bonbons. Il en mange 5. Combien de bonbons lui reste-t-il ? ☐ addition ☐ multiplication ☒ soustraction ☐ partage 10 - 5..... 
3. Julien collectionne les timbres dans un album. Il colle 10 timbres par page et a déjà rempli 4 pages. Combien de timbres a-t-il déjà en tout ? ☐ addition ☒ multiplication ☐ soustraction ☐ partage 4 x 10..... 	4. Mathilde a un paquet de 12 cartes. Elle les distribue équitablement à ses 2 amis. Combien chacun de ses amis a-t-il de cartes ? ☐ addition ☐ multiplication ☐ soustraction ☒ partage 12 : 2..... 

Exercice 2 : Réponds à chaque problème dans le cadre à côté. (Tu peux faire des calculs, un schéma...).

Romain a 30 bonbons. Il veut en donner 12 à son amie. Combien de bonbons lui restera-t-il ? 	Calcul, schéma... $30 - 12 = 18$ Phrase réponse : Il lui restera 18 bonbons.
--	---

Emie range tous ses crayons dans 7 boîtes. Elle en met 10 par boîte.

Combien a-t-elle de crayons en tout ?



Calcul, schéma...

$$7 \times 10 = 70 \text{ ou } 10+10+10+10+10+10+10$$

Phrase réponse : **Elle a 70 crayons en tout.**

Léa collectionne les cartes postales. Elle en a déjà 45. En rentrant de vacances, son amie lui en donne 7.

Combien de cartes postales Léa a-t-elle en tout maintenant ?



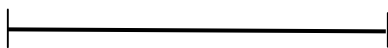
Calcul, schéma...

$$45 + 7 = 52$$

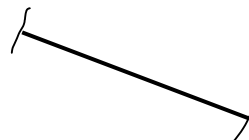
Phrase réponse : **Elle a maintenant 52 cartes postales.**

Grandeurs et mesures

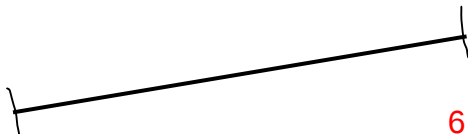
Exercice 1 : Mesure les segments avec ta règle et écris leur mesure à côté.



5 cm

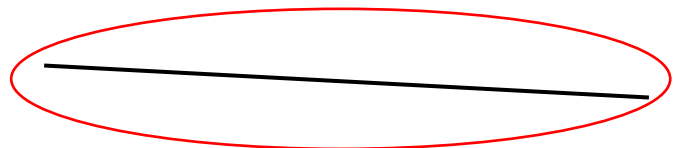


3 cm



6 cm

Exercice 2 : Entoure le trait le plus long. Aide-toi de ta règle.

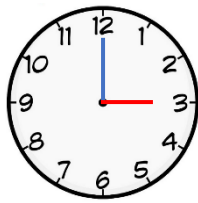


Exercice 3 : Trace un segment à partir du trait selon la longueur indiquée :

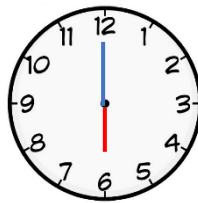
a) 4 cm :

b) 6 cm :

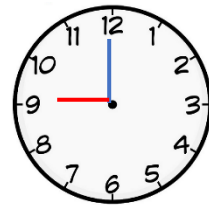
Exercice 4 : Ecris l'heure indiquée sur chaque horloge :



Il est **3 h 00**



Il est **6 h 00**



Il est **9 h 00**

Exercice 5 : Entoure à chaque fois le pot le plus lourd.

a)



b)



c)



Exercice 6 : Problème de mesures : Réponds au problème dans le cadre à côté. (Tu peux faire des calculs, un schéma...).

Marie achète 3 rouleaux de 5 mètres de ruban.

Quelle longueur de ruban a-t-elle en tout ?



Calcul, schéma...

$$3 \times 5 = 15$$

Phrase réponse : Elle aura **15 mètres de ruban.**

Exercice 7 : Problème de mesures : Réponds au problème dans le cadre à côté. (Tu peux faire des calculs, un schéma...).

Elodie commence à regarder un film à 16 heures. Le film dure 1 heure.

A quelle heure le film se terminera-t-il ?



Calcul, schéma...

$$16 \text{ h } 00 + 1 \text{ h } 00 = 17 \text{ h } 00$$

Phrase réponse : Le film se terminera à **17h00.**

Exercice 8 : Problème de mesures : Réponds au problème dans le cadre à côté. (Tu peux faire des calculs, un schéma...).

Carla veut acheter un livre qui coûte 15€. Dans son porte-monnaie, elle a un billet de 5 €, 4 pièces de 2 € et 3 pièces de 1 €.

A-t-elle assez pour acheter ce livre ?



Calcul, schéma...

L'élève pourra dessiner les pièces et billets.

$$1 \times 5 + 4 \times 2 + 3 \times 1 = 16$$

Phrase réponse : *Elle a 16 euros donc assez pour acheter le livre.*

Exercice 9 : Problème de mesures : Réponds au problème dans le cadre à côté. (Tu peux faire des calculs, un schéma...).

Raphaël achète des bonbons pour un total de 4 €. Il donne un billet de 10 €.

Calcule quelle somme va lui être rendue et dessine les pièces et les billets qui correspondent à cette somme.

Calcul, schéma...

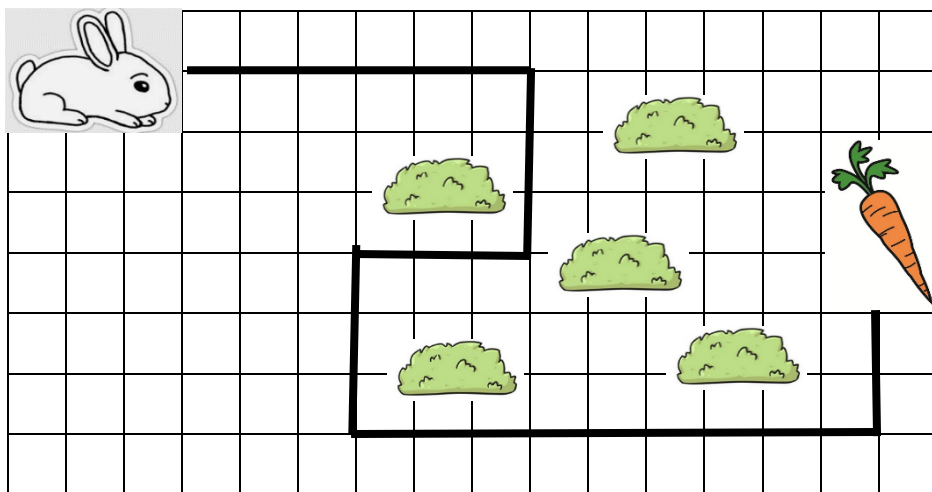
$$10 - 4 = 6.$$

L'élève dessinera un billet de 5 euros et une pièce de 1 euro.

On pourra aussi accepter 3 pièces de 2 euros ou encore 6 pièces de 1 euro.

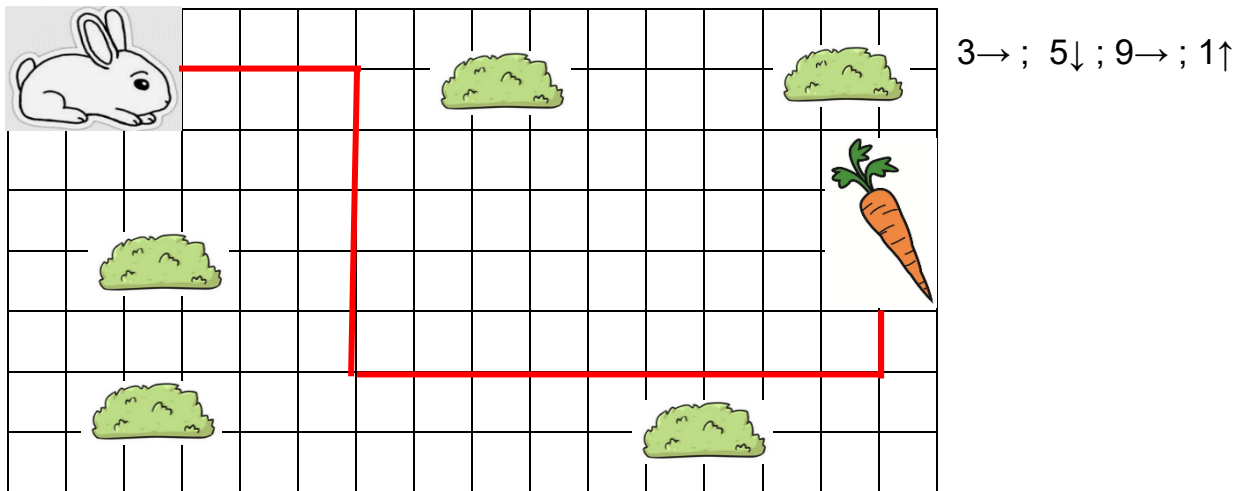
Géométrie

Exercice 1 : Code le chemin que va emprunter le lapin pour manger la carotte.

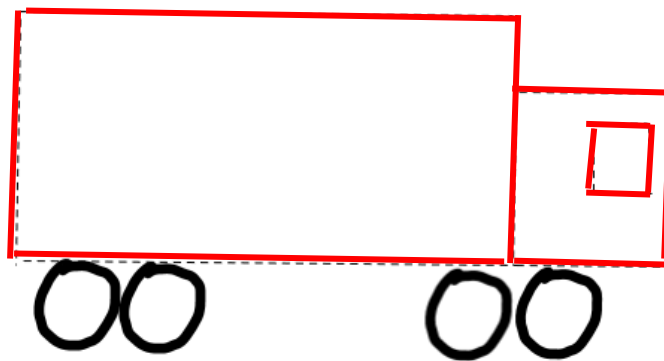


6→ 3↓ 3← 3↓ 9→2↑

Exercice 2 : A ton tour, trace le chemin emprunté par le lapin en suivant les instructions.

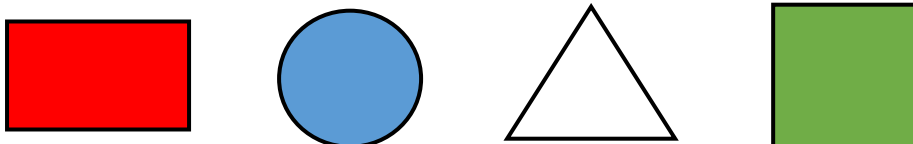


Exercice 3 : Utilise la règle pour tracer les traits de ce dessin.



Exercice 4 : Colorie le carré en vert, le cercle en bleu, le rectangle en rouge.

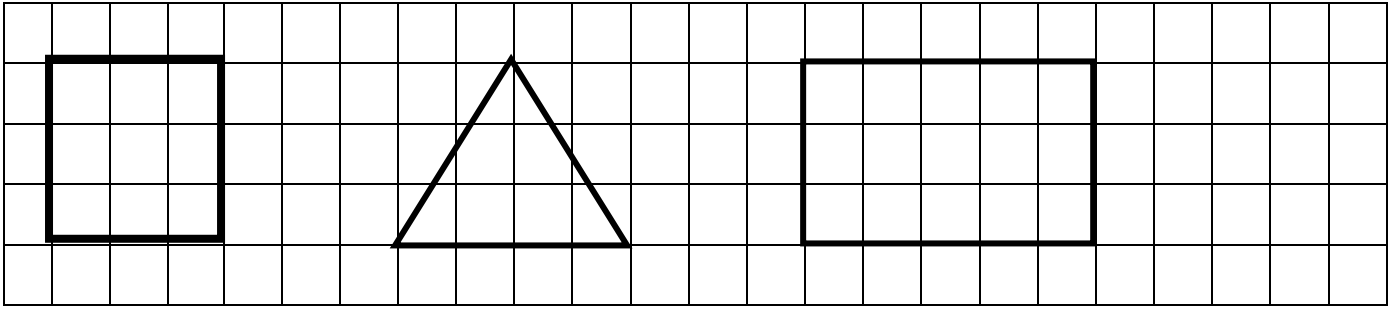
Comment se nomme la figure non coloriée ? **Un triangle.**



Exercice 5 : Complète les phrases avec les mots suivants (certains mots peuvent être utilisés plusieurs fois) : *longueur – quatre – deux – règle – trois – même.*

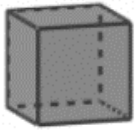
- a) Le carré a **quatre** côtés de **même** longueur.
- b) Le triangle a **trois** côtés.
- c) Le rectangle a **quatre** côtés mais ils ne sont pas tous de la même **longueur**.
- d) Le cercle ne peut pas se tracer à la **règle**.

Exercice 6 : Sur le quadrillage, à la règle, trace un triangle, un rectangle et un carré.



Exercice 7 : Ecris le nom correspondant à chaque solide, en t'aidant des mots suivants :

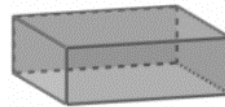
boule - pavé droit - cube.



cube



boule



pavé droit

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Primaire 2 Mathématiques : Révision / Bilan - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Mathématiques - Examen Evaluation diagnostique de début d'année : Primaire 2](#)

Découvrez d'autres évaluations en : Primaire 2 Mathématiques : Révision / Bilan

- [Mathématiques - Évaluation, bilan de fin d'année : Primaire 2](#)
- [Révisions fin d'année - Mathématiques - Examen Evaluation : Primaire 2](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Primaire 2 Mathématiques : - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Primaire 2 Mathématiques : Grandeurs / Mesures - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Primaire 2 Mathématiques : Géométrie - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Primaire 2 Mathématiques : Numération - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Primaire 2 Mathématiques : Calculs - PDF à imprimer](#)