

# Evaluation : Le son [s] et [z] Correction

Distinguer le son [s] et leurs graphies.

## 1 Lis ces mots et complète le tableau

mince - une caisse - une addition - un garçon - une boisson - une maîtresse - la poste - une serviette - un glaçon - une place - une formation - une souris

s	ss	c	ç	t
la poste	une caisse	mince	un garçon	une addition
une serviette	une boisson	une place	un glaçon	une formation
une souris	une maîtresse			

## 2 Complète avec s ou ss pour obtenir le son [s].

- Paul a cassé la vaisselle.
- Le lapin s'est caché dans un buisson.
- Le poisson nage dans son bocal.
- Mes baskets sont pleines de boue.
- Maman fait des courses.
- samedi, je vais au ski.

## 3 Complète avec c, ç ou t pour obtenir le son [s].

- Il apprend à faire des soustractions.
- Il a bien compris sa leçon.
- Il me manque un pinceau pour peindre.
- Il y a de la glace sur le trottoir.
- Voici mon nouveau tableau.
- attention à la peinture fraîche !

Distinguer le son [z] et leurs graphies.

## 4 Complète par s ou z pour obtenir le son [z]

le bazar	un dinosaure	douzaine	la fraise	l'usine
un visage	un lézard	la noisette	treize	un zèbre

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Primaire 2 Français : Phonologie Son complexe, confusion s / z - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Son \[s\] et \[z\] - Examen Evaluation : Primaire 2](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Primaire 2 Français : Phonologie Son complexe, confusion ai/ia, ain/ian - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **Primaire 2 Français : Phonologie Son complexe, confusion s / z**

- [Leçons Primaire 2 Français : Phonologie Son complexe, confusion s / z](#)
- [Exercices Primaire 2 Français : Phonologie Son complexe, confusion s / z](#)