

Conjugaison : Les temps composés

Évaluation

Correction

Évaluation des compétences	D	A	EA	NA
Identifier les différents temps composés et leurs valeurs.				
Maîtriser la conjugaison des temps composés.				

1* Coche la ou les bonne(s) réponse(s).

a) Parmi les **temps composés** du mode indicatif, on retrouve les suivants :

☐ le subjonctif passé ☒ le futur antérieur ☐ l'impératif passé ☒ le passé antérieur ☐ l'imparfait

b) Le subjonctif plus-que-parfait sert à exprimer une action non réalisée dans le passé :

☒ Vrai ☐ Faux

c) Les temps composés qui peuvent exprimer un doute sont :

☒ le subjonctif plus-que-parfait ☐ le passé antérieur ☒ le subjonctif passé ☐ l'impératif passé

d) Pour exprimer une antériorité par rapport à une action passée, on peut utiliser :

☒ le subjonctif passé ☒ le passé antérieur ☒ le passé composé ☒ le subjonctif plus-que-parfait

2** Surligne les verbes au **passé composé en jaune**, ceux au **passé antérieur en bleu**, ceux au **subjonctif passé en vert** et ceux à **l'impératif passé en rose**.

J'ai appris	Vous soyez descendus	Ils aient décidé	Vous eûtes eu
Nous eûmes pensé	Aie mangé	Ayons imaginé	Ayez ouvert
Il a plu	Sois parti	Nous avons supposé	Vous soyez sortis
Vous fûtes venus	Nous eûmes prévu	Elles ont trouvé	Tu aies cru
Ils aient fait	J'ai travaillé	Vous ayez laissé	Aie rappelé
Tu eus été	Elles soient montées	Soyons arrivés	Vous avez ouvert

3** Indique le temps de chaque verbe puis numérote chaque action selon l'ordre chronologique. *Ex : Il m'a demandé (passé composé) [2] si j'avais apprécié (plus-que-parfait) [1] le dessert.*

a) Elle s'est dit (Temps : **passé composé**) [N° 2] qu'elle avait assez rangé (Temps : **plus-que-parfait**) [1] ce jour-là.

b) Bien qu'il ait obtenu (Temps : **subjonctif passé**) [N° 1] son baccalauréat, il n'a pas pu (Temps : **passé composé**) [N° 2] s'inscrire à l'université.

c) Nous vous aurions rejoints (Temps : **conditionnel passé**) [N° 2] avec plaisir si nous avions été en vacances. (Temps : **plus-que-parfait**) [N° 1].

d) Après que ma mère l'eût bordée (Temps : **passé antérieur**) [N° 1], Lola s'était aussitôt endormie (Temps : **plus-que-parfait**) [N° 2].

e) J'avais pensé (Temps : plus-que-parfait) [N° 1] que j'aurais pu m'en charger (Temps : conditionnel passé) [N° 3] dès que j'aurai fini (Temps : futur antérieur) [N° 2] mon travail.

4 *** Réponds aux questions sur ce texte.

Il fut aimable comme autrefois. Ses larges yeux, miroirs d'amour, étaient redevenus caressants ; et ses cheveux, tout à l'heure ternes et durs, avaient repris soudain sous la brosse et l'huile parfumée leurs molles et luisantes ondulations. [...] Quand ils eurent disparu au tournant de la barrière, Julien, qui semblait enchanté, s'écria : « Quelles charmantes gens ! [Voilà une connaissance qui nous sera utile.] » [...] Il se frottait gaiement les mains : « **Je les ai rencontrés par hasard chez les Briseville**. Le mari semble un peu rude. C'est un chasseur enragé, mais un vrai noble, celui-là. »

G. de Maupassant, *Une Vie*, 1883

a) Dans la phrase soulignée en bleu, numérote les verbes selon l'ordre des actions.

2 eurent disparu

1 semblait enchanté

3 s'écria

b) À quels temps et mode sont conjugués les verbes soulignés ? Explique la formation de ce temps. Les verbes soulignés sont conjugués au plus-que-parfait de l'indicatif. Il se forme avec l'auxiliaire « avoir » ou « être » à l'imparfait et le participe passé du verbe conjugué.

c) Quel est le temps employé dans la phrase en gras ? Quelle est la valeur de ce temps ici ?

Le verbe de la phrase en gras est au passé composé. Il exprime une action achevée.

d) Réécris la phrase entre crochets [...] au futur antérieur.

Voilà une connaissance qui nous aura été utile.

5 *** Pour chaque phrase, on a précisé le temps et le mode utilisés pour le verbe souligné. À toi de préciser la valeur employée.

a) Il aurait pu être un grand artiste, tant pis... (Cond. passé) → Valeur : regret

b) J'avais cru entendre un bruit. (Plus-que-parf. de l'ind.) → Valeur : doute

c) Soyez revenus avant 18 h. (Impératif passé) → Valeur : ordre

d) Quel dommage que nous eussions pris cette route ! (Subj. plus-que-parf.) → Valeur : regret

e) Dès qu'elle fut arrivée, elle travailla. (Passé antérieur de l'ind.) → Valeur : antériorité-action achevée

g) Je ne crois qu'elle ait apprécié le concert. (Subj. passé) → Valeur : doute

6 *** Complète les phrases selon les consignes indiquées. Exemples de réponses

a) Ma sœur et moi (+ verbe « manger » au passé composé/valeur de passé simple)

Ma sœur et moi avons mangé au restaurant ce midi.

b) J'espère que (+ verbe « revenir » au futur antérieur)

J'espère que vous serez revenus à temps pour la séance de cinéma.

c) Je ne pense pas (+ verbe « visiter » au subjonctif passé/action incertaine)

Je ne pense pas qu'ils aient déjà visité la Tour Eiffel.

d) 2^e pers. du singulier (+ verbe « ranger » à l'impératif passé/ordre)

Aie rangé ta chambre avant le déjeuner !

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Secondaire 2 Français : Conjugaison Temps composés - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Les temps composés - Examen Evaluation avec les corrigés : Secondaire 2](#)

Découvrez d'autres évaluations en : **Secondaire 2 Français : Conjugaison Temps composés**

- [Temps de l'indicatif - Examen Evaluation avec le corrigé sur les emplois : Secondaire 2](#)
- [Emplois des temps de l'indicatif - Examen Contrôle à imprimer : Secondaire 2](#)
- [Temps composés + Présent - Examen Evaluation avec le corrigé : Secondaire 2](#)
- [Présent, passé composé, futur, futur antérieur - Examen Contrôle : Secondaire 2](#)
- [Temps composés - Examen Evaluation à imprimer : Secondaire 2](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Secondaire 2 Français : Conjugaison Conditionnel - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Conjugaison Verbes pronominaux - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Conjugaison Futur de l'indicatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Conjugaison Groupes des verbes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **Secondaire 2 Français : Conjugaison Temps composés**

- [Cours Secondaire 2 Français : Conjugaison Temps composés](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Conjugaison Temps composés](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 2 Français : Conjugaison Temps composés](#)
- [Cartes mentales Secondaire 2 Français : Conjugaison Temps composés](#)