

Conjugaison : Les temps simples

Correction

Évaluation

Évaluation des compétences	A	EA	NA	D
Savoir conjuguer les temps simples de l'indicatif				
Identifier et conjuguer l'impératif présent				
Identifier et conjuguer le subjonctif présent				

1 Dans les phrases suivantes, indique le temps et le mode du verbe souligné :

- a) Grâce à lui, ils atteindront leurs objectifs. : **futur simple**
b) Mila vécut jusqu'à cent ans. : **passé simple**
c) Nous concevions une nouvelle technologie. : **imparfait**
d) Amène-moi à la gare, veux-tu ? : **impératif présent**
e) Elle voulut que je prenne ses affaires. : **passé simple / subjonctif présent**

2 Surligne le bon verbe, en choisissant le temps de conjugaison demandé :

Ils agirent / agissent / agiront pour la paix.	Indicatif présent
Nous sommes sûr que nous tiendrons / tiendrions / tenions le cap.	Futur simple
Elle faisait / ferait / fera le voyage jusqu'à Moscou.	Conditionnel présent
Ce serait formidable que vous venez / viendrez / veniez tous.	Subjonctif présent
Vous écoutez / écouteriez / écoutiez ce morceau ?	Imparfait

3 Dans les phrases suivantes, transpose les verbes en gras en les conjuguant au temps indiqué :

- a) Je **vois** Léo demain. (*futur simple*) → Je **verrai** Léo demain.
b) Vous **attendez** devant le portail. (*impératif présent*) → **Attendez** devant le portail.
c) Ils **reçurent** des nouvelles de Margot. (*imparfait*) → Ils **recevaient** des nouvelles de Margot.
d) Tu **fais** ça pour moi ? (*conditionnel présent*) → Tu **ferais** ça pour moi ?
e) Elle **prenait** l'habitude de les voir. (*passé simple*) → Elle **prit** l'habitude de les voir.
f) Ils **n'arrêteront** pas de téléphoner. (*présent indicatif*) → Ils **n'arrêtent** pas de téléphoner.

4 Complète le texte suivant, en conjuguant les verbes entre parenthèses au temps demandé :

Dans cette savane, j'(*apercevoir, passé simple*) **aperçus** un troupeau de buffles imposants. Ils (*porter, imparfait*) **portaient** des cornes redoutables, mais le guide me (*rassurer, passé simple*) **rassura** en me rappelant leur caractère paisible. Il faudrait vraiment que notre groupe (*faire, subjonctif présent*) **fasse** beaucoup de bruit pour qu'ils (*devenir, subjonctif présent*) **deviennent** agressifs. Si cela se produisait, nous (*devoir, conditionnel présent*) **devrions** alors vite retourner à notre véhicule.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Temps simples - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Les temps simples - Examen Evaluation avec la correction : Secondaire 1](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Concordance des temps - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Conditionnel - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Futur de l'indicatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Impératif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Les modes - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 1 Français : Conjugaison Temps simples

- [Cours Secondaire 1 Français : Conjugaison Temps simples](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Conjugaison Temps simples](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 1 Français : Conjugaison Temps simples](#)