

# Conjugaison : Les temps simples

## Correction

## Évaluation

Évaluation des compétences	A	EA	NA	D
Savoir conjuguer les temps simples de l'indicatif				
Identifier et conjuguer l'impératif présent				
Identifier et conjuguer le subjonctif présent				

### 1 Dans les phrases suivantes, indique le temps et le mode du verbe souligné :

- a) Grâce à lui, ils atteindront leurs objectifs. : futur simple
- b) Mila yécut jusqu'à cent ans. : passé simple
- c) Nous concevions une nouvelle technologie. : imparfait
- d) Amène-moi à la gare, veux-tu ? : impératif présent
- e) Elle voulut que je prenne ses affaires. : passé simple / subjonctif présent

### 2 Surligne le bon verbe, en choisissant le temps de conjugaison demandé :

Ils agirent / <b>agissent</b> / agiront pour la paix.	Indicatif présent
Nous sommes sûr que nous <b>tiendrons</b> / tiendrions / tenions le cap.	Futur simple
Elle <b>faisait</b> / <b>ferait</b> / fera le voyage jusqu'à Moscou.	Conditionnel présent
Ce serait formidable que vous <b>venez</b> / viendrez / <b>vieiez</b> tous.	Subjonctif présent
Vous <b>écouterez</b> / écouteriez / <b>écoutiez</b> ce morceau ?	Imparfait

### 3 Dans les phrases suivantes, transpose les verbes en gras en les conjuguant au temps indiqué :

- a) Je **vois** Léo demain. (**futur simple**) → Je **verrai** Léo demain.
- b) Vous **attendrez** devant le portail. (**impératif présent**) → **Attendez** devant le portail.
- c) Ils **reçurent** des nouvelles de Margot. (**imparfait**) → Ils **reçoivent** des nouvelles de Margot.
- d) Tu **fais** ça pour moi ? (**conditionnel présent**) → Tu **ferais** ça pour moi ?
- e) Elle **prenait** l'habitude de les voir. (**passé simple**) → Elle **prit** l'habitude de les voir.
- f) Ils n'**arrêteront** pas de téléphoner. (**présent indicatif**) → Ils n'**arrêtent** pas de téléphoner.

### 4 Complète le texte suivant, en conjuguant les verbes entre parenthèses au temps demandé :

Dans cette savane, j'(apercevoir, passé simple) **aperçus** un troupeau de buffles imposants. Ils (porter, imparfait) **portaient** des cornes redoutables, mais le guide me (rassurer, passé simple) **rassura** en me rappelant leur caractère paisible. Il faudrait vraiment que notre groupe (faire, subjonctif présent) **fasse** beaucoup de bruit pour qu'ils (devenir, subjonctif présent) **deviennent** agressifs. Si cela se produisait, nous (devoir, conditionnel présent) **devrions** alors vite retourner à notre véhicule.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Temps simples - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Les temps simples - Examen Evaluation avec la correction : Secondaire 1](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Concordance des temps - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Conditionnel - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Futur de l'indicatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Impératif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison Les modes - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [Secondaire 1 Français : Conjugaison Temps simples](#)

- [Cours Secondaire 1 Français : Conjugaison Temps simples](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Conjugaison Temps simples](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 1 Français : Conjugaison Temps simples](#)