

Conjugaison : Les temps simples

Évaluation

Correction

Évaluation des compétences	D	A	EA	NA
Identifier les différents temps simples et leurs valeurs.				
Maîtriser la conjugaison des temps simples.				

1 * Coche la ou les bonne(s) réponse(s).

a) Les temps simples du mode indicatif sont :

le plus-que-parfait l'imparfait le futur le passé simple le passé antérieur le présent

b) Le conditionnel présent possède le même radical que le futur de l'indicatif :

Vrai Faux

c) Les temps simples qui peuvent exprimer un ordre sont :

le présent de l'indicatif le futur de l'indicatif le subjonctif présent l'impératif présent

d) Si je veux exprimer des actions brèves, qui se succèdent dans le passé, j'utilise :

l'imparfait le subjonctif imparfait le passé simple le conditionnel présent

2 ** Surligne les verbes conjugués à un temps simple.

Qu'il ait	Tu rêves	Qu'il ait fini	Qu'il vint	Vous aurez fini
Venez	Tu avais chanté	Je rentrerai	Il fut parti	Qu'ils fussent
Elles finirent	Que vous ayez	Tu te soigneras	Il ouvrait	Elle est venue
Elles ont terminé	Ils se plaindraient	Tu as terminé	Soyons	Je serais

Parmi ceux-ci, cite un verbe → à l'impératif présent : **Soyons/ Venez** / au conditionnel présent : **se plaindraient/ je serais** / au subjonctif présent : **ayez / ait** / à l'imparfait de l'ind. : **ouvrait** / au passé simple : **finirent** / au subjonctif imparfait : **fussent** / au futur de l'ind. : **rentrerai / tu soigneras** / au présent de l'ind. : **rêves**

3 ** Conjugue les verbes selon le temps, le mode et la personne indiqués.

a) Présent de l'ind. → Nous (être) **sommes** ; Je (voir) **vois**

b) Futur de l'ind. → J' (arriver) **arriverai** ; Ils (nourrir) **nourriront**

c) Imparfait de l'ind. → Vous (boire) **buviez** ; Il (finir) **finissait**

d) Passé simple → Elles (appeler) **appelèrent** ; Nous (connaître) **connûmes**

e) Conditionnel présent : Tu (mentir) **mentirais** ; J'(aimer) **aimerais**

f) Subjonctif présent : Que vous (faire) **fassiez** ; Qu'il (dormir) **dorme**

g) Impératif présent : (2^e du sing ; finir) **Finis** ; (1^{re} plu., manger) **Mangeons**

h) BONUS Subjonctif imparfait : Qu'elle (chanter) **chantât** ; Qu'ils (venir) **vinssent**

4 * Pour chaque phrase, on a précisé le temps et le mode utilisés pour le verbe souligné.
À toi de préciser la valeur employée.**

- a) Ne sors pas maintenant. (*Impératif présent*) → Valeur : **Interdiction**
- b) Tu vas partir. (*Présent de l'ind.*) → Valeur : **Futur proche**
- c) Il prenait le bus tous les matins. (*Imparfait de l'ind.*) → Valeur : **Habitude**
- d) Je doute qu'elle échoue. (*Subj. présent*) → Valeur : **Incertitude / doute**
- e) Si j'avais une voiture, j'irais au travail rapidement. (*Cond. présent*) → Valeur : **Fait irréel**
- f) Je ne mentirai plus. (*Futur de l'ind.*) → Valeur : **Promesse**
- g) Ce travail pourrait me correspondre. (*Cond. présent*) → Valeur : **Hypothèse / probabilité**

5 * Lis le texte puis réponds aux questions.**

« Passepartout, prépare immédiatement les bagages ! Il faut que nous **partions** sans délai. »
[Passepartout se mit à courir dans toutes les directions pour accomplir cet ordre, tandis que Phileas Fogg réfléchissait à l'itinéraire à venir].

« Tu penseras également à mettre mes cartes de côté, s'il te plaît ! Si nous venions à les oublier, ce serait une catastrophe... », ajouta ce dernier.

Extrait adapté de l'œuvre de Jules Verne, Le Tour du monde en quatre-vingts jours

a) Cite deux verbes exprimant un ordre. À quel(s) temps et mode(s) sont-ils conjugués ?

« prépare » (impératif présent) ; « penseras » (futur de l'indicatif)

b) À quel temps et mode le verbe en gras est-il conjugué ? Précise sa valeur.

Subjonctif présent → Souhait

c) Justifie l'emploi de l'imparfait et du passé simple dans la phrase entre crochets.

Le récit est au passé : l'imparfait est utilisé pour décrire une action de second plan, qui n'est pas achevée (« réfléchissait ») et le passé simple pour décrire une action soudaine, de premier plan (« se mit »).

d) Souligne le verbe conjugué au conditionnel présent. Précise sa valeur.

Il exprime un fait irréel.

6 * Rédige des phrases en suivant les consignes. Exemples de réponses :**

a) Une phrase contenant un verbe au présent de l'indicatif qui exprime une habitude.

Tous les jours sauf le week-end, il va à l'école.

b) Une phrase contenant un verbe au futur de l'indicatif qui exprime une supposition.

Tu gagneras peut-être la course !

c) Une phrase contenant un verbe au subjonctif présent qui exprime un regret.

Nous regrettons que vous soyez déçus.

d) Une phrase contenant un verbe au conditionnel présent qui exprime une demande polie.

Pourrais-tu m'aider à faire mes devoirs ?

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Secondaire 2 Français : Conjugaison Temps simples - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Les temps simples - Examen Evaluation avec les corrigés : Secondaire 2](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Secondaire 2 Français : Conjugaison Conditionnel - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Conjugaison Verbes pronominaux - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Conjugaison Futur de l'indicatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Conjugaison Groupes des verbes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [Secondaire 2 Français : Conjugaison Temps simples](#)

- [Cours Secondaire 2 Français : Conjugaison Temps simples](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Conjugaison Temps simples](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 2 Français : Conjugaison Temps simples](#)
- [Cartes mentales Secondaire 2 Français : Conjugaison Temps simples](#)