

Translation

Correction

Evaluation



Evaluation des compétences

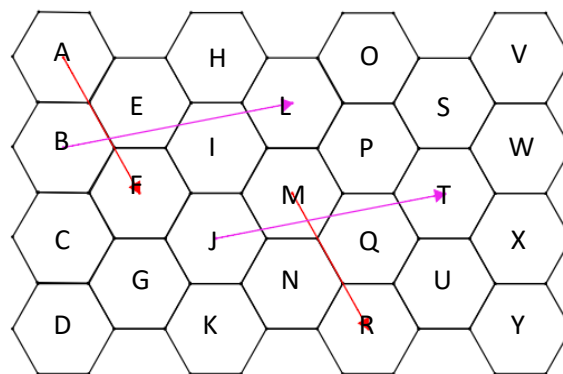
	A	EA	NA
Je sais transformer une figure par translation.			
Je comprends l'effet d'une translation sur une figure.			

1 Dans chaque ligne, choisis la/les bonne(s) réponse(s) :

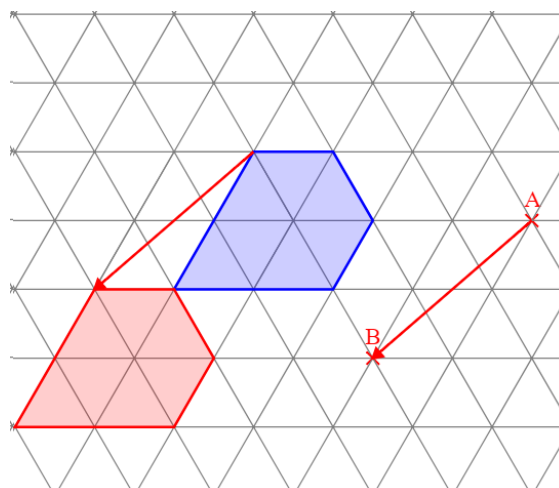
Un cas de translation est :			
ABCD est un parallélogramme de centre O, alors :	L'image de A par la translation qui transforme B en C est D.	L'image de O par la translation qui transforme A en O est C.	L'image de A par la translation qui transforme C en D est B.
M' et N' sont les images respectives de M et N par une translation, alors :	$MN = M'N'$	$(MN) \parallel (M'N')$	MM'N'N est un parallélogramme.
	[MM'] et [NN'] ont le même milieu.	$(MM') \parallel (NN')$	$MN' = M'N$

2 1. Quelle est l'image de l'hexagone M par la translation qui transforme l'hexagone A en l'hexagone F ? **R**

2. Quelle est l'image de l'hexagone J par la translation qui transforme l'hexagone B en l'hexagone L ? **T**



3 Construis l'image de la figure par la translation qui transforme A en B.



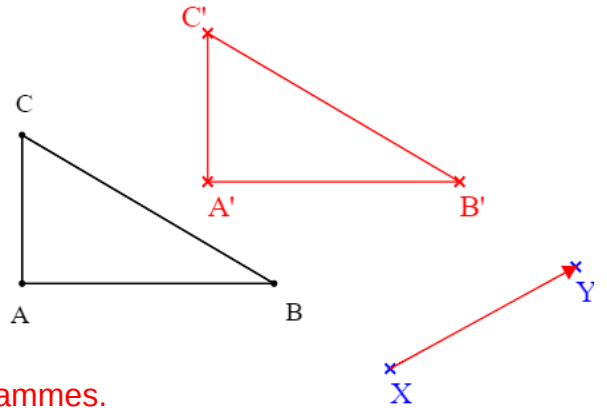
4 1. Construis $A'B'C'$ l'image du triangle ABC par la translation qui transforme X en Y .

2. Que dire des segments $[A'C']$ et $[AC]$? Justifie avec une propriété de la leçon.

Ces segments sont égaux et parallèles :

$$A'C' = AC \quad (A'C') \parallel (AC)$$

car $[A'C']$ est l'image de $[AC]$ et l'image d'un segment par une translation est un segment parallèle et de même longueur.



3. Nomme un parallélogramme.

$CC'A'A$, $AA'B'B$ ou encore $CC'B'B$ sont des parallélogrammes.

4. Cite deux paires de segments égaux.

$$AC = A'C' \quad AB = A'B' \quad BC = B'C' \\ CC' = AA' = BB' = XY$$

5. Compare les aires des triangles ABC et $A'B'C'$. Justifie.

Ces deux triangles ont des aires égales car la translation conserve les aires.

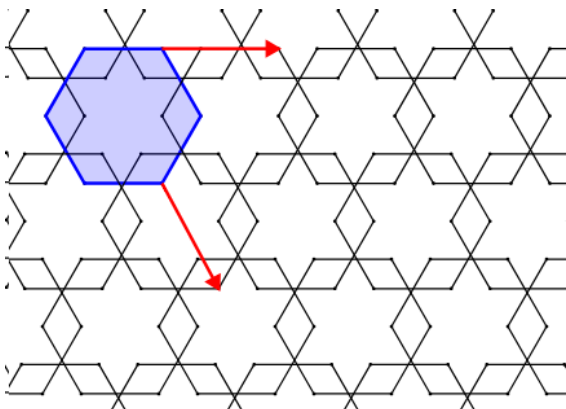
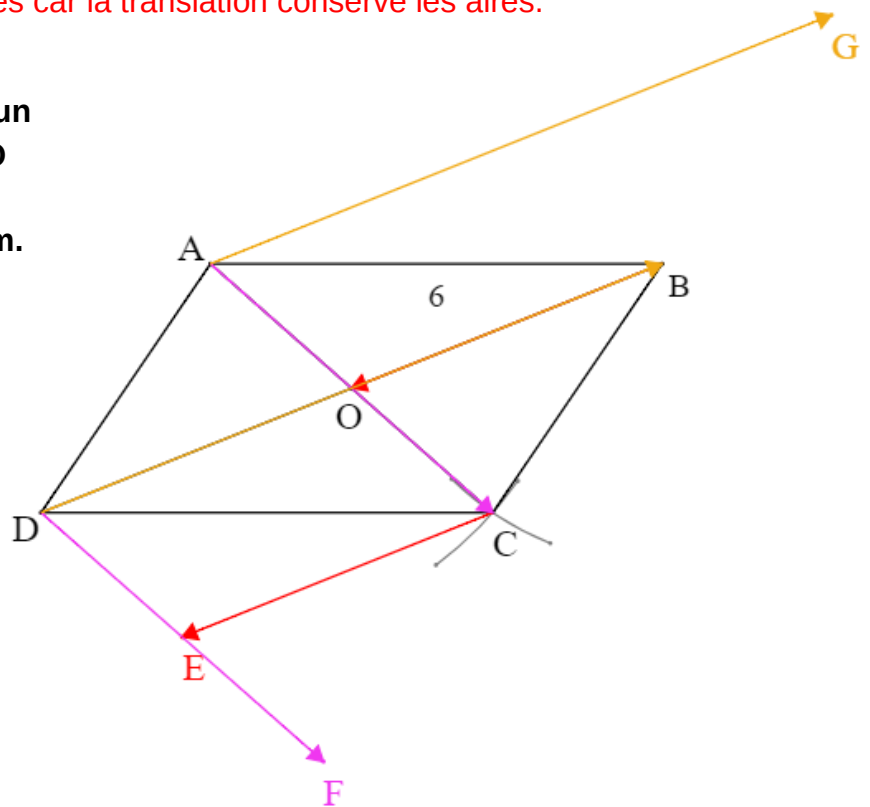
5 1. Construis sur feuille blanche un parallélogramme $ABCD$ de centre O tel que :

$AB = 6 \text{ cm}$; $BC = 4 \text{ cm}$ et $AC = 5 \text{ cm}$.

2. Place E , image de C par la translation qui transforme B en O .

3. Place F , image de D par la translation qui transforme A en C .

4. Place G , image de A par la translation qui transforme D en B .



6 On considère le pavage ci-contre.

Mets en évidence le motif simple et les translations (flèches) à partir desquels il a été créé.

(ou motif étoile, moins simple)

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations Secondaire 3 Mathématiques : Géométrie Les transformations du plan Transformer une figure par une translation - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Translation - Examen Evaluation avec la correction : Secondaire 3](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations Secondaire 3 Mathématiques : Géométrie Les transformations du plan Transformation par homothétie - PDF à imprimer](#)

- [Evaluations Secondaire 3 Mathématiques : Géométrie Les transformations du plan Transformer une figure par une rotation - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 3 Mathématiques : Géométrie Les transformations du plan Transformer

- [Cours Secondaire 3 Mathématiques : Géométrie Les transformations du plan Transformer une figure par une translation](#)

- [Exercices Secondaire 3 Mathématiques : Géométrie Les transformations du plan Transformer une figure par une translation](#)

- [Vidéos pédagogiques Secondaire 3 Mathématiques : Géométrie Les transformations du plan Transformer une figure par une translation](#)

- [Vidéos interactives Secondaire 3 Mathématiques : Géométrie Les transformations du plan Transformer une figure par une translation](#)

- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 3 Mathématiques : Géométrie Les transformations du plan Transformer une figure par une translation](#)