

# Conjugaison : La voix passive

Correction

Evaluation

Évaluation des compétences	A	EA	NA	D
Différencier la voix active de la voix passive.				
Conjuguer un verbe à la voix passive.				
Identifier un complément d'agent.				

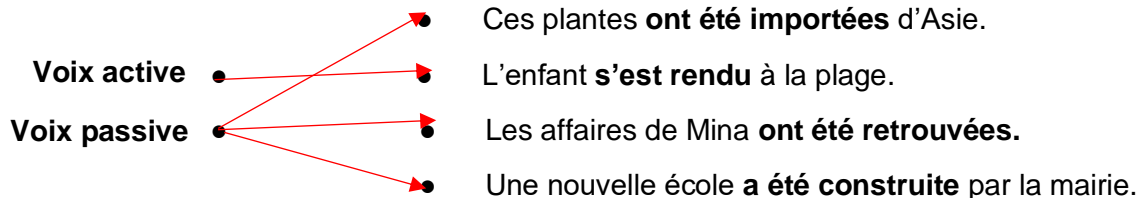
## 1 Cette phrase est-elle à la voix passive ? Explique pourquoi.

Depuis toujours, Jack est attiré par le Grand Nord.

La phrase est à la voix passive, car c'est le Grand Nord qui attire Jack. Le sujet (Jack) subit donc l'action du verbe « attirer ».

Test : Pour vérifier, on peut transposer le complément d'agent comme sujet de la phrase à la voix active : « Le Grand Nord attire Jack depuis toujours ».

## 2 Relie chaque phrase à la voix correspondante :



## 3 Dans les phrases suivantes, indique le temps du verbe passif souligné :

- a) Les oiseaux ont été libérés par les chasseurs. **passé composé**
- b) Dans la cour, un nouveau jeu est commencé. **présent de l'indicatif**
- c) Ce soir, le festival sera terminé à minuit. **futur de l'indicatif**

## 4 Conjugue les verbes suivants à la voix passive au temps indiqué :

- a) Les lois (**voter**, imparfait). : Les lois **étaient votées**.
- b) La décision (**prendre**, passé composé). : La décision **a été prise**.
- c) Le soleil (**chasser**, présent) par la pluie. : Le soleil **est chassé** par la pluie.
- d) Ils (**arriver**, futur simple) demain. : Ils **seront arrivés** demain.

## 5 Réécris le texte suivant en transposant à la voix passive les verbes en gras et faisant les modifications nécessaires : *Aide : Attention, il faut modifier l'ordre des sujets en mettant la phrase au passif !*

Autrefois, des chefs de tribu africains **capturaient** des esclaves au cours des guerres. On **vendait** les pauvres malheureux à des trafiquants venus d'Europe. On **emmenait** ensuite les prisonniers en Amérique où leurs nouveaux maîtres les **forçaient** de travailler dans des champs de coton.

Autrefois, **des esclaves étaient capturés** par des chefs de tribu africains au cours des guerres. **Les pauvres malheureux étaient vendus** à des trafiquants venus d'Europe. **Les prisonniers étaient emmenés** ensuite en Amérique où **ils étaient forcés** par leurs nouveaux maîtres de travailler dans des champs de coton.

**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Voix passive et voix active - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge**

- [La voix passive - Examen Evaluation avec la correction : Secondaire 1](#)

**Découvrez d'autres évaluations en : Secondaire 1 Français : Grammaire Voix passive et voix active**

- [Voix passive - Examen Evaluation sur la transformation : Secondaire 1](#)
- [Transformation passive - Examen Contrôle : Secondaire 1](#)
- [Complément d'agent - Examen Contrôle avec le corrigé : Secondaire 1](#)
- [Complément d'agent - Examen Evaluation à imprimer : Secondaire 1](#)
- [Voix passive - Voix active - Examen Contrôle avec la correction : Secondaire 1](#)

**Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :**

- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Adverbes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Classes de mots - PDF à imprimer](#)

**Besoin d'approfondir en : Secondaire 1 Français : Grammaire Voix passive et voix active**

- [Cours Secondaire 1 Français : Grammaire Voix passive et voix active](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Grammaire Voix passive et voix active](#)
- [Vidéos pédagogiques Secondaire 1 Français : Grammaire Voix passive et voix active](#)
- [Vidéos interactives Secondaire 1 Français : Grammaire Voix passive et voix active](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 1 Français : Grammaire Voix passive et voix active](#)