



Conjugaison : Le conditionnel et ses valeurs

Exercices

Correction

1 * Dans ce texte, **surligne** en jaune les verbes au conditionnel présent et **surligne** en vert les verbes au conditionnel passé.

Si j'avais su que cette lettre **changerait** ma vie, je l'**aurais ouverte** dès que je l'avais trouvée sur la table. Mais à ce moment-là, j'hésitais, pensant qu'il **serait** inutile de lire encore un message de mon cousin, toujours perdu dans ses rêveries. Demain, pourtant, je déciderai enfin de l'ouvrir et découvrirai un secret qui **aurait pu** tout bouleverser bien plus tôt.

2 ** Conjugue les verbes entre parenthèses au temps indiqué.

- a) Eva et moi **tiendrions** (*tenir, cond. présent*) notre parole si tu nous faisais confiance.
- b) J'**enverrais** (*envoyer, cond. présent*) une invitation pour annoncer la fête.
- c) Tu **aurais dû** (*devoir, cond. passé*) répondre à son message.
- d) Cela **vaudrait** (*valoir, cond. présent*) la peine d'essayer une dernière fois.
- e) Les bus **seraient arrivés** (*arriver, cond. passé*) plus tôt sans les embouteillages.

3 ** 1) Identifie les valeurs du conditionnel dans les phrases suivantes.

- a) Il avait promis qu'il ne mentirait plus. → **Action future dans un contexte passé.**
- b) Accepteriez-vous de m'accompagner au théâtre ? → **Demande polie.**

2) Propose une phrase d'exemple pour illustrer les valeurs du conditionnel suivantes.

Exemples de réponses possibles

- a) Souhait → **J'aimerais aller au cinéma avec toi demain.**
- b) Action ou idée incertaine → **Il risquerait de pleuvoir dans l'heure.**

4 ** Complète ces faits irréels en utilisant le conditionnel présent ou le conditionnel passé selon ce qui convient le mieux. Souligne le verbe au conditionnel dans ta réponse.

Exemples de phrases possibles

- a) Si j'avais su que vous étiez malade, je ne vous aurais pas demandé de venir.
- b) Si tu n'avais pas menti, le professeur n'aurait pas convoqué tes parents.
- c) Si nous avions le courage, nous lui demanderrions de dire la vérité.
- d) Si elles avaient révisé davantage, elles auraient mieux réussi l'évaluation.
- e) Si je devenais invisible, j'irais dans tous les parcs d'attraction gratuitement.

5 *** Lis chaque texte puis réponds aux questions.

Texte 1 : Le soir, Marie est venue me chercher et m'a demandé si je voulais me marier avec elle. J'ai dit que cela m'était égal et que nous **pourrions** le faire si elle le voulait. Elle a voulu savoir alors si je l'aimais. J'ai répondu comme je l'avais déjà fait une fois, que cela ne signifiait rien mais que sans doute je ne l'aimais pas. « Pourquoi m'épouser alors ? » a-t-elle dit. [...] Après un autre moment de silence, elle a murmuré que j'étais bizarre, [...] Comme je me taisais, [...] elle a déclaré qu'elle voulait se marier avec moi. J'ai répondu que nous le **ferions** dès qu'elle le **voudrait**.

Camus, *L'Étranger*

- a) Surligne en jaune les verbes conjugués au conditionnel présent.
- b) Quelles sont les deux valeurs du conditionnel présent qui sont employées dans ce texte ? Cite un verbe du texte pour illustrer chacune de ces valeurs. Valeur d'hypothèse : « pourrions » ; valeur de futur dans un contexte passé : « ferions », « voudrait »
- c) Qu'est-ce que l'emploi des verbes au conditionnel présent peut nous indiquer sur la personnalité du narrateur ? L'emploi des verbes au conditionnel présent peut nous indiquer que le narrateur est passif et indécis, qu'il se laisse porter par la vie sans prendre de décision.

Texte 2 : Avant de m'abandonner à la fatalité de ma destinée, qu'on me permette de tourner un moment les yeux sur celle qui m'attendait naturellement si j'étais tombé dans les mains d'un meilleur maître. [...] J'aurais passé dans le sein de ma religion, de ma patrie, de ma famille et de mes amis, une vie paisible et douce, telle qu'il la fallait à mon caractère, dans l'uniformité d'un travail de mon goût et d'une société selon mon cœur. J'aurais été bon chrétien, bon citoyen, bon père de famille, bon ami, bon ouvrier, bon homme en toute chose. J'aurais aimé mon état, je l'aurais honoré peut-être, et après avoir passé une vie obscure et simple, mais égale et douce, je serais mort paisiblement dans le sein des miens.

Rousseau, *Les Confessions*

- a) À quel temps les verbes de ce texte sont-ils majoritairement conjugués ? Quelle est la valeur de ce temps ? Conditionnel passé, valeur de regret.
- b) Qu'est-ce que l'emploi de ce temps nous indique sur la manière dont Rousseau analyse son passé ? Cela nous indique que Rousseau pense que son passé aurait pu être différent s'il avait eu un autre maître.
- c) Réécris la dernière phrase du texte en transformant les verbes au conditionnel présent (sauf la formule « avoir passé » qui restera la même). J'aimerais mon état, je l'honorerais peut-être, et après avoir passé une vie obscure et simple, mais égale et douce, je mourrais paisiblement dans le sein des miens.

6 * Rédige un court texte à partir de l'amorce proposée. Tu conjugueras les verbes au conditionnel présent ou passé selon ce qui convient le mieux et tu utiliseras au moins une fois chaque verbe suivant : avoir / être / faire / devoir / aller. Tu surligneras les verbes au conditionnel dans ta production. Exemple de réponse possible :**

Si dans le futur, les professeurs étaient remplacés par des ordinateurs, nous n'irions plus au collège car les cours pourraient nous être envoyés directement. Les évaluations devraient toutes être faites sur ordinateur afin qu'elles puissent être corrigées. Il n'y aurait plus de réunions de professeurs car les ordinateurs communiqueraient instantanément entre eux. Ils nous feraient énormément travailler sur internet. L'école serait quand même beaucoup moins intéressante comme ça !

7 * Réécriture : a) Réécris le texte suivant en conjuguant les verbes au conditionnel présent. Surligne en jaune les éléments modifiés dans ta transformation.**

Si Julio décide de partir en voyage, il choisit toujours des destinations éloignées. Il veut découvrir des cultures différentes et apprend souvent quelques mots dans la langue du pays. Il court parfois pour attraper un bus ou un, mais il tient toujours son itinéraire avec précision.

Si Julio décidait de partir en voyage, il **choisirait** toujours des destinations éloignées. Il **voudrait** découvrir des cultures différentes et **apprendrait** souvent quelques mots dans la langue du pays. Il **courrait** parfois pour attraper un bus ou un train, mais il **tiendrait** toujours son itinéraire avec précision.

b) Réécris le texte suivant en conjuguant les verbes au conditionnel passé. **Surligne en jaune les éléments modifiés dans ta transformation.**

Après une longue journée, Kim était fatiguée. Elle avait terminé un projet important et se dépêcha de sortir pour fêter cela. Elle offrit un cadeau à son équipe pour marquer leur réussite. Elle rentra chez elle tôt, espérant qu'elle recevrait un message de félicitations de sa famille.

Après une longue journée, Kim **serait** fatiguée. Elle **aurait terminé** un projet important et **se serait dépêchée** de sortir pour fêter cela. Elle **aurait offert** un cadeau à son équipe pour marquer leur réussite. Elle **serait rentrée** chez elle tôt, espérant qu'elle **aurait reçu** un message de félicitations de sa famille.

8 * Dictée : Écoute la dictée une première fois puis, lors de la seconde écoute, écris-la.**

Si j'avais su ce qui m'attendait, je ne serais jamais allé dans ce bâtiment abandonné. J'aurais dû écouter les conseils de mes amis. Ils m'avaient pourtant dit qu'il pourrait y avoir des dangers. Mais moi, j'étais convaincu que tout se passerait bien. Si j'avais été plus prudent, je n'aurais pas couru aussi vite après cet étrange bruit, et je ne me serais pas perdu. À présent, je devrais pouvoir retrouver mon chemin avant la tombée de la nuit.

→ Écoute maintenant une nouvelle fois pour t'assurer que tu n'as oublié aucun mot ou ponctuation.

→ À présent, souligne tous les verbes au conditionnel et vérifie que tu les as bien conjugués.

→ Relis une dernière fois en intégralité.

Après la correction, analyse tes erreurs : sur quels éléments as-tu fait le plus de fautes dans les exercices et dans la dictée ?

Réponses variables

Relis les parties de la leçon qui correspondent.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Secondaire 3 Français : Conjugaison Conditionnel 1er groupe - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Le conditionnel et ses valeurs - Conjugaison - Je me prépare au Brevet : Secondaire 3](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Secondaire 3 Français : Conjugaison Conditionnel 2e groupe - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 3 Français : Conjugaison Conditionnel 3e groupe - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 3 Français : Conjugaison Conditionnel Être Avoir - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 3 Français : Conjugaison Conditionnel 1er groupe

- [Evaluations Secondaire 3 Français : Conjugaison Conditionnel 1er groupe](#)
- [Cartes mentales Secondaire 3 Français : Conjugaison Conditionnel 1er groupe](#)