

Conjugaison : L'impératif et ses valeurs

Exercices

Correction

1 * Dans le texte suivant, surligne en jaune les verbes conjugués à l'impératif présent et en bleu ceux qui sont conjugués à l'impératif passé.

Avant de commencer votre rédaction, assurez-vous de bien comprendre l'énoncé et notez les grandes lignes sur une feuille de brouillon. Faites ensuite un plan que vous respecterez scrupuleusement puis rédigez chaque partie. Une fois que vous aurez terminé, ayez bien relu votre copie, une vérification attentive permettra d'éviter les erreurs. Vous avez consacré du temps et des efforts à cette tâche, et cela se verra dans le résultat. Quand vous aurez rendu votre devoir, rangez toutes vos affaires. La classe doit rester propre et ordonnée pour faciliter le travail de chacun. Soyez sortis à la sonnerie de midi. N'oubliez pas, mes élèves, ayez toujours confiance en vous ! Chaque jour, vous progressez et vos efforts porteront leurs fruits.

2 * Relie chacune des phrases à la valeur de l'impératif qui lui correspond.

« N'emprunte jamais une route à sens interdit ! »

« Assieds-toi s'il-te-plait près de moi. »

« Récupère tes clés et suis-moi. »

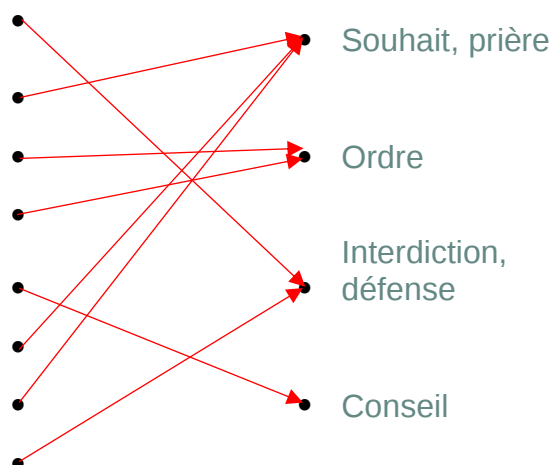
« Empêchez-les de sortir ! »

« Pense à prendre un parapluie, le temps est gris. »

« Je vous en prie, rendez-la moi. »

« Prenons notre temps, le soleil est si doux. »

« N'entrez pas dans cette salle, elle est privée. »



3 * Souligne à chaque fois le verbe qui est correctement conjugué. Attention ! Plusieurs réponses sont possibles.

a) Éteins/Éteignez ton téléphone et profite pleinement de ce moment avec nous.

b) Lisez/Lis attentivement ce texte avant de répondre aux questions.

c) Ne courez/cours pas dans les escaliers, tu pourrais tomber et te faire mal.

d) Mangez/Mange vos légumes pour être en pleine forme toute la journée.

e) Ne parlons/parle pas la bouche pleine, c'est impoli et peu élégant.

f) Sois/Soyons solidaires et aidons ceux qui en ont le plus besoin autour de nous.

g) Aie/ayons soin de bien refermer la porte en partant.

4 * Indique le temps de chacun des verbes suivants.

- a) **Écoute** attentivement cette musique relaxante. **Impératif présent**
- b) **Ayez terminé** vos devoirs d'anglais avant mon retour. **Impératif passé**
- c) **Sois parti** avant que la nuit tombe. **Impératif passé**
- d) **Ne me parle pas** sur ce ton ! **Impératif présent**
- e) **Faites** vos exercices avant la fin du cours. **Impératif présent**

5 ** Parmi les verbes en gras, surligne ceux qui sont conjugués à **l'impératif présent** puis indique la valeur de chacun de ces verbes. Précise le temps et le mode des verbes que tu n'as pas soulignés.

- a) S'il vous plaît, **faites** moins de bruit. **Valeur** : prière, demande
- b) **Regarde** ce magnifique coucher de soleil. **Valeur** : conseil
- c) Notre chat **adore** dormir sur le canapé. **Valeur** : présent de l'indicatif, présent d'habitude
- d) **Prenons** une pause avant de continuer notre rangement. **Valeur** : conseil
- e) **Sois revenu** avant le coucher du soleil. **Valeur** : impératif passé, ordre

6 ** Les verbes de cette recette de mousse au chocolat sont à l'infinitif. Surligne-les puis réécris-les à la 2^e pers. du singulier de l'impératif présent.

- a) **Séparer** les blancs des jaunes d'œufs. **Sépare**
- b) **Faire** ramollir le chocolat dans une casserole au bain-marie. **Fais ramollir**
- c) Hors du feu, **incorporer** les jaunes et le sucre. **Incorpore**
- d) **Battre** les blancs en neige ferme. **Bats**
- e) **Ajouter** délicatement les blancs au mélange à l'aide d'une spatule. **Ajoute**
- f) **Verser** dans une terrine ou des verrines. **Verse**
- g) **Mettre** au frais 2 h minimum. **Mets**
- h) **Décorer** de cacao ou de chocolat râpé et **déguster**. **Décore et déguste**

7 ** Conjugue les verbes des phrases suivantes à l'impératif présent.

- a) (**Écouter**, 2^e pers. sing.) attentivement les consignes avant de commencer l'exercice.
Écoute attentivement les consignes avant de commencer l'exercice.
- b) (**Prendre**, 1^{re} pers. plur.) le temps d'observer ce magnifique paysage.
Prenons le temps d'observer ce magnifique paysage.
- c) (**Faire**, 2^e pers. plur.) vos devoirs avant de sortir jouer.
Faites vos devoirs avant de sortir jouer.
- d) (**Être**, 2^e pers. plur.) prudents en traversant la rue.
Soyez prudents en traversant la rue.
- e) Ne (**parler**, 2^e pers. sing.) pas si fort, les autres travaillent.
Ne parle pas si fort, les autres travaillent.

f) (Écrire, 1^{re} pers. plur.) une lettre à nos parents pour leur donner de nos nouvelles.

Écrivons une lettre à nos parents pour leur donner de nos nouvelles.

8 *** Lis le texte suivant, puis réponds aux questions.

- Je voudrais bien voir ça, dit Andrew Stuart. C'est impossible.
 - [Partons] ensemble et vous verrez, lui répond Phileas Fogg.
 - Non, je ne suis pas fou, moi. Faites-le donc !
 - Je le veux bien, et tout de suite ; mais sachez que c'est vous qui paierez.
 - Eh bien, oui, Mr. Fogg ; et je vous donnerai 4 000 livres sterling si vous réussissez à faire le tour du monde en quatre-vingts jours. [...]
- À huit heures, tout est prêt :
- « Bien, dit Phileas Fogg. [Prenez aussi cet autre sac] et ne le perdez pas : c'est l'argent du voyage. »

Jules Verne, *Le tour du monde en quatre-vingts jours*

a) Surligne les verbes conjugués à l'impératif présent (il y en a 5).

b) Quelle est la valeur de l'impératif employé dans ce texte ? Valeur d'ordre

Quelles autres valeurs l'impératif peut-il exprimer ? L'impératif permet aussi d'exprimer un conseil, une prière / souhait, une interdiction / défense.

c) Observe le verbe encadré en bleu [...]. S'agit-il de l'impératif présent ou de l'impératif passé ? À quelle personne ce verbe est-il conjugué ? Ce verbe est conjugué à l'impératif présent à la 1^{re} personne du pluriel.

d) Que peux-tu dire du verbe en gras ? Donne son infinitif puis indique la personne à laquelle il est conjugué. Il s'agit du verbe « perdre » conjugué à la 2^e personne du pluriel du présent de l'impératif. Il est à la forme négative et exprime ici une interdiction.

e) Quelle notion l'impératif passé permet-il d'exprimer ?

☒ antériorité par rapport à une autre action non encore réalisée

☐ postériorité par rapport à une autre action non encore réalisée

f) Réécris le passage entre crochets [...] en conjuguant le verbe à l'impératif passé.

Ayez pris aussi cet autre sac.

9 *** Rédige des phrases à l'impératif présent en respectant les consignes données.

Exemples de réponses :

a) Une phrase avec un verbe exprimant un ordre.

Cours vite enfiler tes bottes !

b) Une phrase avec un verbe exprimant une interdiction.

Ne donne pas d'informations personnelles à un étranger.

c) Une phrase avec un verbe exprimant un souhait.

Aide-moi à faire mes lacets s'il te plaît.

d) Une phrase avec un verbe exprimant un conseil.

Offre des chocolats à la voisine.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Secondaire 2 Français : Conjugaison Impératif 1er groupe - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [L'impératif et ses valeurs - Exercices corrigés : Secondaire 2](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Secondaire 2 Français : Conjugaison Impératif 2e groupe - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Conjugaison Impératif 3e groupe - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Conjugaison Impératif Être Avoir - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 2 Français : Conjugaison Impératif 1er groupe

- [Cours Secondaire 2 Français : Conjugaison Impératif 1er groupe](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Conjugaison Impératif 1er groupe](#)
- [Vidéos pédagogiques Secondaire 2 Français : Conjugaison Impératif 1er groupe](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 2 Français : Conjugaison Impératif 1er groupe](#)
- [Cartes mentales Secondaire 2 Français : Conjugaison Impératif 1er groupe](#)