



Orthographe : Accords dans le GN complexe

Exercices

Correction

1 * Indique si l'accord de l'adjectif est correct en cochant la bonne case. S'il est incorrect, écris-le de la bonne façon dans la dernière colonne.

Groupe Nominal	Accord correct	Accord incorrect	Forme correcte
Des jumeaux prématurés	X		
Le centre correctionnelle		X	correctionnel (masc. sing)
Ce diagnostic erronés		X	erroné (masc. sing)
Son nouvelle uniforme		X	nouvel (masc. sing)

2 ** Dans chaque GN, remplace l'adjectif par un complément du nom et écris une phrase.

Ex : **Un spectacle nocturne** → *Un spectacle de nuit aura lieu cet été sur la place de la mairie.*

Exemples de réponses possibles.

- a) Un temps printanier : *Un temps de printemps est annoncé pour les prochains jours.*
- b) Une branche ombragée : *Une branche à l'ombre était le refuge de cette mésange.*
- c) Les rayons solaires : *Les rayons du soleil sont dangereux entre onze heures et quinze heures.*
- d) Une idée géniale : *Une idée de génie lui traversa l'esprit.*
- e) Les gaufres vanillées : *Les gaufres à la vanille sont les préférées de ma petite sœur.*

Les compléments du nom s'accordent-ils avec le nom noyau ? Justifie ta réponse.

Non, les compléments du nom ne s'accordent pas avec le nom noyau du GN. Le CdN peut être au pluriel alors que le nom noyau est au singulier comme dans plusieurs exemples ci-dessus.

3 ** Encadre les GN sujets entre crochets puis souligne le nom noyau. Enfin, coche la case pour indiquer si oui ou non le verbe de la proposition subordonnée relative (PSR) s'accorde avec le nom noyau. Si ce n'est pas le cas, précise avec quoi se fait l'accord.

- a) [Le film d'aventures dont tu m'as parlé] est à l'affiche en ce moment. ○ Oui X Non
Le verbe de la PSR « as parlé » s'accorde avec son propre sujet « tu ».
 - b) [Le roman que Claire m'a offert] raconte une histoire fascinante. ○ Oui X Non
Le verbe de la PSR « a offert » s'accorde avec son propre sujet « Claire ».
 - c) [La maison au toit bleu que mes grands-parents ont achetée] est très ancienne. ○ Oui X Non
Le verbe de la PSR « ont achetée » s'accorde avec son propre sujet « mes grands-parents ».
 - d) [Les jeunes enfants qui jouent dans le jardin] profitent des derniers jours d'été. X Oui ○ Non
-

Dans quel cas le verbe de la PSR s'accorde toujours avec le nom noyau ?

Le verbe de la PSR s'accorde toujours avec le nom noyau lorsque la PSR est introduite par le pronom relatif « qui » dont l'antécédent est le nom noyau (comme dans la phrase d).

4 *** Pour chaque texte, lis et réponds aux questions.

Texte 1 : Sous le ciel gris d'un soir d'automne, les grands chênes aux feuilles dorées qui bordent le chemin de terre semblaient veiller en silence. Un vent frais chargé d'odeurs de mousse soufflait doucement, ce qui faisait frissonner les promeneurs. Les cabanes en bois, dont les toits étaient recouverts de lierre, se fondaient dans le paysage. Au loin, une rivière étincelante de reflets argentés, qui serpentait entre les collines boisées, murmurait son chant éternel.

a) Dans la phrase en gras, souligne le GN sujet et surligne le nom noyau. Relève les expansions de ce dernier, en précisant si leur accord se fait en fonction de lui ou non :

Expansions : Adj. « grands » (accord avec le nom noyau) / Complément du nom « aux feuilles dorées » (pas d'accord avec le nom noyau) / PSR « qui bordent le chemin de terre » (le verbe s'accorde avec « qui » dont l'antécédent est le nom noyau « chênes »).

b) Relève le GN formé autour du nom en orange. Le verbe de la PSR s'accorde-t-il avec le nom noyau de ce GN ? Explique. « Les cabanes en bois, dont les toits étaient recouverts de lierre ». Le verbe de la PSR « étaient recouverts » ne s'accorde pas avec le nom noyau, il s'accorde avec son propre sujet « les toits ».

c) Relève le GN auquel appartiennent les adjectifs en bleu. Le(s)quel(s) s'accorde(nt) avec le nom noyau de ce GN ? « une rivière étincelante de reflets argentés, qui serpentait entre les collines boisées ». Seul l'adj. « étincelante » s'accorde avec le nom noyau « rivière ». (L'adj. « argentés » du CdN s'accorde avec le nom qu'il complète « reflets ». L'adj. « boisées » de la PSR s'accorde avec le nom « collines ».)

d) Observe le groupe de mots souligné. Surligne l'élément avec lequel s'accorde le verbe qu'il comporte.

Le verbe « serpentait » a pour sujet « qui » qui a pour antécédent « la rivière ».

e) Réécris la dernière phrase du texte en remplaçant « une rivière » par « des ruisseaux ». Fais les accords nécessaires. Au loin, **des ruisseaux étincelants** de reflets argentés, qui **serpentaient** entre les collines boisées, **murmuraient** leur chant éternel.

Texte 2 : Dans la salle de classe aux murs clairs, où résonnaient les éclats de voix des élèves, le maître écrivait de nombreux mots nettement définis, chargés de promesses, sur le tableau noir. Les livres aux pages jaunies, qui reposaient sur les pupitres usés, semblaient attendre d'être ouverts pour dévoiler leurs trésors. Un globe terrestre orné de couleurs vives, dont les continents étaient marqués de fines lignes, tournait doucement sous les doigts curieux d'un enfant.

a) Relève tous les adjectifs qui s'accordent avec le nom noyau « mots » (l. 2).
« nombreux », « définis », « chargés »

b) Observe le GN en gras. Relève ses expansions du nom en précisant la nature et la règle d'accord par rapport au nom noyau pour chacune d'elles. Nom noyau : « salle ».

Expansions du nom : CdN 1 « de classe » (pas d'accord avec le nom noyau) / CdN 2 « aux murs clairs » (pas d'accord avec le nom noyau) / PSR « où résonnaient les éclats de voix des élèves » (Pas d'accord avec le nom noyau - accord du verbe « résonnaient » avec son propre sujet « les éclats de voix des élèves »).

c) Quel est le sujet du verbe **en rouge** ? Explique comment se fait l'accord de ce verbe.

Le sujet est le pronom relatif « qui », qui reprend son antécédent, le nom noyau « Les livres aux pages jaunies » avec lequel le verbe « reposaient » s'accorde.

d) De quel nom noyau dépend la PSR **en orange** ? Avec quoi s'accorde son verbe ? Explique.

Elle dépend du nom noyau « globe ». Son verbe « étaient » ne s'accorde pas avec le nom noyau mais avec son propre sujet « les continents ».

5 * Réécriture** : On a fait quelques erreurs d'accord de ce texte. Mets tous les GN comportant au moins une expansion [entre crochets] et souligne les noms noyaux. Puis, tu réécriras ce texte en corrigeant les erreurs. (Il y en a dix !)

[Les vaste étendues bleutés, que le soleil embrase à l'aube], semblent murmurer [des secrets ancien]. [Les vagues indomptés, cassante, dont la crête blanche se brisent en éclats d'écume], dansent sans relâche. [Les goélands solitaires, qui plane au-dessus des flots agités], scrutent l'horizon. Et [les profondeurs, où règnent un profond silence], abritent [d'insaisissable créatures, qui se cache on ne sait où].

[Les vastes étendues bleuté**s**, que le soleil embrase à l'aube], semblent murmurer [des secrets anciens]. [Les vagues indompté**s**, cassant**e**, dont la crête blanche se bris**e** en éclats d'écume], dansent sans relâche. [Les goélands solitaires, qui planent au-dessus des flots agités], scrutent l'horizon. Et [les profondeurs, où règn**e** un profond silence], abritent [d'insaisissab**l**e créatur**e**s, qui se cachent on ne sait où].

6 * Dictée** : Écoute la dictée une première fois puis, lors de la seconde écoute, écris-la.

Les grandes avenues lumineuses de la ville, où les passants se pressent sous les néons, brillent comme un fleuve de lumière sans fin. Les vieux immeubles de pierre aux façades blanchies racontent des siècles d'histoires et les parcs ombragés du centre, qui offrent une pause aux citadins fatigués, abritent des bancs entourés de fleurs sauvages.

→ Écoute maintenant une nouvelle fois pour t'assurer que tu n'as oublié aucun mot ou ponctuation.

→ À présent, repère et souligne tous les groupes nominaux et vérifie à chaque fois que les accords sont corrects.

→ Relis une dernière fois en intégralité.

Après la correction, analyse tes erreurs : sur quels éléments as-tu fait le plus de fautes dans les exercices et dans la dictée ? *Réponses variables*

Relis les parties de la leçon qui correspondent.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Secondaire 3 Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Accords dans le GN complexe - Orthographe - Je me prépare au Brevet : Secondaire 3](#)

Découvrez d'autres exercices en : Secondaire 3 Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal

- [Accords dans un GN complexe - Exercices corrigés : Secondaire 2, 3](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Secondaire 3 Français : Orthographe Accord du participe passé - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 3 Français : Orthographe Accord de l'adjectif qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 3 Français : Orthographe Accord sujet verbe - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 3 Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal

- [Cours Secondaire 3 Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal](#)
- [Evaluations Secondaire 3 Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal](#)
- [Vidéos interactives Secondaire 3 Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 3 Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal](#)
- [Cartes mentales Secondaire 3 Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal](#)