

Orthographe : Accords particuliers des adjectifs

Exercices

Correction

① * Dans chacune de ces phrases, surligne les adjectifs de couleur simples **en bleu** et les adjectifs de couleur composés **en rose** puis entoure le ou les nom(s) avec le(s)quel(s) ils s'accordent.

- a) Le **fond** de l'océan est **bleu foncé**.
- b) Ma grand-mère a planté des **rosiers** et des **glâieuls blancs**.
- c) Cette petite fille a les **yeux vert gris**.
- d) J'ai une jolie paire de **boucles d'oreilles dorées**.
- e) Au soleil, ses **cheveux** sont couleur **jaune paille**.
- f) Les étudiants ont acheté de **l'aquarelle mauve** et des **crayons noirs**.
- g) Cet ouvrage a des **pages jaunes** et **d'autres roses**.

② * Dans les phrases suivantes, accorde les adjectifs composés si nécessaire.

- a) Son père cuisine souvent des crevettes à la sauce **aigre.....-doux..... aigre-douce**.
- b) Cette patiente a eu plusieurs grossesses **extra.....-utérine.....extra-utérines**.
- c) Ma nouvelle collègue est **franco.....-espagnol..... franco-espagnole**.
- d) Adolescente, je ne lisais que des histoires **fleur..... bleue.....fleur bleue**.
- e) Ces comédiens sont assez **avant.....-gardiste..... avant-gardistes**.
- f) Plusieurs pays **ultra.....-marin..... ultra-marins** sont très éloignés de Paris.
- g) Il a rangé ses feuilles **vert..... clair..... vert clair** dans son porte-documents.

③ ** Complète les phrases avec des adjectifs de couleur. Fais attention aux accords !

Nombreuses réponses possibles.

- a) Ce jeune homme adore les polos **bleu marine**.
- b) Dans le dressing de mon frère, il y a des pantalons **ivoire** et des chemises **beiges**.
- c) Cette cliente a une préférence pour le peignoir et les gants **blancs**.
- d) Les manteaux **noirs** sont rangés un peu plus loin.
- e) Le militaire porte une veste et des chaussures **vert kaki**.

④ ** Explique la règle d'accord des adjectifs composés en gras.

- a) Ils ne présentaient pas de signes **avant-coueurs**.

Adjectif composé d'un adverbe et d'un adjectif, l'adverbe « avant » est invariable et l'adjectif « coueurs » s'accorde en genre et en nombre avec le nom « signes » : masc/plur.

- b) Cette petite fille est **sourde-muette**.

Adjectif composé de 2 adjectifs, les 2 s'accordent en genre et en nombre avec le nom « fille » : fém/sing

- c) Ils ont monté des parois **semi-circulaires**.

Adjectif composé de 2 adjectifs, le premier « semi » se terminant par -i est invariable et le second « circulaires » s'accorde avec le nom « parois » : fém/pluriel

5 Surligne les adjectifs de couleur correctement accordés et précise la règle d'accord à chaque fois.**

a) Elle a croisé une Anglaise aux cheveux roux et aux yeux **marrons verts** / **marron vert**.

Adjectif de couleur composé donc invariable.

b) Elle portait souvent des jupes **lavande** / **lavandes**.

Adjectif de couleur dérivé d'un nom commun « lavande » donc invariable.

c) Il est furieux car il ne retrouve plus ses chemises **mauve** / **mauves**.

Adjectif de couleur dérivé d'un nom commun mais qui fait partie des exceptions.

d) Les eaux **turquoise** / **turquoises** du lagon incitent à la baignade.

Adjectif de couleur dérivé d'un nom commun « turquoise » donc invariable.

e) Cette jeune fille n'achète que des écharpes **roses clairs** / **rose clair**.

Adjectif de couleur composé donc invariable.

6* Place chacun de ces adjectifs composés dans les phrases ci-dessous en les accordant correctement :**

nu-tête ; nord-américain ; sous-alimenté ; semi-fini ; avant-dernier ; demi-heure.

a) Ces coureurs étaient les **avant-derniers** du peloton.

b) Elle était **nu-tête** en plein soleil.

c) Les travaux de la maison sont **semi-finis**.

d) Elle a marché pendant une **demi-heure** pour rejoindre son amie.

e) Les données **nord-américaines** indiquent la présence d'un typhon.

f) J'ai vu plusieurs personnes **sous-alimentées** dans ce quartier.

Explique la règle d'accord les concernant : Ce sont des adjectifs composés : le premier est invariable et il est suivi d'un nom ou d'un adj qui, lui, s'accorde.

7* Lis l'extrait suivant, puis réponds aux questions.**

"Les eaux **bleues** de l'Atlantique se refermèrent sur notre passage, et le Nautilus s'enfonça sous les vagues. À travers les hublots, nous pouvions voir des poissons aux écailles **argentées** nager autour de nous, créant une scène féerique. Le capitaine Nemo nous montra ensuite des coraux **rouge vif**, des algues d'un **vert émeraude** ou d'un **kaki** assez clair, et des méduses aux reflets **bleu-violet** qui illuminaient les profondeurs sombres de l'océan. Le spectacle était à la fois magnifique et étrange, un véritable monde de couleurs sous-marines."

Jules Verne, *Vingt mille lieues sous les mers*

a) Surligne les adjectifs de couleur dans le texte.

b) Observe l'adjectif écrit en gras « **bleu-violet** ». Explique sa composition puis écris la règle d'accord qui lui correspond.

Cet adjectif est formé de deux adjectifs de couleur. Il s'agit d'un adjectif composé et il est **invariable**.

c) Quel nom l'adjectif de couleur « **rouge vif** » qualifie-t-il ? Explique la règle d'accord.

L'adjectif de couleur « **rouge vif** » qualifie le nom « coraux ». C'est un adjectif qui désigne une seule couleur mais en deux mots, il est donc invariable.

d) Écris un autre adjectif (hors du texte) qui suit la même règle d'accord que l'adjectif « rouge vif » et introduis-le dans une phrase.

Plusieurs réponses possibles : bleu clair ; vert foncé...

Le ciel bleu clair est lumineux.

e) Quelle est la particularité de l'adjectif de couleur « kaki » ? Explique la règle d'accord de ce type d'adjectifs de couleur.

C'est un adjectif de couleur qui vient d'un nom, il est donc invariable.

8 *** Dans le texte ci-dessous, tu surligneras les adjectifs de couleur (8) puis tu recopieras en corrigeant ceux d'entre eux qui sont mal orthographiés.

J'ai toujours rêvé d'avoir une belle voiture **rouge**. Elle aurait des sièges **noir**, des tapis **orange** et des accoudoirs **bleus marines**. J'aimerais qu'elle soit puissante (même s'il est important que le conducteur et les passagers soient en sécurité) ; alors je veux de belles ceintures de sécurité **jaunes citrons**. À l'extérieur, j'aimerais qu'elle possède des jantes **vert émeraude**, des clignotants **framboises** et des roues **vertes pomme**. Qu'en pensez-vous ? Je pense que vous l'aurez remarqué, j'adore les couleurs !

J'ai toujours rêvé d'avoir une belle voiture rouge. Elle aurait des sièges **noirs**, des tapis orange et des accoudoirs **bleu marine**. J'aimerais qu'elle soit puissante (même s'il est important que le conducteur et les passagers soient en sécurité) ; alors je veux de belles ceintures de sécurité **jaune citron**. À l'extérieur, j'aimerais qu'elle possède des jantes vert émeraude, des clignotants **framboise** et des roues **vert pomme**. Qu'en pensez-vous ? Je pense que vous l'aurez remarqué, j'adore les couleurs !

9 *** Durant les vacances d'été, tu as visité un grand jardin botanique ou un aquarium. Raconte ta visite et décris les plantes ou les animaux marins que tu as découverts. Tu utiliseras au moins **trois adjectifs de couleur simples**, **deux adjectifs dérivés de noms communs** et **un adjectif composé de plusieurs mots**. Tu feras attention aux accords et tu surligneras ces éléments selon le code couleur indiqué.

Réponses variables

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Secondaire 2 Français : Orthographe Accord de l'adjectif qualificatif - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Accords particuliers des adjectifs - Exercices corrigés : Secondaire 2](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Secondaire 2 Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Orthographe Accord du participe passé - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Orthographe Accord sujet verbe - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Orthographe Homonymes, homophones - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Orthographe Mots outils, invariables - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 2 Français : Orthographe Accord de l'adjectif qualificatif

- [Cours Secondaire 2 Français : Orthographe Accord de l'adjectif qualificatif](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Orthographe Accord de l'adjectif qualificatif](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 2 Français : Orthographe Accord de l'adjectif qualificatif](#)
- [Cartes mentales Secondaire 2 Français : Orthographe Accord de l'adjectif qualificatif](#)