

Orthographe : Les accords sujet-verbe

Exercices

Correction

1 * Parmi les deux propositions, surligne le verbe correctement accordé :

- a) La salle de jeux [**est ouverte** / **sont ouverts**] aujourd'hui.
- b) Les enfants et moi [**sommes** / **sont**] partis à la plage nous promener.
- c) Beaucoup d'entre nous [**avons** / **ont**] peur du noir.
- d) En peu de temps, les voiliers de la course [**disparut** / **disparurent**] à l'horizon.
- e) Pendant qu'ils marchaient, [**s'éleva** / **s'élevèrent**] derrière eux une immense colonne de fumée.

2 * Souligne le sujet des phrases suivantes, puis complète-les en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif. *Attention aux sujets éloignés ou inversés !*

- a) Notre spécialiste étudie les fonds marins. (*test : « il / elle » étudie, 3^{ème} pers. du singulier*).
- b) Voici le résultat unique que révèlent nos recherches. (*« elles » révèlent, 3^{ème} pers. du pluriel*).
- c) Un orage approche car je vois le ciel qui s'assombrit. (*« il » s'assombrit, 3^{ème} pers. du singulier*).
- d) Tous les marins, assis près du feu, écoutent Ulysse avec attention. (*« ils » écoutent, 3^{ème} pers. du pluriel*).
- e) Trop de jeunes passent leur temps sur les réseaux sociaux. (*« ils » passent, 3^{ème} pers. du pluriel*).
- f) Céline et son ami (venir) viennent de partir au ski. (*« ils » viennent, 3^{ème} pers. du pluriel*).

3 * Complète le texte suivant en replaçant les sujets des verbes en gras au bon endroit.

AIDE : sers-toi du sens de la phrase, des accords et des majuscules !

la famille - les éclairs tonitruants – Ses parents - La semaine dernière - Mathilde – les habitants.

Toute la nuit, Mathilde n'avait pas **pu** fermer l'œil : elle avait entendu retentir les éclairs tonitruants qui **s'étaient abattus** sur la ville. Ce genre d'orage était très fréquent à l'automne. La semaine dernière avait été **marquée** par des inondations spectaculaires, et les habitants redoutaient de nouveaux dégâts. Ses parents avaient tout **prévu** en cas de montée des eaux, car la famille habitait au bord de la rivière.

4 ** Dans les phrases suivantes, surligne le mot ou groupe de mots remplacés par le pronom sujet « qui », puis conjugue le verbe à l'imparfait en l'accordant correctement :

- a) C'était, à l'origine, des héros grecs qui **enlevaient** les femmes des Troyens.
- b) Tu avais décidé que c'était tes amis, cette fois-ci, qui organisaient la fête.
- c) C'est bien moi, dans cette funeste aventure, qui étais le plus responsable.
- d) Nous arrivâmes sur une île mystérieuse et inconnue, qui semblait déserte.
- e) Les ministres de l'empereur, qui le soutenaient, lui étaient dévoués.

5 ** Pour chaque phrase, coche la bonne réponse dans le tableau, puis explique pourquoi le verbe est correctement ou incorrectement conjugué.

Ex : Ces motards **roulaient** vite. Réponse : OUI le verbe est bien accordé car le sujet est à la 3^{ème} pers. du pluriel.

Le verbe est-il bien accordé à son sujet ?	OUI	NON	Mon explication :
Demain, sonnera les cloches de l'église.		X	Le sujet est « les cloches (de l'église) » : il faut donc conjuguer le verbe à la 3 ^{ème} personne du pluriel : « <u>sonneront</u> ».
Beaucoup de gens connaissent cette histoire.	X		Le sujet commence par « beaucoup » (de gens) : le verbe doit donc bien être conjugué à la 3 ^{ème} personne du pluriel.
Ma sœur et toi ont pratiqué le judo.		X	Le sujet « Ma sœur et toi » peut être remplacé par le pronom « vous ». On doit donc conjuguer le verbe à la 2 ^{ème} personne du pluriel : « <u>avez pratiqué</u> ».

6 ** Dans le texte suivant, souligne le sujet des verbes en gras en les conjuguant au temps demandé et en respectant les accords :

Ce jour-là, **l'ami Franck et moi** (*avoir – imparfait*) **avions** beaucoup de route à faire. **La route** que nous devions emprunter (*serpenter – imparfait*) **serpentait** pendant plusieurs kilomètres, (*traverser – imparfait*) **traversait** la rivière Hudson, et (*finir – imparfait*) **finissait** sa course dans l'océan Atlantique. C'est là que **les Mohicans**, amérindiens de l'état de New York, (*établir – passé simple*) **établirent** leur campement, dont (*se trouver – imparfait*) **se trouvaient** encore **quelques traces** le long du chemin. (*Souhaiter – présent*) **Souhaitez – tu** les découvrir avec nous ?

7 *** Lis le texte, puis réponds aux questions.

Le chevalier Lancelot et son fier destrier, après avoir appris l'horrible nouvelle, **s'élancèrent** immédiatement à la poursuite du vil sénéchal. « **Yvain et moi** », pensait-il malgré l'avance de Keu, **pourrons** certainement l'arrêter. » **Le grand pin s'agita et bruissa** à l'arrivée **du cavalier qui passa** au galop.

a) Quels sont les sujets des verbes en gras ? Entourez-les.

b) Réécris le passage souligné, en mettant les sujets au pluriel, et en accordant tous les verbes :

Les grands pins s'agitèrent et bruissèrent à l'arrivée des cavaliers qui passèrent au galop.

8 *** Réécris le texte suivant en transformant « La gorgone » par « Les gorgones », et « Persée » par « les héros » ; réalise tous les accords nécessaires :

La gorgone était une créature redoutable. Lorsque Persée s'approcha d'elle, il tira son épée et se protégea avec son bouclier d'or. Car la redoutable créature pouvait pétrifier quiconque fixait son terrible regard !

Les gorgones étaient des créatures redoutables. Lorsque **les héros** s'approchèrent d'**elles**, **ils tirèrent leur épée et se protégèrent** avec **leur bouclier d'or**. Car **les redoutables créatures pouvaient pétrifier** quiconque fixait **leurs terribles regards** !

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Secondaire 1 Français : Orthographe Accord sujet verbe - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les accords sujet - verbe - Exercices avec les corrigés : Secondaire 1](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Secondaire 1 Français : Orthographe Accord de l'adjectif qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Orthographe Accord du participe passé - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Orthographe Homonymes, homophones - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Orthographe Fin des verbes en é - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 1 Français : Orthographe Accord sujet verbe

- [Cours Secondaire 1 Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)
- [Vidéos pédagogiques Secondaire 1 Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)
- [Vidéos interactives Secondaire 1 Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 1 Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)