



Grammaire : Les adjectifs

Exercices

Correction

1 * Vrai ou faux ? Coche la bonne réponse puis corrige avec précision les affirmations qui sont erronées en dessous du tableau.

	Vrai	Faux
a) Un adjectif peut faire partie d'un GN ou d'un GV.	X	
b) Lorsque l'adjectif a une fonction d'épithète, il fait partie du GV.		X
c) Un adverbe peut parfois venir modifier l'intensité d'un adjectif.	X	
d) Un comparatif permet d'indiquer le plus haut ou le plus faible degré d'un adjectif.		X
e) Les adjectifs s'accordent en genre et en nombre.	X	

b) Lorsqu'un adjectif est épithète, il fait partie du GN. C'est lorsqu'il a une fonction d'attribut qu'il fait partie du GV.

d) Un comparatif permet de comparer deux éléments entre eux sur la caractéristique exprimée par un adjectif.

2 * Souligne l'adjectif dans chaque phrase, puis relie à la fonction qui correspond.

Marina a mis son pull préféré aujourd'hui.

Mon père nous a paru distrain ce matin.

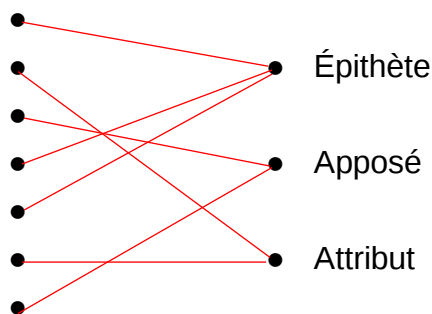
Apaisé, Léo nous fit un sourire.

On a trouvé de tout petits oisillons.

Mon frère a fait du ski nautique cet été.

Ta chienne devient obéissante.

Cette maison, très étrange, m'inquiète beaucoup.



3 ** Dans chaque phrase, souligne les adjectifs et indique s'ils sont employés au superlatif ou au comparatif.

a) Cet homme a réussi à gravir le sommet le plus haut de France.

Superlatif

b) C'était bel et bien le meilleur film que je n'avais jamais vu.

Superlatif

c) Il semble que mon chien soit moins bien dressé que les autres.

Comparatif

d) Ce parc est sans nul doute le moins fréquenté de la ville.

Superlatif

e) Gabin a été aussi rapide que Léa sur cette course.

Comparatif

f) En effet, c'est bien la pire idée qui soit.

Superlatif

g) Ta cousine est bien plus agile que toi en cours de sport.

Comparatif

Surligne en jaune les phrases contenant un comparatif ou un superlatif de supériorité.

4 ** Surligne en bleu les adjectifs qui font partie d'un groupe nominal et en vert ceux qui font partie d'un groupe verbal.

Dans une **petite** ville plutôt **tranquille**, vivait Sophie, une **jeune** femme qui était **mordue** de littérature. Elle avait ouvert une **chaleureuse** librairie qui attirait de **nombreux** lecteurs. Elle était **passionnée** et aimait aider les clients à trouver le livre **parfait**. Un jour, un **nouvel** habitant de la ville, un homme aux cheveux plutôt **grisonnants** et aux manières **polies**, fit son apparition. Il paraissait **intéressant**, et ses livres **captivants** avaient déjà reçus de très **nombreux** éloges. Homme **curieux** de nature, il rejoignit le club de lecture de Sophie. Ses récits vraiment **fascinants** captèrent l'attention de tous et il semblait extrêmement **heureux** de leur faire partager sa passion.

Relève maintenant les adverbes qui permettent de varier l'intensité de certains adjectifs dans le texte, puis indique s'ils sont d'intensité faible, moyenne, forte ou extrême. Précise quel adjectif est concerné à chaque fois, comme dans l'exemple : Ex : « **très** chaleureuse » : intensité forte.

« **plutôt** grisonnants » : intensité moyenne ; « **très** nombreux » : intensité forte ; « **vraiment** fascinants » : intensité forte ; « **extrêmement** heureux » : intensité extrême.

5 *** Lis le texte puis réponds aux questions.

Dans le café du village, les habitants discutaient de sujets variés avec animation, tout en partageant des nouvelles et des rires. [La serveuse, **souriante**, avait l'air énergique. Elle apportait des boissons chaudes aux arômes réconfortants.] L'atmosphère authentique de cet endroit, rempli de souvenirs et d'amitiés, rendait chaque moment **plus spécial que le précédent**. Marie, **rêveuse**, songeait à un avenir **des plus brillants**, où elle pourrait explorer le monde, au-delà des collines verdoyantes. Son cœur était excité à l'idée de nouvelles découvertes, mais elle savait que ce village, avec sa beauté simple et ses gens aimants, resterait toujours chez elle. Les habitants étaient **moins enthousiasmés qu'elle** à l'idée de la voir partir.

a) Relève trois adjectifs épithètes en indiquant pour chacun le nom qualifié.

Réponses possibles : « **variés** » : nom « **sujets** » ; « **chaudes** » : nom « **boissons** » ; « **réconfortants** » : nom « **arômes** » ; « **authentique** » : nom « **atmosphère** » ; « **spécial** » : nom « **moment** » ; « **brillant** » : nom « **avenir** » ; « **verdoyantes** » : nom « **collines** » ; « **découvertes** » : nom « **nouvelles** » ; « **simple** » : nom « **beauté** » ; « **aimants** » : nom « **gens** ».

b) Quelle est la fonction de l'adjectif « **énergique** » (l.2) ? Explique ta réponse.

L'adjectif « **énergique** » est l'attribut du sujet « la serveuse » car il est introduit par un verbe d'état : « **avait l'air** » → avoir l'air.

c) Trouve un autre adjectif qui a la même fonction dans le texte.

L'adjectif « **excité** » (l.6) est également attribut du sujet car il est introduit par le verbe d'état « **était** » → être, de même pour l'adjectif « **enthousiasmé** » (l.8) introduit par « **étaient** » → être.

d) Souligne les adjectifs apposés dans ce texte. Indique ce qui les différencie des épithètes.

Les adjectifs apposés sont séparés du nom qu'ils qualifient par une virgule alors que les épithètes font partie du GN : ils sont soit collés au nom, soit séparés de lui par un ou plusieurs mots, mais sans virgule.

e) Surligne en bleu le comparatif de supériorité, en vert le superlatif de supériorité et en jaune le comparatif d'infériorité.

f) Réécris les phrases entre crochets en ajoutant un adverbe d'intensité à chaque adjectif. Tu devras en utiliser un de faible, un de moyenne, un de forte et un de très forte intensité.

Exemple de réponse : La serveuse, assez souriante, avait l'air peu énergique. Elle apportait des boissons très chaudes aux arômes extrêmement réconfortants.

6 * Réécriture :**

a) Réécris l'extrait suivant en y ajoutant un adjectif épithète, un adjectif apposé, un comparatif d'infériorité et un superlatif de supériorité.

« Puis, soudain, il y eut le silence. Le vent et les voix s'étaient tus. Au sommet de la montagne apparaissait une croix dont les contours se dessinaient dans l'obscurité. »

Puis, soudain, il y eut le silence. Le vent, **glacial**, et les voix, s'étaient tus. Au sommet de la montagne **la moins haute**, apparaissait une croix **des plus mystérieuses**, dont les contours **nets** se dessinaient dans l'obscurité.

b) Surligne tous les éléments que tu as modifiés dans ta réécriture.

c) Qu'est-ce que les éléments insérés ont apporté au texte ? Explique ta réponse.

Les adjectifs, le comparatif et le superlatif insérés apportent des précisions au texte de base. Ils nous permettent de mieux nous projeter dans le texte grâce aux images qu'ils suggèrent.

7 * Dictée : Écoute la dictée une première fois puis, lors de la seconde écoute, écris-la.**

Dans un royaume oublié, caché au-delà des brumes éternelles, se dressait une cité inconnue, où le temps semblait suspendu. Un jour, une jeune femme rêveuse et son ami découvrirent une ancienne carte dissimulée sous les racines d'un arbre millénaire. Ils y trouvèrent un symbole étrange, plus brillant que l'or. Intrigués, ils décidèrent de suivre le chemin tracé par la carte.

→ Écoute à présent une nouvelle fois pour t'assurer que tu n'as oublié aucun mot ou ponctuation.

→ Maintenant, souligne tous les adjectifs et vérifie que tu les as bien orthographiés.

→ Relis une dernière fois en intégralité.

Après la correction, analyse tes erreurs : sur quels éléments as-tu fait le plus d'erreurs dans les exercices et dans la dictée ?

Réponses variables.

Relis les parties de la leçon qui correspondent.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Secondaire 3 Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les adjectifs - Grammaire - Je me prépare au Brevet : Secondaire 3](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Secondaire 3 Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 3 Français : Grammaire Attribut - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 3 Français : Grammaire Classes de mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 3 Français : Grammaire Nature et fonction - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 3 Français : Grammaire Phrase / Types de phrase - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 3 Français : Grammaire Adjectif Qualificatif

- [Evaluations Secondaire 3 Français : Grammaire Adjectif Qualificatif](#)
- [Vidéos pédagogiques Secondaire 3 Français : Grammaire Adjectif Qualificatif](#)
- [Vidéos interactives Secondaire 3 Français : Grammaire Adjectif Qualificatif](#)
- [Cartes mentales Secondaire 3 Français : Grammaire Adjectif Qualificatif](#)