

Grammaire : Les déterminants

Exercices

Correction

1 * Relie les déterminants surlignés à leur nature grammaticale :

Je me demande de **quel** message tu parles.

L'alarme était déréglée.

Nous venons récupérer **notre** dû.

Elle ne s'attendait pas à un **tel** accueil.

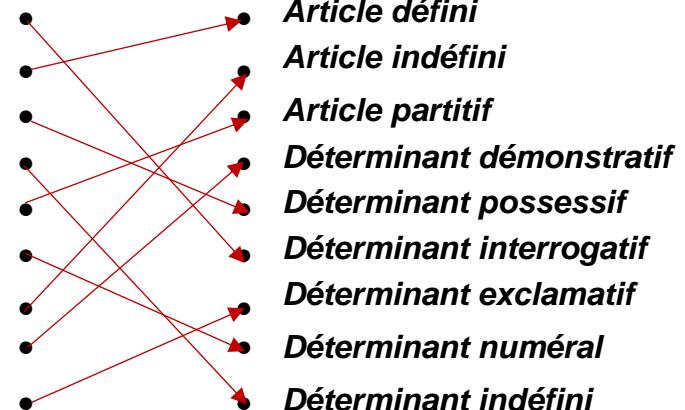
Cela lui demandait **de la** volonté.

L'horloge indiquait **dix-sept** heures.

Des cavaliers l'attendaient.

Ils chérissaient **ces** souvenirs communs.

Quel soulagement !



2 * Pour chaque phrase, surligne la nature correspondant au déterminant en gras.

- Il vient **du** Pérou. → **article défini contracté** / article partitif
- Plusieurs** canettes restaient sur les rayons. → **article indéfini** / **déterminant indéfini**
- Reprends donc **des** légumes. → **article partitif** / **article indéfini**
- Il les questionna pour savoir **quels** produits ils avaient achetés. → **déterminant exclamatif** / **déterminant interrogatif**

3 ** Dans les phrases suivantes, souligne en rouge les déterminants et pour chacun d'eux, indique le type employé. Exemple : Le mariage de ma sœur. → **déterminant possessif**.

- Il ne manifeste aucun intérêt pour la musique. → **déterminant indéfini**, **article défini**
- La météo annonçait de l'orage. Quels bergers allaient rentrer leurs bêtes ce soir ?
→ **article partitif**, **déterminant interrogatif**, **déterminant possessif**
- Quelques feuilles trainaient sur des bureaux abandonnés à l'étage.
→ **déterminant indéfini**, **article indéfini**, **article défini**
- Dans cette région, plusieurs familles avaient quatre enfants.
→ **déterminant démonstratif**, **déterminant indéfini**, **déterminant numéral**

4 ** Lis le texte suivant, puis suis les consignes.

Dans le tumulte de la ville, tous les regards se croisent sans se voir. En chacun d'eux, se cache une histoire singulière, qui parle de tous les rêves et de toutes les aspirations dissimulées. Tous vaquent à leurs occupations quotidiennes, tout le monde semble affairé dans les ruelles, les centres commerciaux où se trouvent tous les produits imaginables. Tout semble habituel ce matin, pourtant, au café de la gare tous ne parlaient que de l'arrivée de la délégation sportive que devra affronter l'équipe locale.

- Surligne les déterminants indéfinis.** (Attention à ne pas confondre déterminant et pronom)
- Pour chaque déterminant surligné, souligne le G.N. auquel il appartient.**

5 ** Complète les phrases suivantes en remplaçant les pronoms soulignés par un groupe nominal, avec un type de déterminant et un nom appropriés en fonction du contexte :

Exemple : Le film n'était pas terminé, mais certains quittaient déjà la salle.

→ Le film n'était pas terminé, mais certains spectateurs quittaient déjà la salle.

a) En traversant le village, nous vîmes que plusieurs étaient criblées de balles.

→ En traversant le village, nous vîmes que **plusieurs fenêtres / maisons** étaient criblées de balles.

b) Mina prit la corbeille et se rendit compte qu'il n'en restait plus que deux.

→ Mina prit la corbeille et se rendit compte qu'il ne restait plus que **deux pommes / chocolats**.

c) Avant le contrôle, le professeur leur recommanda de bien réviser.

→ Avant le contrôle, le professeur recommanda **aux élèves / à ses étudiants** de bien réviser.

d) Les invités sont arrivés tôt. Quelques-uns ont bien profité de la soirée.

→ Les invités sont arrivés tôt. **Quelques amis / personnes / invités** ont bien profité de la soirée.

e) J'ouvris l'armoire où se trouvaient nos habits. Lesquels devais-je mettre pour la rentrée ?

→ J'ouvris l'armoire où se trouvaient nos habits. **Quels vêtements / habits** devais-je mettre pour la rentrée ?

6 ** Lis le texte suivant, puis réponds aux questions :

- Monsieur, lui dit Derville, à qui ai-je l'honneur de parler ? - **Au** colonel Chabert.

- Lequel ? - Celui qui est mort à la bataille d'Eylau, répondit le vieillard.

En entendant cette singulière phrase, le clerc et le notaire se jetèrent un regard qui signifiait : « C'est un fou ! »

[- Monsieur, dit **le** défunt, peut-être savez-vous que je commandais **un** régiment de cavalerie à Eylau. J'ai été pour beaucoup dans **la** célèbre charge que fit Murat, et qui décida **le** gain de **la** bataille. [...] Ma mort fut annoncée à **l'**Empereur, qui voulut savoir s'il n'y aurait pas **quelque** chance de sauver **l'**homme auquel il était redétable de cette vigoureuse attaque. Ces sacrés médecins qui venaient de me voir foulé aux pieds par **les** chevaux de **deux** régiments, se dispensèrent de me tâter **le** pouls. **L'**acte de mon décès fut donc probablement dressé d'après **les** règles établies par **la** jurisprudence militaire.]

En entendant son client s'exprimer avec une lucidité parfaite et raconter des faits si étranges, le jeune notaire laissa ses dossiers, posa son coude gauche sur la table et regarda le colonel fixement.

D'après Honoré de Balzac, Le Colonel Chabert, 1832

a) Surligne les articles définis et indéfinis dans le **[passage entre crochets]**. Que décrit le **colonel** dans ce passage ? Le colonel décrit les circonstances de sa mort, qui serait survenue lors de la bataille d'Eylau. Les articles décrivent avec précision ce qui lui est arrivé.

b) À la ligne 1, « **au** » est-il un article défini contracté, indéfini ou partitif ? Explique ton choix.

C'est un **article défini contracté** (à + le). Le colonel se désigne lui-même, il est donc un élément connu.

c) Dans le texte, souligne en **vert** un déterminant indéfini et en **rouge** un déterminant numéral. Pour chacun d'eux, recopie le G.N. auquel ils appartiennent.

Déterminant indéfini : « **quelque chance** » / Déterminant numéral : « **deux régiments** »

d) Relève deux autres exemples de déterminants en précisant le type de chacun.

Réponses possibles :

- **Déterminant démonstratif.** Ex : « cette singulière phrase », « cette vigoureuse attaque », « ces sacrés médecins »
- **Déterminant possessif.** Ex : « mon décès », « son client », « ses dossiers », « son coude »

7 *** Lis le texte suivant, puis réponds aux questions :

Laisse-moi respirer longtemps, longtemps, l'odeur de **tes** cheveux, y plonger tout **mon** visage, comme un homme altéré dans l'eau d'une source. [...] Si tu pouvais voir tout ce que je vois, tout ce que je sens, tout ce que j'entends dans **tes** cheveux ! **Tes** cheveux contiennent tout un rêve, plein **de voilures** et **de grandes mers** dont les moussons me portent vers **de charmants climats**, où l'espace est plus bleu et plus profond, où l'atmosphère est parfumée **de fruits, de feuilles** et **de peau humaine**. [...] Dans l'ardent foyer de **ta** chevelure, je respire l'odeur **du tabac**, mêlé à l'opium et au sucre ; dans la nuit de **ta** chevelure, je m'enivre de l'infini de l'azur tropical.

C. Baudelaire, « *Un hémisphère dans une chevelure* », *Le Spleen de Paris*, 1869

a) **Surligne les déterminants possessifs dans le texte. Quels éléments désignent-ils et quel effet le poète cherche-t-il à produire avec ces répétitions, selon toi ?** Les déterminants possessifs désignent la chevelure de la femme aimée à laquelle il s'adresse et le visage du poète. La répétition crée un effet d'insistance, de rythme poétique, pour souligner l'obsession amoureuse du poète et sa rêverie.

b) **Nomme le type des déterminants surlignés en bleu et souligne les G.N. qu'ils complètent. D'après ces G.N, quelle sorte de paysage évoque la chevelure de la femme aimée ?**

Ce sont des **articles partitifs**. Pour le poète, la chevelure évoque un paysage marin (« voilures », « grandes mers ») et tropical (« charmants climats », « fruits », « azur tropical »), à l'image d'une île des Caraïbes où il fait bon vivre.

8 *** Pour chaque point de vue indiqué, rédige une phrase assez longue (de 1,5 à 2 lignes) décrivant la scène et contenant le déterminant indiqué entre parenthèses, que tu surligneras.

Exemple : Un adolescent regarde un film de guerre.

(article défini) → **L**adolescent était absorbé par un film sur la guerre du Vietnam, qui décrivait l'enfer des combats dans la jungle.

Exemples de réponses :

a) Un général observe une bataille de loin.

(dét. numéral) → Le général vit **trois** chars avancer avec détermination vers le front Est ; **deux mille** soldats se tenaient prêts à attaquer.

b) Un blessé se réveille au milieu d'un champ de bataille.

(dét. indéfini) → Après le combat, le soldat blessé n'entendait plus **aucun** bruit ; si **certains** de ses camarades avaient pu échapper aux tirs d'obus, **plusieurs** victimes jonchaient le champ.

c) Un soldat prend la fuite en voyant arriver l'armée ennemie.

(dét. démonstratif) → En voyant arriver **ces** engins de guerre effroyables, le soldat prit ses jambes à son cou.

d) Des soldats fous de joie fêtent la fin de la guerre.

(dét. possessif) → Les soldats déposèrent **leurs** armes et se serrèrent dans les bras tandis que des cris de joie retentissaient.

d) Un professeur d'Histoire décrit une guerre célèbre à ses élèves.

(article indéfini) → L'enseignant décrivit aux élèves les horreurs **des** tranchées et les conditions atroces des Poilus pendant la 1^{re} Guerre Mondiale.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Secondaire 2 Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les déterminants \(possessif, interrogatif, exclamatif, numéral, indéfini\) - Exercices avec les corrigés : Secondaire 2](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Secondaire 2 Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Grammaire Groupe nominal - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Grammaire Les noms - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **Secondaire 2 Français : Grammaire Article et déterminant**

- [Cours Secondaire 2 Français : Grammaire Article et déterminant](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Grammaire Article et déterminant](#)
- [Vidéos pédagogiques Secondaire 2 Français : Grammaire Article et déterminant](#)
- [Vidéos interactives Secondaire 2 Français : Grammaire Article et déterminant](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 2 Français : Grammaire Article et déterminant](#)