

Lexique :

Le champ lexical et le champ sémantique

Exercices

Correction

1 * Dans chaque expression, trouve le mot polysémique qui convient.

- a) une **carte** routière / une **carte** à jouer / la **carte** du restaurant
- b) un **bouton** de fièvre / le **bouton** de sa veste / un **bouton** de rose
- c) un **cadre**-photo / un **cadre** dans une entreprise
- d) la **clé** de la maison / la **clé** de Sol / une **clé** à mollette
- e) avoir sa première **étoile** / une **étoile** dans le ciel / une danseuse **étoile**

2 * Indique si les mots en gras sont employés au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).

- a) Cette clémentine est pleine de **pépins**. (SP)
- b) La rose est une très belle **fleur**. (SP)
- c) Cet employé a été mis à **pied**. (SF)
- d) Ma tante est dans la **fleur** de l'âge. (SF)
- e) Il s'est coincé le **pied** dans la portière. (SP)
- f) Ma cousine a de sérieux **pépins** depuis un moment. (SF)

3 * Barre l'intrus dans chacune de ces listes et nomme le champ lexical représenté.

- a) ~~terre~~ – sable – maritime – écume – vague : MER
- b) branches – sapin – aiguilles – feuilles – ~~brasier~~ – mousse : FORÊT
- c) vêtir – habiller – imperméable – pull – robe – ~~pluie~~ : VÊTEMENTS
- d) allégresse – rires – bonheur – ~~peureux~~ – heureux – liesse : JOIE
- e) obscurité – ténèbres – lune – sombre – ~~clarté~~ – noir : NUIT

4 ** Pour chaque mot, écris au moins un synonyme du même champ lexical avec une intensité différente. Ex : désagréable (plus intense) : insupportable, invivable

- a) courroux (moins intense) : **colère** - agacement
- b) problème (plus intense) : **déboires** - catastrophe
- c) outragé (moins intense) : **vexé** - offensé
- d) succès (plus intense) : **victoire** - triomphe
- e) fougueux (moins intense) : **vif** - énergique

5 ** Pour chacun des mots ci-dessous, complète le champ lexical en ajoutant un adjectif, deux noms et deux verbes.

- a) joyeux : **heureux** – la **joie** – l'**allégresse** – s'**épanouir** – se **divertir** -
- b) effrayant : **terrifiant** – la **peur** – un **cauchemar** – **horrifier** – **angoisser**

c) discuter : **discutable** - la parole – un discours – bavarder – échanger

d) intelligent : **brillant** – la sagacité – la pensée – réfléchir - raisonner

6 ** Lis le texte suivant, puis réponds aux questions.

La Lison, une locomotive, a eu un accident.

La Lison, renversée sur les reins, le ventre ouvert, perdait sa vapeur par les robinets arrachés, les tuyaux crevés, en des **souffles** qui grondaient, pareils à des râles furieux de géante. Une haleine blanche en sortait, inépuisable, roulant d'épais tourbillons au ras du sol ; pendant que, du **foyer**, les braises tombées, rouges comme le sang même de ses entrailles, ajoutaient leurs fumées noires.

Émile Zola, *La bête humaine*, 1890

a) Relève trois mots appartenant au champ lexical de la souffrance.

ventre ouvert – **souffles** – **râles** – **haleine blanche** – **sang**

b) Les mots en gras sont des mots polysémiques. Donne 2 autres sens pour chacun d'eux.

souffles : 1. Air qu'on expire – 2. Vent – 3. Mouvement, inspiration – 4. Déplacement d'air extrêmement brutal produit par une explosion.

foyer : 1. Lieu où on fait le feu – 2. Partie d'un appareil de chauffage – 3. Lieu où habite la famille – 4. Local servant de lieu de rencontre ou de réunion (étudiants par exemple)

c) « Locomotive » est-il un mot générique ou un mot spécifique ? Explique.

Locomotive est un mot spécifique qui appartient au mot générique suivant : **véhicule** ou **train**

7 ** Lis le texte suivant, puis réponds aux questions.

Sur une route, derrière la grille d'un vaste jardin, au bout duquel apparaissait la blancheur d'un joli château **frappé** par le soleil, se tenait un enfant beau et frais, habillé de ces vêtements de campagne si pleins de **coquetterie**.

[Le **luxe**, l'insouciance et le spectacle habituel de la **richesse**, rendent ces enfants-là si jolis, qu'on les croirait faits d'une autre pâte que les enfants de la médiocrité ou de la **pauvreté**. À côté de lui, gisait sur l'herbe un joujou **splendide**, aussi frais que son maître, **verni**, **doré**, vêtu d'une robe pourpre, et couvert de **plumets** et de **verroteries**.]

Charles Baudelaire, *Le joujou du pauvre (Le spleen de Paris)* - 1869

a) Le champ lexical de ce texte concerne-t-il la beauté ou la richesse ?

Surligne les mots qui le composent.

Champ lexical : **richesse**

b) Le mot en gras est-il employé au sens propre ou au sens figuré ? Explique chacun des sens en donnant un exemple à chaque fois.

Ici, le mot **frappé** est employé au **sens figuré**. Il signifie « éclairé, illuminé par la lumière du soleil »

Le mot **frappé** au **sens propre** signifie « battre, asséner un coup ».

c) Écris au moins trois mots appartenant au même champ lexical que le mot souligné. Fais attention à varier leurs classes grammaticales.

Misère – mendier – maigre – SDF (sans domicile fixe) – haillons – pauvre – manque – carence – besoin – affamé – démuné...

8** Écris quatre phrases employant chacune un sens différent du verbe « commander ».

Exemples de réponses :

Sens 1 → Commander : exercer une autorité sur quelqu'un, des soldats, une équipe.

L'officier **commandait** son bataillon avec autorité.

Sens 2 → Commander : donner un ordre

Il lui **a commandé** de quitter la pièce immédiatement.

Sens 3 → Commander : demander un article à un fabricant, un fournisseur

J'ai **commandé** la nouvelle Switch sur un site en ligne.

Sens 4 → Commander : agir sur quelque chose (mécanisme), faire fonctionner un engin ou autre.

Tom **commande** fièrement les manettes de son drone.

9*** Imagine ou repense à une scène lors de laquelle tu as reçu le cadeau dont tu rêvais depuis plusieurs mois. Dans un court récit de 8 à 10 lignes, décris ce moment en employant les champs lexicaux de la **surprise** et de la **joie**. Tu surligneras également les mots de chacun de ces champs lexicaux d'une couleur différente.

Réponses variables

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Le champ sémantique et le champ lexical - Exercices avec les corrigés : Secondaire 2](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Figures de styles - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Mots composés - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Radical, préfixe, suffixe - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique

- [Cours Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique](#)
- [Cartes mentales Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique](#)