



Grammaire : Champ sémantique et champ lexical

Exercices

Correction

1 * Surligne en jaune les mots appartenant au champ lexical du **sport**.

entraînement	productivité	athlète	endurance
emploi	terrain	congé	salaire
tâche	effort	patron	carrière
équipe	championnat	arbitrage	victoire
compétition	défaite	bureau	entretien
employé	performance	contrat	collègue

À quel champ lexical appartiennent les autres mots ? **Au champ lexical du travail.**

2 * Indique à quel champ lexical appartiennent les mots de chaque liste.

- a) juge – avocat – procès – tribunal – verdict : **justice**
- b) crème – gâteau – sucre – pâte – décoration : **pâtisserie**
- c) diagnostic – traitement – symptôme – chirurgie – ordonnance : **médecine**
- d) livre – page – auteur – chapitre – bibliothèque : **lecture / littérature**

3 ** Pour chacune des phrases, surligne les mots en gras qui sont au sens figuré. Puis, en dessous, invente une phrase avec ces mots employés au sens propre.

a) Face à la **sombre** réalité de son échec, il se sentait piégé dans une **impasse**, où seul le **désespoir** semblait l'accompagner.

La pièce était très **sombre** car la maison se trouvait tout au fond d'une **impasse**.

b) Son **cerveau** était **dévoré** par l'inquiétude, incapable de trouver un seul **brin** de réconfort dans cette situation troublante.

Les criquets avaient **dévoré** tous les **brins** de muguet laissés près du hangar.

4 ** Pour chaque texte, lis et réponds aux questions.

Texte 1 : De la vallée du Mississippi jusqu'au-delà des **montagnes géantes**, bien loin, bien loin, bien avant dans l'ouest, s'étendent des territoires **immenses**, des **terres** fertiles à l'infini. La prairie. La patrie des innombrables tribus peaux-rouges et des **grands** troupeaux de **bisons** qui vont et viennent comme le flux de la mer.

Blaise Cendrars, *L'or*, 1925

a) À quel champ lexical appartiennent les mots écrits en noir en gras ? De quelle catégorie font-ils partie ? Écris deux autres mots qui sont du même champ lexical.

Ils appartiennent au champ lexical de la **taille**. Ce sont des adjectifs synonymes. Deux autres mots (*Nombreuses réponses possibles*) : grand, titanesque, démesuré, colossal, petit, minuscule...

b) Écris le mot générique qui englobe le mot « bison » et cite cinq autres mots spécifiques.

Le mot générique est « animal ». *Nombreuses réponses possibles* : chien, chat, renard, ours...

c) Écris une courte phrase en employant le mot « montagne » au sens figuré.

Exemple de réponse : Il avait encore une **montagne** de dossiers à traiter.

d) Le mot « terre » est polysémique. Explique deux de ses sens et rédige une phrase pour chacun des sens que tu as cités. *Exemples de réponses possibles.*

Sens 1 : Planète Terre / **Sens 2** : sol / **Sens 3** : matière / **Sens 4** : terrain, propriété

La Terre semble être la seule planète à abriter la vie. (Sens 1)

La terre sous mes pieds me soutient. (Sens 2)

J'ai de la terre sur mes chaussures ! (Sens 3)

Le châtelain refusait l'accès à ses terres. (Sens 4)

Texte 2 : Les rôtis étaient lourds et juteux et, au premier coup de couteau, ils s'écrasèrent. La sauce était comme du bronze, avec des reflets dorés et, chaque fois qu'on la remuait à la cuiller, on faisait émerger des lardons, ou la boue verdâtre du farci, ou des plaques du jeune lard encore rose. La chair du chevreau se déchira et se montra laiteuse en dedans, fumante avec ses jus clairs. Sa carapace croustillait et elle était d'abord sèche sous la dent, mais, comme on enfonçait le morceau dans la bouche, toute la chair tendre fondait et une huile animale, salée et crémeuse en ruisselait qu'on ne pouvait pas avaler d'un seul coup, tant elle donnait de joie, et elle suintait un peu au coin des lèvres.

Jean Giono, *Que ma joie demeure*, 1936

a) Dans ce texte, le champ lexical dominant est la nourriture / le repas.

Relève cinq mots appartenant à ce champ lexical : « rôti », « juteux », « couteau », « sauce », « cuiller », « lardons », « farci », « lard », « chevreau », « laiteuse », « fumante », « jus », « chair », « huile », « salée », « crémeuse », « avaler », « croustillait »

Donne trois autres mots, hors du texte, qui font partie de ce champ lexical : *Nombreuses réponses possibles* : manger ; repu ; collation...

b) Quels sont les quatre types de mots employés pour former un champ lexical ? Surligne deux mots de même catégorie dans le texte. Les synonymes, les mots de la même famille, des mots ayant un rapport étroit avec le thème, des mots génériques et leurs mots spécifiques correspondants.

Nombreuses réponses possibles : synonymes (jus/sauce) – mots ayant un rapport étroit avec le thème (rôti/huile/crémeuse) – mots de la même famille (jus/juteux) – mots génériques et spécifiques (animale/chevreau)

c) Relève trois mots spécifiques dont le mot générique est « couleur ». Emploie l'un d'eux dans une courte phrase. « Bronze », « dorés », « verdâtre », « rose », (« clairs »)

Exemple de réponse : Cette collégienne portait souvent une casquette rose en cours d'EPS.

d) Relève un mot employé au sens propre. Emploie-le au sens figuré dans une courte phrase.

Exemple de réponse : Le mot « clair » (« jus clairs ») est employé au sens propre dans le texte.

Il était **clair** qu'elle ne voulait pas participer au projet. (sens figuré).

5 * Réécriture :** Dans ce texte, trois mots sont présents une fois au sens propre et une fois au sens figuré. Surligne ces mots en double puis recopie le texte en respectant la consigne suivante : garde les mots employés au sens propre et remplace les mots employés au sens figuré par des synonymes.

Assis sur un banc **solide**, Paul se tient la **tête**, plongé dans ses pensées. C'est une explosion de sentiments dans son **cœur**, il est partagé entre la raison et l'émotion. Il s'est disputé avec son meilleur ami et il en perd la **tête** tellement il regrette ses mots. Il sait qu'il est au **cœur** d'un passage difficile, mais que leur lien est plus **solide** que toutes les disputes.

Assis sur un banc **solide** (SP), Paul se tient la **tête** (SP), plongé dans ses pensées. C'est une explosion de sentiments dans son cœur, il est partagé entre la raison et l'émotion. Il s'est disputé avec son meilleur ami et **il en perd la tête** (SF) = **il en devient fou** tellement il regrette ses mots. Il sait qu'il est **au cœur** (SF) = **en plein milieu** d'un passage difficile, mais que leur lien est plus **solide** (SF) = **durable, puissant** que toutes les disputes.

6 * Dictée :** Écoute la dictée une première fois puis, lors de la seconde écoute, écris-la.

Installée sous un **arbre feuillu**, Marie contemple une **feuille** qui tournoie lentement jusqu'au sol **terreux**. En effet, l'**arbre** commence à **s'effeuiller** avec l'**automne**. À côté d'elle, un livre repose, ses pages jaunies par le temps. Elle se met à le parcourir distraitement, perdue dans ses pensées, sous le doux murmure du **feuillage** qui danse dans le **vent**.

→ Écoute maintenant une nouvelle fois pour t'assurer que tu n'as oublié aucun mot ou ponctuation.

→ À présent, surligne les mots appartenant au **champ lexical de la nature** et vérifie que tu les as bien orthographiés.

→ Relis une dernière fois en intégralité.

Après la correction, analyse tes erreurs : sur quels éléments as-tu fait le plus de fautes dans les exercices et dans la dictée ?

Réponses variables

Relis les parties de la leçon qui correspondent.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Secondaire 3 Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Champ sémantique et champ lexical - Lexique - Je me prépare au Brevet : Secondaire 3](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Secondaire 3 Français : Vocabulaire / Lexique Figures de styles - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 3 Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 3 Français : Vocabulaire / Lexique Lexique littérature - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 3 Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique

- [Evaluations Secondaire 3 Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique](#)