

Lexique : Les champs lexicaux

Exercices

Correction

1 * Trouve le champ lexical dominant pour les textes suivants. Pour chacun d'eux, souligne les mots qui t'ont aidé à trouver les réponses :

Texte 1	Texte 2
C'est un <u>trou de verdure</u> où chante une <u>rivière</u>, Accrochant follement aux <u>herbes</u> des haillons D'argent ; où le <u>soleil</u>, de la <u>montagne</u> fière, Luit : c'est un <u>petit val</u> qui <u>mousse</u> de <u>rayons</u>. Arthur Rimbaud, <i>Le Dormeur du Val</i> <u>Champ lexical dominant</u> : La Nature	Dans ce jour <u>affreux</u>, j'avais échoué sur cette île après avoir été entraîné par une violente tempête ; j'avais de fortes raisons pour croire que je devais terminer ma vie de cette <u>triste manière</u>, dans ce lieu de <u>désolation</u>. Des <u>larmes coulaient en abondance</u> sur mon visage, et quelquefois je me <u>plaignais</u> à moi-même que le destin pouvait rendre les créatures de Dieu si absolument <u>misérables</u>. Daniel Defoe, <i>Robinson Crusoé</i> <u>Champ lexical dominant</u> : Le désespoir, la tristesse

2 * Classe ces mots dans le tableau suivant, selon le champ lexical qui leur correspond.

couardise	poltron	hardi	bravoure	craintivement	vaillant
audace	fuite	valeureux	persévérer	apeuré	héroïque

Le champ lexical
du courage

hardi – bravoure – vaillant – audace – valeureux – persévérer – héroïque

Le champ lexical
de la lâcheté

couardise – poltron – craintivement – fuite – apeuré

3 * a. Raye les verbes qui ne correspondent pas au champ lexical de l'héroïsme.

~~s'emparer~~ – ~~foncer~~ – ~~gémir~~ – ~~s'élancer~~ – ~~hésiter~~ – ~~vaincre~~ – ~~s'enfuir~~ – ~~dominer~~ – ~~affronter~~ – ~~se dissimuler~~ –
~~protéger~~ – ~~trahir~~ – ~~bondir~~ – ~~se cacher~~ – ~~mentir~~ – ~~attaquer~~ – ~~trancher~~ – ~~battre en retraite~~ – ~~combattre~~ – ~~tromper~~

b. En te servant de la liste ci-dessus, complète le texte en conjuguant les verbes que tu as choisis au passé composé :

Réponses possibles :

Yvain **a combattu / a vaincu / a dominé / a attaqué** bravement le féroce dragon. Avec courage, il **a foncé / s'est élancé / a bondi** sur l'horrible bête, dont les yeux lançaient des éclairs. Sa lance perçante **a tranché / a attaqué** la tête du monstre, non sans difficultés car celui-ci tentait de blesser mortellement le héros qui avait déjà subi de douloureuses brûlures. Après la victoire, il **s'est emparé** du trésor gardé par la créature maléfique, ce qui a réjoui le royaume.

4** a. Dans la liste suivante, surligne les mots associés au champ lexical du voyage :

destination sauvage – jardin – découvertes – curiosité – marchander – dangers – prisonnier – horizon – vacances – traversée – périple – attentif – randonnée – croisière – itinéraire – expédition – tour organisé – aventure – exception – avion – lieux inconnus – pêche – explorer – s’entourer – ralentir – tourisme – pneu

b. En utilisant les mots surlignés, donne trois synonymes du mot voyage.

Une traversée -un périple – une expédition – un tour organisé

5** a. Quels sont les deux champs lexicaux opposés dans ce texte ? Souligne l’un des deux en bleu et le second en rouge.

D’où venait ce feu ? De l’eau. La mer était extraordinaire. Il semblait que l’eau fut incendiée. Aussi loin que le regard pouvait s’étendre, toute la mer flamboyait. Qu’on se figure des ténèbres allumées. Les filets des pêcheurs semblaient sous l’eau du feu tricoté. (...) Les matelots mouillés et lumineux semblaient des hommes qui brûlent. L’écume étincelait. On plongeait sa main dans les flots, on la retirait gantée de flammes.

Victor Hugo, *Les travailleurs de la mer*

b. Selon toi, quelle situation l’auteur cherche-t-il à mettre en valeur en associant ces deux champs lexicaux ? Victor Hugo associe les champs lexicaux de la mer et du feu pour montrer l’effroyable spectacle d’un incendie sur un bateau (réponse attendue), ce qui contribue à créer une atmosphère mystérieuse, poétique, et terrifiante.

6*** Lis le texte suivant :

Le groupe d’aventuriers progressait lentement à cause des sentiers rocailleux qui montaient jusqu’aux sommets enneigés. Un vent violent les glaçait jusqu’aux os. Ils devaient atteindre le refuge avant la nuit, car s’ils se retrouvaient piégés dans l’ascension de ce col, ils risquaient leur vie.

a. Quel est le champ lexical des mots en gras ? La montagne.

b. Réécris le texte en remplaçant les mots en gras par le champ lexical de la jungle.

Exemple de réponse :

Le groupe d’aventuriers progressait lentement à cause des lianes épaisses qui les ralentissaient dans les sentiers couverts de végétation. Une chaleur tropicale les faisait transpirer. Ils devaient atteindre le refuge avant la nuit, car s’ils se retrouvaient piégés en traversant la canopée / en croisant des animaux sauvages dans cette jungle, ils risquaient leur vie.

7*** Rédige un court texte faisant la description d’un paysage terrifiant, en utilisant au moins cinq mots appartenant au champ lexical de l’orage. Ex : tonnerre, foudre, vent, éclairs...

Exemple de réponse :

La montagne était assombrie par des nuages terrifiants. Le ciel était zébré d’éclairs, dont on entendait la détonation puissante. La foudre frappa plusieurs arbres, et certains tombèrent à grand fracas sous la pluie torrentielle. Un vent violent soufflait avec férocité.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Champs lexicaux - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les champs lexicaux - Exercices avec les corrigés : Secondaire 1](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Figures de styles - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Lexique - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Mots étiquettes / termes génériques et particuliers - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Champs lexicaux

- [Cours Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Champs lexicaux](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Champs lexicaux](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Champs lexicaux](#)