

Conjugaison : L'imparfait et le passé simple de l'indicatif

Exercices

Correction

① * Complète ces phrases en surlignant la forme correcte du verbe à l'imparfait :

- a) Les petits chiots [**dérangeaient** / ~~dérangaient~~] le vieillard fatigué.
- b) Chacun [~~s'efforçais~~ / **s'efforçait**] d'aider les autres à avancer.
- c) Tu [~~espérerais~~ / **espérais**] une visite d'Ethan car Alix et toi vous [**ennuyiez** / ~~ennuyez~~]
- d) Nous [**plions** / ~~plions~~] le linge.
- e) Les élèves [~~conjugaient~~ / **conjuguaient**] plusieurs verbes.

② * Parmi les choix suivants, trouve les intrus et barre les formes verbales qui ne sont pas au passé simple :

il transmet – tu bus – ~~elle sera~~ – nous aperçûmes – ~~il défie~~ – ~~ils réfléchissent~~ –
elles jouèrent – je lançai – vous dites – ~~tu remues~~ – il partit

③ * Complète les radicaux de ces verbes au passé simple, en ajoutant la terminaison qui convient parmi les choix suivants : – ai – is – us – ut – it – a – urent – èrent – irent

- a) (**vivre**) Ils véc**urent** heureux.
- b) (**croire**) Je cr**us** sa réponse.
- c) (**porter**) Elle port**a** sa valise.
- d) (**pouvoir**) Ils p**urent** partir.
- e) (**rester**) Ils rest**èrent** ici.
- g) (**faire**) Ils f**irent** un exploit.
- h) (**marcher**) Je march**ai** vite.
- i) (**lire**) Il l**ut** la lettre.
- j) (**prendre**) Il pr**it** un café.
- k) (**frémir**) Tu frém**is** de peur.

④ ** Conjugue ces verbes à l'imparfait de l'indicatif, selon la personne indiquée.

- a) (**voir**) nous **voyions**
- b) (**faire**) je **faisais**
- c) (**songer**) il **songeait**
- d) (**lancer**) tu **lançais**
- e) (**crier**) vous **criiez**
- f) (**grandir**) ils **grandissaient**
- g) (**rire**) nous **riions**
- h) (**recevoir**) elle **recevait**

⑤ ** Conjugue ces verbes au passé simple en les mettant à la personne demandée :

- a) Nous allâmes à New York. → **J'allai** à New York.
- b) Elles décidèrent de rentrer. → Elle **décida** de rentrer.
- c) Je finis par achever ce projet. → Nous **finîmes** par achever ce projet.
- d) Il tint fermement la poignée. → Ils **tinrent** fermement la poignée.
- e) Ils réussirent à gagner. → Il **réussit** à gagner.
- f) Vous voulûtes revoir la mer. → Tu **voulus** revoir la mer.

6 *** Complète le tableau en réécrivant les verbes suivants, selon la personne indiquée, à l'imparfait et au passé simple.

Présent de l'indicatif	Imparfait	Passé simple
Nous croyons	Nous croyions	Nous crûmes
Je crie	Je criais	Je criai
Il dit	Il disait	Il dit
Tu bois	Tu buvais	Tu bus
Il revient	Il revenait	Il revint
Ils relancent	Ils relançaient	Ils relancèrent
Je connais	Je connaissais	Je connus

7 *** Réécris le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif :

Les enfants (**avancer**) et (**observer**) les voyageurs avec curiosité. Ils (**devoir**) être nombreux, car nous (**entendre**) de grands rires pendant que vous (**remercier**) le chef du village. Ils (**souhaiter**) vraiment que nous (**rester**) encore un peu avec eux, mais cela n'(**arranger**) pas le capitaine.

Les enfants **avançaient** et **observaient** les voyageurs avec curiosité. Ils **devaient** être nombreux, car nous **entendions** de grands rires pendant que vous **merciez** le chef du village. Ils **souhaitaient** vraiment que nous **restions** encore un peu avec eux, mais cela n'**arrangeait** pas le capitaine.

8 *** Réécris le texte en conjuguant les verbes en gras au passé simple de l'indicatif :

Yvain **voit** venir une demoiselle à cheval. Elle **met** pied à terre et **parcourt** le chemin jusqu'à l'entrée du château. Ils se **saluent** et le chevalier **rougissait** en voyant sa beauté. Elle **prononce** alors le nom d'Arthur et le **prévient** qu'un grand danger menaçait le roi.

Yvain **vit** venir une demoiselle à cheval. Elle **mit** pied à terre et **parcourut** le chemin jusqu'à l'entrée du château. Ils se **saluèrent** et le chevalier **rougit** en voyant sa beauté. Elle **prononça** alors le nom d'Arthur et le **prévit** qu'un grand danger menaçait le roi.

9 *** Rédige un court texte (4-5 lignes) en utilisant au moins 3 verbes à l'imparfait et 3 verbes au passé simple, pour raconter une aventure vécue par un héros ou une héroïne de ton choix.

Réponse variable

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Secondaire 1 Français : Conjugaison - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [L'imparfait et le passé simple de l'indicatif - Exercices avec les corrigés : Secondaire 1](#)

Découvrez d'autres exercices en : **Secondaire 1 Français : Conjugaison**

- [Présent et passé - Exercices sur le conditionnel : Secondaire 1](#)
- [Le conditionnel présent - Exercices avec les corrigés : Secondaire 1](#)
- [Les temps simples - Exercices avec les corrigés : Secondaire 1](#)
- [Le plus - que - parfait - Exercices avec les corrigés : Secondaire 1](#)
- [Les temps composés de l'indicatif - Exercices avec les corrigés : Secondaire 1](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Secondaire 1 Français : Conjugaison Concordance des temps - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Conjugaison Conditionnel - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Conjugaison Futur de l'indicatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Conjugaison Impératif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Conjugaison Les modes - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **Secondaire 1 Français : Conjugaison**

- [Cours Secondaire 1 Français : Conjugaison](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Conjugaison](#)
- [Vidéos pédagogiques Secondaire 1 Français : Conjugaison](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 1 Français : Conjugaison](#)
- [Cartes mentales Secondaire 1 Français : Conjugaison](#)