

Grammaire : Les pronoms (1)

Exercices

Correction

1 * Donne trois exemples pour chaque type de pronoms. Exemples de réponses

Pronoms indéfinis : **quelqu'un / aucun / chacun...**

Pronoms démonstratifs : **ceci / ceux-là / cela...**

Pronoms possessifs : **le mien, la tienne, les siens...**

2 * Surligne les pronoms indéfinis, démonstratifs et possessifs.

- a) **Cela** fait trois fois que je perds mes clés, **c'est** agaçant !
- b) **Certains** de ces outils sont **les miens**.
- c) **Ceux-là, ce** sont **les nôtres**.
- d) Je constate que **personne** n'est arrivé.
- e) **Quelque chose** me dit que **quelqu'un** s'est trompé.

3 ** Précise la nature des pronoms soulignés.

- a) **C'est** la maison d'Étienne de La Boétie. → pronom démonstratif
- b) **Ceux** qui sont sur le comptoir sont **les tiens**. → pr. démonstratif / pr. possessif
- c) Je le reconnais, **c'est le même**. → pr. démonstratif / pr. indéfini
- d) **Les leurs** sont jolis, **celui-là** moins. → pr. possessif / pr. démonstratif
- e) **Plusieurs** ont fui la bataille, **d'autres** ont persévétré. → pr. indéfini / pr. indéfini

4 ** Surligne les pronoms possessifs en bleu, les pronoms démonstratifs en jaune et les pronoms indéfinis en vert.

- a) **Personne** ne comprend **ce** que vous voulez dire !
- b) **Tous** adorent lire, **c'est** leur passion.
- c) **Ce** que tu fais ne nous plaît pas, arrête **cela** !
- d) **Ce** ne sont pas **les vôtres**, **ce** sont **les nôtres**.
- e) Le problème, **c'est** que **chacun** exige des choses différentes.

5 ** Réécris ces phrases en remplaçant chaque nom (ou GN) souligné par un pronom possessif adapté, comme dans l'exemple.

Ex : Ce ne sont pas vos gants, ce sont nos gants. → Ce ne sont pas **les vôtres**, ce sont **les nôtres**.

- a) J'ai fait **mes lacets et ses lacets**. → J'ai fait **les miens et les siens**.
- b) Ce n'est pas **notre livre**, c'est **leur livre**. → Ce n'est pas **le nôtre**, c'est **le leur**.
- c) Ils t'ont prêté **leur voiture**, puis tu as récupéré **ta voiture**. Moi, j'ai gardé **ma voiture**.
→ Ils t'ont prêté **la leur**, puis tu as récupéré **la tienne**. Moi, j'ai gardé **la mienne**.
- d) Vous vendez **votre maison**. → Vous vendez **la vôtre**.

6 Dans chaque phrase, surligne l'élément (nom, GN, infinitif, proposition) que reprend le pronom souligné.**

- a) C'est dommage que tu n'aies pas pu venir.
- b) Mes parents sont en bonne santé, aucun d'eux ne fume.
- c) Peindre, c'est mon activité préférée.
- d) Ces chaussures sont les siennes.
- e) Tu t'es excusé, je préfère cela.

7* Réécris chaque phrase en remplaçant les pronoms soulignés par un nom, un GN ou un infinitif adapté. Souligne les modifications.**

- a) Quelqu'un a sonné à la porte.

*Exemples
de
correction*

Lucas a sonné à la porte.

- b) Elle n'aime pas trop cela, elle préfère ceci.

Elle n'aime pas trop la menthe, elle préfère le citron. / Elle n'aime pas trop courir, elle préfère danse.

- c) Moi aussi, ça m'énerve !

Moi aussi, l'attente m'énerve ! / Moi aussi, attendre m'énerve !

- d) As-tu pris les tiens ?

As-tu pris tes cahiers ?

8* Réécris ce texte en supprimant les répétitions. Pour cela, remplace-les par un pronom possessif, démonstratif ou indéfini. Souligne les modifications.**

Julie adore peindre, peindre est son activité préférée. Son frère aussi aime peindre. Il emprunte régulièrement les pinceaux de Julie et le fait qu'il emprunte les pinceaux de Julie agace beaucoup cette dernière. Elle lui répète tout le temps : « Ne prends pas mes pinceaux, prends tes pinceaux ! ». Mais son frère ne l'écoute pas et continue à prendre ses pinceaux. Qu'il ne l'écoute pas et continue à prendre ses pinceaux est pénible... Après tout, ces pinceaux-là, ce sont ses pinceaux !

Julie adore peindre, c'est son activité préférée. Son frère aussi aime ça/ceла. Il emprunte régulièrement les pinceaux de Julie et ça/ceла agace beaucoup cette dernière. Elle lui répète tout le temps : « Ne prends pas les miens, prends les tiens ! ». Mais son frère ne l'écoute pas et continue à prendre les siens. C'est pénible... Après tout, ceux-là, ce sont les siens !

9* Rédige un court dialogue (5-6 lignes) dans lequel deux enfants se disputent à propos de leurs jouets. Tu utiliseras au moins deux pronoms possessifs, deux pronoms démonstratifs et un pronom indéfini, que tu souligneras.**

Réponses variables

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Secondaire 1 Français : Grammaire - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les pronoms \(1\) - Exercices avec les corrigés : Secondaire 1](#)

Découvrez d'autres exercices en : **Secondaire 1 Français : Grammaire**

- [La cohérence du texte - Exercices avec les corrigés : Secondaire 1](#)
- [La voix passive - Exercices avec les corrigés : Secondaire 1](#)
- [Les pronoms \(2\) - Exercices avec les corrigés : Secondaire 1](#)
- [Les pronoms personnels - Exercices avec les corrigés : Secondaire 1](#)
- [La ponctuation - Exercices avec les corrigés : Secondaire 1](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Secondaire 1 Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Grammaire Adverbes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Grammaire Classes de mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **Secondaire 1 Français : Grammaire**

- [Cours Secondaire 1 Français : Grammaire](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire](#)
- [Vidéos pédagogiques Secondaire 1 Français : Grammaire](#)
- [Vidéos interactives Secondaire 1 Français : Grammaire](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 1 Français : Grammaire](#)