

Grammaire : La cohérence du texte

Exercices

Correction

1 * Coche la ou les bonne(s) réponse(s).

a) Pour reprendre un nom, on peut utiliser :

☒ un synonyme ☐ un mot contraire ☒ une périphrase ☒ un mot générique

b) Les reprises nominales et pronominales permettent :

☒ d'éviter les répétitions ☒ de reprendre un élément dont on a déjà parlé ☐ d'utiliser un langage soutenu

c) Parmi les types de pronoms principalement utilisés dans les reprises pronominales, on trouve les :

☒ pronoms démonstratifs ☐ pronoms indéfinis ☐ pronoms interrogatifs ☒ pronoms personnels

d) La cohérence des temps consiste, dans un texte, à harmoniser :

☐ le moment où se passe l'action ☒ le temps des verbes ☒ le mode des verbes

2 ** Dans les phrases suivantes, encadre les reprises pronominales des mots soulignés.

a) Adam est parti travailler en urgence. Son employeur l'a appelé.

b) Tu devrais amener ton chien chez le vétérinaire. Je le trouve apathique.

c) C'est le bouquet que m'a offert mon mari pour mon anniversaire.

d) J'ai discuté avec la professeure de mathématiques. Celle-ci m'a dit que tu devrais faire plus d'exercices.

e) Je croyais que tu n'aimais pas le poisson ? Pourtant tu en redemandes !

3 ** Dans les phrases suivantes, indique le type de reprise nominale utilisé par les passages soulignés en vert.

a) La moto volée est en mauvais état. On a retrouvé le deux-roues hier. → **mot générique**

b) Ce chat est à moi. C'est mon compagnon à quatre pattes. → **périphrase**

c) Ne choisis pas cette couleur. Cette couleur ne convient pas. → **reprise du même nom**

d) Il est militaire. Ce métier est particulièrement dangereux. → **mot générique**

e) La France a accueilli 500 immigrés hier. Ces réfugiés seront logés rapidement. → **synonyme**

4 ** Ces textes respectent-ils la cohérence des temps ? Coche « oui » ou « non » pour chaque extrait et justifie.

a) L'aloé vera est utilisée pour ses propriétés hydratantes, ce qui en fait une plante de choix pour soulager les brûlures. Elle est intégrée à des recettes de savon, de crème ou même en cuisine !

☒ Oui ☐ Non

→ **Tous les verbes sont conjugués au même temps, utilisé dans les textes explicatifs : le présent de l'indicatif.**

b) Tous les matins, Pauline apportait le petit-déjeuner à ses parents, puis elle ~~alla prendre~~ le sien dans la cuisine. Ses parents étaient reconnaissants d'avoir une petite fille aussi attentionnée et la ~~remerciant~~.

☐ Oui ☒ Non

→ **Ce texte narratif commence au passé mais se termine au présent (« remercient »). Parmi les verbes au passé, un verbe est conjugué au passé simple alors qu'il devrait être conjugué à l'imparfait pour exprimer l'habitude et la répétition (« alla »).**

5 ** Dans le texte suivant, surligne les verbes qui ne respectent pas la cohérence des temps.

Soudain, quelqu'un sonna. Romain se précipita à la porte et l'ouvre. Il aperçut son ami Mickaël qui le salue et lui annonça :

« On va jouer au parc, on veut organiser un match avec tous les copains. Tu voulais venir ?

- Non merci, répondit Romain. Je dois encore faire mes devoirs, sinon mes parents allaient se fâcher... »

Réécrit maintenant ce texte en appliquant la cohérence des temps :

Soudain, quelqu'un sonna. Romain se précipita à la porte et l'ouvrit. Il aperçut son ami Mickaël qui le salua et lui annonça :

« On va jouer au parc, on veut organiser un match avec tous les copains. Tu veux venir ?

- Non merci, répondit Romain. Je dois encore faire mes devoirs, sinon mes parents vont se fâcher... »

6 * Dans le texte suivant, surligne en jaune les reprises nominales et en bleu les reprises pronominales du nom « Alisée ».**

Alisée est studieuse. Tous les soirs, elle révisé pendant des heures. Mais la petite fille commence à en avoir assez de toujours travailler. Quelque chose la tracasse... Et si ses amis l'oubliaient, du fait que celle-ci ne puisse pas venir jouer avec eux ? La fillette prend la décision de s'accorder un peu de temps à l'avenir, et de travailler avec ses amis plutôt que seule. Cette idée la rassure beaucoup et ce soir-là, elle s'endort plus sereinement.

7 * Complète les phrases suivantes en utilisant une reprise nominale ou pronominale pour reprendre les mots soulignés, selon ce qui est indiqué entre parenthèses.**

- a) Ne prends pas mon stylo. J'en (reprise pronominale) ai besoin. *Exemples de correction*
- b) Ce comédien est célèbre. Cet acteur (reprise nominale, synonyme) est talentueux.
- c) Alexandre et Guillaume jouent au football. Ils (reprise pronominale) s'amuse bien.
- d) Les pompiers sont des héros. On les appelle les soldats du feu (reprise nominale, périphrase).
- e) Les tigres sont redoutables : ces animaux / ces félins (reprise nominale, mot de sens plus large) chassent leurs proies avec efficacité.

8 * Rédige un court texte (6-7 lignes) dans lequel tu rédiges le script de la « voix-off » d'un documentaire animalier (sur l'animal de ton choix). Respecte la cohérence des temps et utilise au moins deux reprises nominales et deux reprises pronominales variées, que tu surligneras selon le code couleur indiqué.**

Réponses variables

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Secondaire 1 Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [La cohérence du texte - Exercices avec les corrigés : Secondaire 1](#)

Découvrez d'autres exercices en : Secondaire 1 Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours

- [Discours direct et indirect - Exercices avec les corrigés : Secondaire 1](#)
- [Les formes du discours - Exercices avec les corrigés : Secondaire 1](#)
- [Discours direct - Discours indirect - Exercices corrigés - Grammaire : Secondaire 1](#)
- [Discours direct - Discours indirect - Exercices corrigés - Grammaire : Secondaire 1](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Secondaire 1 Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Grammaire Adverbes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Grammaire Classes de mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 1 Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours

- [Cours Secondaire 1 Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours](#)
- [Vidéos pédagogiques Secondaire 1 Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours](#)
- [Vidéos interactives Secondaire 1 Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 1 Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours](#)