

# Les sons [oin] et [ion]

Prénom : .....

**Correction**

Date : .....

 **1** J'identifie les sons : colorie en bleu le son [oin] et en rouge le son [ion].

pon nin voin rein POI boi  
nion lions phoin PAIN bou vion

 **2** Coche la bonne case, selon si tu entends le son [oin] ou [ion].

|                                                                                           |                                                                                     |                                                                                     |           |       |                                                                                       |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                           |  |  | rejoindre | point |  | camion |
|  [oin] |                                                                                     | X                                                                                   | X         | X     |                                                                                       |        |
|  [ion] | X                                                                                   |                                                                                     |           |       | X                                                                                     | X      |

 **3** Je lis le texte suivant.

Alain, le lion du zoo se repose près d'une botte de foin. Mais il aperçoit au loin un avion et se pose une question : comment vais-je rejoindre le camion blanc ?

 **4** Dans les phrases ci-dessus, colorie le son [oin] en bleu et le son [ion] en rouge.

# Je m'entraîne



Maintenant que tu as bien identifié les deux sons, utilise-les pour réaliser les exercices suivants !

✍️ ① Colorie la pastille en jaune uniquement si tu entends le son [ion].



✍️ ② Complète chaque mot en ajoutant les lettres manquantes : oin ou ion.

la télévis*ion*

tém*oin*

un p*ion*

un co*in*

une po*inte*

la soustrac*tion*

jo*indre*

la récréa*tion*

✍️ ③ Lis les mots et colorie la case où tu entends le son [oin].

|          |           |        |
|----------|-----------|--------|
| loin     | bienvenue | viande |
| groin    | coincé    | moins  |
| pointure | triangle  | avion  |

✍️ ④ Ecris le mot correspondant à chaque image.



*division*



*foin*



*pointe*



*poing*



*camion*



*addition*



## Compétences :

1. Je sais identifier les sons [oin] et [ion]. A EA NA

2. Je sais écrire des mots contenant ces sons. A EA NA



① Surligne le mot exact.

Un coup de ..... . (poing/pion)

Je suis ..... de l'accident (témion/témoin)

La cour de .... . (récréatoin/récréation)

Tu as fait une bonne ..... . (action/actoin)



② Recopie les mots à la bonne place dans le tableau.

soin- passion - besoin - rejoint- attention - lion- groin - action.

| Mots contenant<br>le son [oin]                                 | Mots contenant<br>le son [ion]                                     |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <u>soin</u><br><u>besoin</u><br><u>rejoint</u><br><u>groin</u> | <u>passion</u><br><u>attention</u><br><u>lion</u><br><u>action</u> |



③ Recopie le bon mot sous chaque image.

| pion                                                                                | shampooing                                                                          | groin                                                                                | avion                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| <u>groin</u>                                                                        | <u>pion</u>                                                                         | <u>avion</u>                                                                         | <u>shampooing</u>                                                                     |



④ Dictée. Ecoute bien les mots pour bien identifier les 2 sons.

1. besoin    2. camion    3. question    4. poing  
5. fain    6. addition

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Primaire 1 Français : Phonologie Son complexe, confusion \[ien\] \[oin\] - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Confusion entre les sons \[oin\] et \[ion\] - Exercices de phonologie avec les corrections : Primaire 1, 2](#)

Découvrez d'autres exercices en : Primaire 1 Français : Phonologie Son complexe, confusion [ien] [oin]

- [Le son \[ien\] - Etude du code / les sons : Primaire 1, 2](#)
- [Son \[OIN\] - Exercices : Primaire 1](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Primaire 1 Français : Phonologie Son complexe, confusion ai/ia, ain/ian - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Primaire 1 Français : Phonologie Son complexe, confusion al, ol, ul, il - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Primaire 1 Français : Phonologie Son complexe, confusion ar, or, ur, ir - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Primaire 1 Français : Phonologie Son complexe, confusion ein/ien - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Primaire 1 Français : Phonologie Son complexe, confusion f / v - PDF à imprimer](#)