



Entre chiens et loups, Malorie Blackman, 2001

Par Pass-Éducation

À propos de l'intrigue :

❶ Présente l'extrait :

- a) Qui sont les personnages ? Les personnages principaux sont Sephy et Callum.
- b) Qui sont-ils l'un par rapport à l'autre ? Ils sont amis depuis l'enfance.

❷ Que sont les Nihils et les Primas ? Les Primas désignent les personnes noires de la société et les Nihils désignent les personnes blanches.

❸ Que nous apprend le dialogue entre Callum et sa mère au début de l'extrait ? Justifie avec les mots du texte.

Dans ce dialogue, un climat de tension et de peur règne. La mère de Callum a peur que son fils subisse des représailles en intégrant une école initialement dédiée aux Primas : « quoi qu'il arrive demain », « le sourire de maman a tremblé. Puis il a disparu. », « je ne veux pas qu'on te fasse du mal », « ton père et toi, sous-estimez le défi que tu t'es lancé, je ne veux pas te faire peur... »

❹ Dans quel état d'esprit Sephy se rend-t-elle au collège ?

- a) Elle est excitée car Callum rejoint son collègue
- b) Elle s'inquiète car Callum rejoint son collègue
- c) Elle ne ressent rien de particulier

À propos de la narration et des personnages :

❺ Relève le champ lexical de la violence :

« qu'on te fasse du mal », « des émeutes », « provocations », « ne leur donne aucune raison de te frapper ou de s'en prendre à toi », « les cris de colère », « une foule agglutinée », « les gens scandaient des mots », « des policiers », « d'autres policiers, armés », « au milieu du chaos », « la colère de la foule », « un cri », « les policiers ont été renversés par la force de la foule » « une telle furie », « une fille nihil qui semblait en mauvais état », « du sang coulait », « ses paupières étaient closes », « elle est blessée ! », « un cyclone », « cette fureur autour de moi, menaçaient de me faire exploser la tête ».

❻ Comment peut-on qualifier les réactions des gens à l'arrivée des Nihils dans l'école ?

Les réactions des gens à l'arrivée des Nihils dans l'école sont extrêmement négatives, virulentes et violentes.

❼ Quelle figure de style est utilisée pour montrer que la situation se tend au fur et à mesure de l'extrait ?

- a) L'anaphore
- b) La métaphore
- c) La gradation

8) Comment se sent Sephy une fois au collège ? Sephy se sent extrêmement mal et perdue. Elle ne s'attendait pas à un tel déferlement de haine.

9) Quelle figure de style est utilisée dans la phrase :

« Les cris de colère m'ont atteinte comme une vague déferlante. » ? Que met-elle en valeur ?

La figure de style utilisée est une comparaison. Elle met en valeur la détresse de Sephy qui se retrouve dépassée par les événements. Elle a le sentiment d'être prise au milieu d'une tempête, d'un tourbillon et elle a du mal à réaliser ce qui se passe.

10) Comment réagit Callum quand une jeune fille est blessée ? Callum n'hésite pas un instant, il fait preuve de courage et vient au secours de la jeune fille blessée peu importe s'il se met en danger vis-à-vis des Primas.

11) Comment peut-on qualifier la réaction du proviseur M. Corsa ? Justifie avec les mots du texte. La réaction du proviseur M.Corsa est, elle aussi, très violente car il ne réagit pas et reste passif face à la situation. Le fait de ne rien faire de la part du proviseur montre qu'il tolère la situation et qu'il ne protège pas les élèves : « Il faut aider cette fille ! Ai-je crié. Elle est blessée ! », « Il n'a pas fait un mouvement. »

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Secondaire 2 Français : Lecture / Littérature Individu et société - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Entre chiens et loups \(Malorie Blackman\) - Littérature : Secondaire 2](#)

Découvrez d'autres exercices en : Secondaire 2 Français : Lecture / Littérature Individu et société

- [Les Misérables \(Victor Hugo\) - Littérature : Secondaire 2](#)
- [La tresse \(Laetitia Colombani\) - Littérature : Secondaire 2](#)
- [Parvana, une enfance en Afghanistan \(Ellis\) - Littérature : Secondaire 2](#)
- [Oscar et la dame rose \(Eric - Emmanuel Schmitt\) - Littérature : Secondaire 2](#)
- [Cendrillon \(Buzzati\) - Littérature : Secondaire 2](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Secondaire 2 Français : Lecture / Littérature Curieux de tout - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Lecture / Littérature Lecture à thème - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Lecture / Littérature Récits - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Lecture / Littérature Dire l'amour - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Lecture / Littérature Informer, s'informer, déformer - PDF à imprimer](#)