



Le harcèlement

Partie 1

Par Pass Éducation

Document : Témoignage provenant du podcast « Les documents franceinfo » : « Le témoignage rare d'un harceleur : "J'étais le moqueur un peu tenace" Publié le mercredi 6 novembre 2024

<https://www.radiofrance.fr/franceinfo/podcasts/les-documents-franceinfo/le-temoignage-rare-d-un-harceleur-j-etais-le-moqueur-un-peu-tenace-4607413>

Questions :

❶ Complète la « carte d'identité » correspondant au document :

Type de document : **Episode d'un podcast**

Source : **Radio France, « Les documents Franceinfo »**

Thème : **Le harcèlement**

❷ Quel est le sujet de l'audio ?

☐	Un récit imaginaire sur le harcèlement en milieu scolaire.
☒	Le témoignage d'une personne qui reconnaît ses actes de harcèlement.
☐	Un débat sur les différentes formes de moqueries.

❸ Quel est le ton et l'attitude de la personne qui témoigne ?

Il raconte son histoire avec sincérité et une volonté de remise en question.

❹ Explique, avec tes propres mots, quelles conséquences le harcèlement peut avoir sur une victime, d'après ce que tu as compris de l'audio.

Le harcèlement peut provoquer de la tristesse, une perte de confiance en soi, de l'isolement et des difficultés à l'école ou dans les relations avec les autres.

❺ Que cherche à montrer le locuteur en racontant son expérience ?

Il cherche à montrer qu'il a pris conscience de la douleur causée par ses actes et souhaite changer.

❻ Selon l'audio, pourquoi est-il important pour quelqu'un qui a harcelé de partager son témoignage ?

Selon l'audio c'est important pour quelqu'un qui a harcelé de partager son témoignage pour aider à comprendre les effets négatifs du harcèlement et prévenir que d'autres ne reproduisent ces actes.

7 Comment le locuteur se décrit-il lorsqu'il parle de son comportement d'autrefois ?

Il se décrit comme une personne qui se moquait de ses camarades et insistait beaucoup.

8 Pour chaque affirmation, coche Vrai ou Faux et justifie ta réponse.

	Vrai	Faux
La personne qui témoigne s'en veut de son comportement passé. Justification : Dans l'audio, la personne exprime clairement des regrets et reconnaît la douleur qu'il a causée, montrant donc qu'il éprouve du remords pour ses comportements passés, qu'il s'en veut.	X	
D'après la personne qui témoigne, le harcèlement n'a pas de grandes répercussions sur les victimes. Justification : La personne décrit comment ses actes de moquerie ont pu blesser et affecter émotionnellement ses camarades, ce qui laisse entendre que le harcèlement a des répercussions importantes sur les victimes.		X
Le témoignage insiste sur l'importance de réfléchir aux conséquences de ses actions avant de les commettre. Justification : En partageant son expérience, la personne encourage les auditeurs à penser aux effets négatifs que leurs comportements peuvent avoir sur les autres, soulignant donc la nécessité de la réflexion et du changement.	X	

9 D'après l'audio, qu'est-ce que le locuteur a appris en revenant sur ses actes de harcèlement ?

Il a appris à reconnaître la douleur qu'il a causée, à comprendre que ses actions avaient des conséquences négatives sur les autres et qu'il est nécessaire de changer pour ne plus reproduire ce comportement.

10 Après avoir écouté ce témoignage, qu'est-ce qui pourrait être fait dans ton école pour lutter contre le harcèlement ?

Réponses variables.

Exemple de réponse : Les élèves pourraient proposer des idées comme l'organisation d'ateliers de sensibilisation, la mise en place de dispositifs d'écoute pour les victimes, la création d'un comité de médiation. Les professeurs et responsables devraient s'assurer du renforcement de l'accompagnement des élèves victimes de harcèlement.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Secondaire 2 Français : Lecture / Littérature Informer, s'informer, déformer - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Le harcèlement - Littérature : Secondaire 2](#)

Découvrez d'autres exercices en : Secondaire 2 Français : Lecture / Littérature Informer, s'informer, déformer

- [Les réseaux sociaux - Littérature : Secondaire 2](#)
- [L'écologie et l'Homme - Littérature : Secondaire 2](#)
- [La discrimination - Littérature : Secondaire 2](#)
- [La place de l'Intelligence Artificielle - Littérature : Secondaire 2](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Secondaire 2 Français : Lecture / Littérature Curieux de tout - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Lecture / Littérature Lecture à thème - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Lecture / Littérature Récits - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Lecture / Littérature Dire l'amour - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Lecture / Littérature Individu et société - PDF à imprimer](#)