

## Correction

### Problèmes mesure de longueur au CM1

| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Charles mesure 1m40. Carole mesure 45 cm de moins que Charles et Julie 13 cm de plus que Carole. Quelles sont les tailles de Carole et de Julie ?                                             |                             |                       |                                                                                                              |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><u>Calculs et/ou schéma</u></th><th style="text-align: center; padding: 5px;"><u>Phrase réponse</u></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <math>1\text{m}40 = 140\text{ cm}</math><br/> <math>140 - 45 = 95\text{ cm}</math><br/> <math>95 + 13 = 108\text{ cm} = 1\text{m}08</math> </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Carole mesure 95cm et<br/> Julie mesure 1m08. </td></tr> </tbody> </table>                       |                                                                                                                                                                                               | <u>Calculs et/ou schéma</u> | <u>Phrase réponse</u> | $1\text{m}40 = 140\text{ cm}$<br>$140 - 45 = 95\text{ cm}$<br>$95 + 13 = 108\text{ cm} = 1\text{m}08$        | Carole mesure 95cm et<br>Julie mesure 1m08.                         |
| <u>Calculs et/ou schéma</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Phrase réponse</u>                                                                                                                                                                         |                             |                       |                                                                                                              |                                                                     |
| $1\text{m}40 = 140\text{ cm}$<br>$140 - 45 = 95\text{ cm}$<br>$95 + 13 = 108\text{ cm} = 1\text{m}08$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Carole mesure 95cm et<br>Julie mesure 1m08.                                                                                                                                                   |                             |                       |                                                                                                              |                                                                     |
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Claude mesure la façade de sa maison avec un mètre auquel il manque 5 cm. Il le reporte exactement 10 fois. Quelle est la longueur de la façade de la maison ?                                |                             |                       |                                                                                                              |                                                                     |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><u>Calculs et/ou schéma</u></th><th style="text-align: center; padding: 5px;"><u>Phrase réponse</u></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <math>1\text{m} = 100\text{cm}</math><br/> <math>100 - 5 = 95\text{cm}</math><br/> <math>10 * 95 = 950\text{cm} = 9\text{m}50</math> </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> La façade de la maison<br/> mesure 9m50. </td></tr> </tbody> </table>                                  |                                                                                                                                                                                               | <u>Calculs et/ou schéma</u> | <u>Phrase réponse</u> | $1\text{m} = 100\text{cm}$<br>$100 - 5 = 95\text{cm}$<br>$10 * 95 = 950\text{cm} = 9\text{m}50$              | La façade de la maison<br>mesure 9m50.                              |
| <u>Calculs et/ou schéma</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Phrase réponse</u>                                                                                                                                                                         |                             |                       |                                                                                                              |                                                                     |
| $1\text{m} = 100\text{cm}$<br>$100 - 5 = 95\text{cm}$<br>$10 * 95 = 950\text{cm} = 9\text{m}50$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | La façade de la maison<br>mesure 9m50.                                                                                                                                                        |                             |                       |                                                                                                              |                                                                     |
| <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sur le tracé d'une piste de ski de fond de 15 km, les skieurs ont 3400 m de côte et le double de descente à parcourir. Quelle est la longueur du tronçon plat ?                               |                             |                       |                                                                                                              |                                                                     |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><u>Calculs et/ou schéma</u></th><th style="text-align: center; padding: 5px;"><u>Phrase réponse</u></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <math>15\text{km} = 15\,000\text{m}</math><br/> <math>15000 - 3400 - 3400 * 2 = 4800\text{m}</math><br/> <math>4800\text{m} = 4.8\text{km}</math> </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Le tronçon plat mesure<br/> 4800m, soit 4.8km. </td></tr> </tbody> </table>               |                                                                                                                                                                                               | <u>Calculs et/ou schéma</u> | <u>Phrase réponse</u> | $15\text{km} = 15\,000\text{m}$<br>$15000 - 3400 - 3400 * 2 = 4800\text{m}$<br>$4800\text{m} = 4.8\text{km}$ | Le tronçon plat mesure<br>4800m, soit 4.8km.                        |
| <u>Calculs et/ou schéma</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Phrase réponse</u>                                                                                                                                                                         |                             |                       |                                                                                                              |                                                                     |
| $15\text{km} = 15\,000\text{m}$<br>$15000 - 3400 - 3400 * 2 = 4800\text{m}$<br>$4800\text{m} = 4.8\text{km}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Le tronçon plat mesure<br>4800m, soit 4.8km.                                                                                                                                                  |                             |                       |                                                                                                              |                                                                     |
| <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pour sécher le linge, maman dispose d'un séchoir comportant 3 fils de 0.95 m, 4 fils de 1.35 m et 5 fils de 0.15 dam. Quelle est la longueur totale de fil disponible pour étendre le linge ? |                             |                       |                                                                                                              |                                                                     |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><u>Calculs et/ou schéma</u></th><th style="text-align: center; padding: 5px;"><u>Phrase réponse</u></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <math>0.15\text{dam} = 1.5\text{m}</math><br/> <math>3 * 0.95 + 4 * 1.35 + 5 * 1.5</math><br/> <math>= 2.85 + 5.4 + 7.5 = 15.75</math> </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> La longueur totale de fil<br/> pour étendre le linge est de<br/> 15m75. </td></tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                                                               | <u>Calculs et/ou schéma</u> | <u>Phrase réponse</u> | $0.15\text{dam} = 1.5\text{m}$<br>$3 * 0.95 + 4 * 1.35 + 5 * 1.5$<br>$= 2.85 + 5.4 + 7.5 = 15.75$            | La longueur totale de fil<br>pour étendre le linge est de<br>15m75. |
| <u>Calculs et/ou schéma</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Phrase réponse</u>                                                                                                                                                                         |                             |                       |                                                                                                              |                                                                     |
| $0.15\text{dam} = 1.5\text{m}$<br>$3 * 0.95 + 4 * 1.35 + 5 * 1.5$<br>$= 2.85 + 5.4 + 7.5 = 15.75$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | La longueur totale de fil<br>pour étendre le linge est de<br>15m75.                                                                                                                           |                             |                       |                                                                                                              |                                                                     |

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Primaire 4 Mathématiques : Problème de Mesures Longueurs - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Mesure de longueur - Problèmes cm, m, km : Primaire 4](#)

Découvrez d'autres exercices en : **Primaire 4 Mathématiques : Problème de Mesures Longueurs**

- [Je résous un problème de longueur - Exercices à imprimer : Primaire 4](#)
- [Longueurs cm, m, km - Problèmes - Révisions à imprimer : Primaire 4](#)
- [Longueurs - Problèmes de mesures - Exercices corrigés - Mathématiques : Primaire 4](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Primaire 4 Mathématiques : Problème de Mesures Aire et périmètre - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Primaire 4 Mathématiques : Problème de Mesures Contenances / capacités - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Primaire 4 Mathématiques : Problème de Mesures Masses - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Primaire 4 Mathématiques : Problème de Mesures Temps - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **Primaire 4 Mathématiques : Problème de Mesures Longueurs**

- [Leçons Primaire 4 Mathématiques : Problème de Mesures Longueurs](#)
- [Séquence / Fiche de prep Primaire 4 Mathématiques : Problème de Mesures Longueurs](#)