

# Lexique :

## Les liens entre les mots

### Exercices

#### Correction

1 \* Complète les affirmations suivantes.

- a) *Suave* et *doux* sont des **synonymes**.
- b) *Préposition* et *proposition* sont des **paronymes**.
- c) *Colérique* et *pacifique* sont des **antonymes**.
- d) *Cour*, *cours*, *court*, *courre* sont des **homonymes ou homophones**.

2 \* Surligne les synonymes de la même couleur (groupes de 3 synonymes).

vaillant

scruter

simple

facile

ennemi

courageux

observer

distrain

belligérant

brave

aisé

étudier

rêveur

opposant

étourdi

3 \* Dans chaque phrase, remplace le verbe « faire » par un verbe plus précis.

- a) Ce charpentier a utilisé une tonne de bois pour **faire construire** sa maison.
- b) Le chef de ce grand hôtel tente de **faire cuisiner / réaliser** une recette originale.
- c) Concentré, l'architecte **a fait a tracé / dessiné** le plan d'une maison.
- d) Chaque jour, ce musicien passionné **fait compose / crée** un nouveau chant.

Les mots que tu as écrits sont des **synonymes** du verbe « faire ».

4 \*\* Complète les phrases à l'aide des mots proposés.

a) cou – coût – coup

D'un **cou**, il se leva. Il eut mal au **cou**. / C'était le **coût** du billet.

b) reine – rennes – rênes

Les **rennes** tirent l'attelage dont la **reine** tient les **rênes**.

c) tribut – tribu

Cette **tribu** d'Amazonie a dû payer un lourd **tribut** pour sa liberté.

d) dessin – dessein

Cette étudiante fait souvent du **dessin**. / C'était à **dessein** qu'il avait envoyé cette lettre.

Comment sont appelés les mots que tu as écrits ? **Ce sont des homonymes/ homophones.**

5 \*\* Écris l'antonyme de chacun de ces mots en utilisant un préfixe.

remplaçable : **irremplaçable**

possible : **impossible**

ranger : **déranger**

capable : **incapable**

logique : **illogique**

faire : **défaire**

**6 \*\* Pour chacune des phrases suivantes, choisis le paronyme qui convient.**

- a) *effraction / infraction* Ce cambrioleur est entré par **effraction**.
- b) *allusion / illusion* À quoi fais-tu **allusion** ?
- c) *événement / avènement* Cet **événement** a rassemblé des milliers de personnes.
- d) *irruption / éruption* Le Piton de la Fournaise est entré en **éruption**.
- e) *prescrit / proscriit* L'usage du portable est **proscrit** dans le collège.

**7 \*\* Lis le texte suivant, puis réponds aux questions.**

Un homme injurié frappe ; un volé reprend son bien par la force. Un homme trompé, joué, martyrisé, tue ; un homme **souffleté** tue ; un homme déshonoré tue. J'ai été plus volé, trompé, martyrisé, souffleté moralement, déshonoré, que tous ceux dont vous absolvez la colère.

Je me suis vengé, j'ai tué. C'était mon droit légitime. J'ai pris leur vie heureuse en échange de la vie horrible qu'ils m'avaient imposée.

Vous allez parler de parricide ! Étaient-ils mes parents, ces gens pour qui je fus un fardeau abominable, une terreur, une tache d'infamie ; pour qui ma naissance fut une calamité et ma vie une menace de honte ? Ils cherchaient un plaisir égoïste ; ils ont eu un enfant imprévu. Ils ont supprimé l'enfant. Mon tour est venu d'en faire autant pour eux.

Guy de Maupassant, *Un parricide*, 1882

**a) Recopie la phrase qui contient à la fois un adjectif et son antonyme.**

J'ai pris leur vie **heureuse** en échange de la vie **horrible** qu'ils m'avaient imposée.

**b) Dans le dernier paragraphe, relève un mot dont l'homonyme parfait existe et donne la signification de chacun d'eux. (Indice : seul un accent circonflexe les diffère !)**

Tache = marque laissée par une substance salissante (salissure)

Tâche = travail, ouvrage

**c) Observe le mot en gras. À quel niveau de langue appartient-il ? Langage soutenu.**

Écris deux synonymes : un mot courant et un mot familier, qui peuvent lui correspondre.

Mot courant : battu / Mot familier : tabassé

**d) Dans le texte, on trouve le mot « parricide », qui désigne le meurtre d'une personne de sa famille. Il existe un mot qui désigne le meurtre de son père. Ce mot est le paronyme de « parricide », quel est-il ? Patricide est le paronyme de parricide.**

**8 \*\*\* Lis le texte suivant, puis réponds aux questions.**

Gavroche, complètement envolé et radieux, s'était chargé de la mise en train. Il **allait**, venait, montait, descendait, remontait, bruissait, étincelait. Il semblait être là pour l'encouragement de tous. [...] Il gênait les flâneurs, il excitait les paresseux, il ranimait les fatigués, il impatientait les pensifs, mettait les uns en gaieté, les autres en haleine, les autres en colère, tous en mouvement, piquait un étudiant, mordait un ouvrier ; se posait, s'arrêtait, repartait, volait au-dessus du tumulte et de l'effort, sautait de ceux-ci à ceux-là, murmurait, bourdonnait, et harcelait tout l'attelage ; mouche de l'immense Coche révolutionnaire.

Victor Hugo, *Les misérables*, 1862

**a) Relève deux mots formés d'un préfixe puis écris deux antonymes pour chacun d'eux :**

- remontait (verbe remonter) : redescendre, retomber
- encouragement : découragement, déception

b) Recopie une phrase qui comprend un verbe et un synonyme avec une intensité différente.

...repartait, **volait** au-dessus du tumulte et de l'effort, **sautait** de ceux-ci à ceux-là...

...murmurait, **bourdonnait**, et **harcelait** tout l'attelage...

c) Écris un nom homophone du mot en gras.

**Allait** = verbe **aller** à la 3<sup>e</sup> personne du sing. à l'imparfait / Une **allée** (chemin, passage)

9 \*\*\* Lis la phrase suivante puis, sur le même modèle, rédige la suite des trois phrases avec des synonymes de plus en plus intenses.

« Rien n'est plus troublant, plus inquiétant, plus effrayant parfois qu'un marécage. »

(Guy de Maupassant, *Amour*, 1886)

Exemples de réponses :

Rien n'est plus **charmant**, plus **beau**, plus **splendide** qu'un coucher de soleil sur la plage.

Rien n'est plus **grand**, plus **immense**, plus **gigantesque** que le Mont Everest.

Rien n'est plus **mignon**, plus **adorable**, plus **irrésistible** qu'un chiot gambadant et jouant dans l'herbe.

10 \*\*\* Imagine un paysage de ton choix que tu es en train d'admirer.

Rédige une courte description (8-10 lignes) dans laquelle tu parleras de la beauté de la nature, d'un élément qui te surprend et du sentiment que tu ressens devant ce paysage. Dans ton texte, tu emploieras un couple de **synonymes**, un couple d'**antonymes** et un couple d'**homophones**.

Tu surligneras les éléments demandés selon le code couleur indiqué.

*Réponses variables*

**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Exercices Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge**

- [Les liens entre les mots \(synonymes, antonymes, paronymes, homonymes\) - Exercices avec les corrigés : Secondaire 2](#)

**Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :**

- [Exercices Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Figures de styles - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Mots composés - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Radical, préfixe, suffixe - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Synonymes - PDF à imprimer](#)

**Besoin d'approfondir en : Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes**

- [Cours Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes](#)
- [Cartes mentales Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes](#)