

Grammaire :

Les natures et les fonctions des mots

Exercices

Correction

1 * Classe les fonctions suivantes dans la bonne colonne pour indiquer si elles sont liées au nom ou au verbe.

sujet – épithète – COD – complément circonstanciel – complément du nom – attribut du sujet

Fonctions liées au nom	Fonctions liées au verbe
épithète ; complément du nom	sujet ; COD ; complément circonstanciel ; attribut du sujet

2 ** Dans le texte suivant, identifie la nature des mots surlignés en vert, puis relie chaque mot à la définition qui convient.

Au voleur ! Arrêtez-le ! Jay-Jay courait plus vite que jamais pour échapper à **ses** ⁽¹⁾ poursuivants. La douleur qui **lui** ⁽²⁾ déchirait les **mollets** ⁽³⁾ se faisait plus vive à chaque enjambée. « Si seulement je pouvais arriver jusqu'à Central Park, **avant que** ⁽⁴⁾ les marchands ne me rattrapent », pensait-il, désespéré. Il s'engouffra **dans** ⁽⁵⁾ une allée. « **Aïe !** » ⁽⁶⁾, s'exclama-t-il **soudain** ⁽⁷⁾, en buttant sur un **énorme** ⁽⁸⁾ caillou.

Evan H. Rhodes, *Le Prince de Central Park*, 1974

1	→ déterminant (possessif)	•	•	Sert à introduire un nom commun.
2	→ pronom personnel	•	•	Sert à relier deux propositions.
3	→ nom commun	•	•	Montre l'émotion du narrateur, de façon orale, vivante.
4	→ conjonction	•	•	Introduit un G.N. et le relie au reste de la phrase.
5	→ préposition	•	•	Remplace un nom ou un G.N.
6	→ interjection	•	•	Donne des précisions sur un nom.
7	→ adverbe	•	•	Sert à désigner, à nommer la réalité.
8	→ adjectif qualificatif	•	•	Indique les circonstances de l'action (temps...)

3 ** Quelle est la fonction grammaticale des groupes de mots soulignés ?

- a) Julia attendait le retour de son frère. → COD
- b) Ses fenêtres demeuraient résolument fermées. → Attribut du sujet
- c) Nous remontions le long fleuve qui traversait la frontière. → Complément du Nom
- d) Quand reviendront les mésanges une fois l'hiver passé ? → Sujet
- e) Le territoire était conquis par des loups. → Complément d'Agent (voix passive)
- f) La forêt ne pouvait être traversée car elle était hantée. → Complément Circonstanciel de Cause

4 ** Lis le texte suivant. Pour chaque nom en rose, surligne son déterminant et souligne ses expansions.

Quand Jeanne rentra, elle posa les yeux sur l'enveloppe qu'il lui avait remise la veille. (...) Elle n'avait point encore pour lui ces élans tumultueux de tout son être, ces ravissements fous, ces soulèvements profonds qu'elle croyait être de la passion ; il lui semblait pourtant qu'elle commençait à l'aimer. Car elle prenait conscience de sa présence dans ses pensées furtives, tournées vers lui, qui la rendaient toute défaillante...

Guy de Maupassant, *Une vie*, 1883

a) Quelles familles de déterminants sont employées dans ces groupes nominaux ? Quelle différence de sens indiquent-elles ? Dans l'extrait, « ces » est un déterminant démonstratif, qui est employé pour décrire ce que pense Jeanne de la passion amoureuse en général (« ces élans », « ces ravissements », « ces soulèvements »). Tandis que « ses » est un déterminant possessif (« ses pensées »), qui montre les propres pensées de Jeanne.

b) Que montrent ces expansions sur l'état d'esprit de Jeanne, et ce qui est en train de changer en elle ? Les expansions du nom décrivent avec précision l'état amoureux naissant de Jeanne envers un homme et le trouble qui l'envahit lorsqu'elle pense à lui.

5 ** Lis le texte suivant, puis réponds aux questions :

Il n'échappa point aux deux visiteurs que ces pièces avaient été fouillées par un inconnu très récemment. Celui-ci avait saccagé l'endroit. Sur le plancher, gisaient des vêtements qui avaient été complètement déchirés. Les tiroirs paraissaient retournés. Dans la cheminée, un tas de cendres encore brûlant attestait qu'on s'était débarrassé d'un grand nombre de papiers. L'inspecteur se tourna vers son collègue et lui tendit un chéquier vert à moitié calciné. Désormais, ses soupçons étaient confirmés par cette sombre découverte.

R.L.Stevenson, *L'étrange cas du Dr Jekyll et Mr Hyde*, 1886

a) Souligne les compléments essentiels des verbes surlignés en bleu, puis classe-les en les recopiant dans le tableau ci-dessous.

COD	COI	Attribut du Sujet	Complément d'agent
- l'endroit - un chéquier vert à moitié calciné	- d'un grand nombre de papiers - lui	- complètement déchirés - retournés	- par un inconnu - par cette sombre découverte

b) Quelle scène ces compléments et les verbes d'action employés révèlent-ils ? Justifie ta réponse en donnant deux exemples.

Les verbes d'action, comme « fouiller », « saccager », et les compléments verbaux comme les attributs du sujet « déchirés », « retournés » ou le COD « chéquier... à moitié calciné », montrent une scène de crime, en désordre, dans laquelle un personnage a volontairement tenté de détruire des preuves.

6 *** Lis le texte suivant, puis réponds aux questions.

[Intérieur bourgeois anglais, avec des fauteuils anglais. (...) M.Smith, un Anglais, dans son fauteuil et ses pantoufles anglaises, fume sa pipe anglaise et lit un journal anglais, près d'un feu anglais.] (...) A côté de lui, Mme Smith, à l'Anglaise, raccommode des chaussettes anglaises. La pendule anglaise frappe dix-sept coups anglais.

E. Ionesco, *La Cantatrice Chauve*, 1950

a) La pièce de théâtre *La Cantatrice Chauve* est marquée par un comique de répétition. Dans cet extrait, quel mot rend la description du décor absurde et quelle est sa nature grammaticale ?

Il s'agit du mot « anglais ». C'est un adjectif qualificatif.

b) Trouve les deux fois où ce mot est employé comme un nom et surligne-les dans l'extrait. Justifie ta réponse. « un Anglais » et « l'Anglaise » sont employés comme des noms communs car ils sont précédés d'un déterminant.

7 *** Réécris le passage [entre crochets] du texte de l'exercice 6 en remplaçant le mot répété par des expansions du nom de ton choix, afin de décrire un salon confortable. Tu dois employer au moins une expansion de chaque nature grammaticale : adjectif, groupe prépositionnel, proposition relative.

Exemple de correction

Intérieur bourgeois **élégant, aux lumières tamisées**, avec des fauteuils **confortables, qui invitent à se relaxer**. (...) M.Smith, un Anglais, dans son fauteuil et ses pantoufles **moelleuses**, fume sa pipe **à bec, qui laisse s'échapper un filet de fumée**, et lit un **bon journal évoquant les informations locales**, près d'un feu **rougeoyant, chaud et apaisant**.

8 *** Rédige un court récit (8-10 lignes) dans lequel tu es le témoin d'une scène d'épouvante : une créature terrifiante vient d'apparaître (fantôme, monstre...).

Pour décrire cette situation, tu emploieras au moins **deux interjections** qui révéleront tes émotions, et des **compléments circonstanciels** : lieu, temps, moyen, manière, but (au minimum un de chaque). Tu souligneras ces compléments en vert et les interjections en bleu.

Réponse variable

Exemples d'interjections : « Ah ! », m'écriai-je avec horreur. « Clac ! » J'entendis un bruit terrifiant derrière moi. « Hélas ! La créature fonçait droit sur moi ».

Exemples de compléments circonstanciels :

- Lieu : au bout du couloir, dans ma chambre, au bord du lac...
- Temps : cette nuit-là, tout à coup, immédiatement, soudain, à cet instant...
- Moyen : en rampant, par la bouche d'égout, avec ses griffes...
- Manière : d'une extrême rapidité / violence, féroce, en hurlant...
- But : pour m'échapper de..., afin de m'en emparer, pour m'attaquer...

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Secondaire 2 Français : Grammaire Nature et fonction - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les natures et les fonctions des mots - Exercices corrigés : Secondaire 2](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Secondaire 2 Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Grammaire Groupe nominal - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 2 Français : Grammaire Nature et fonction

- [Cours Secondaire 2 Français : Grammaire Nature et fonction](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Grammaire Nature et fonction](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 2 Français : Grammaire Nature et fonction](#)
- [Cartes mentales Secondaire 2 Français : Grammaire Nature et fonction](#)