



Orthographe : Accords complexes Sujet/Verbe (2)

Exercices

Correction

1 * **Surligne** les verbes correctement accordés dans chacune des phrases suivantes.

- a) Chacun de nous (**a contribué** / avons contribué) au projet avec enthousiasme.
- b) Toi qui (**connais** / connaît) bien cette région, guide-nous à travers les sentiers.
- c) Lequel d'entre vous (**pourra** / pourrez) répondre à cette question difficile ?
- d) Plusieurs arbres de la forêt (**est tombée** / **sont tombés**) lors de la tempête.
- e) La meute de loups (**avance** / avancent) silencieusement dans la forêt.
- f) La plupart de ses tableaux (**reflète** / **reflètent**) une grande sensibilité.

2 ** **Conjugué les verbes au présent de l'indicatif.**

- a) La lumière de ces réverbères qui (**éclairer**) **éclaire** la rue St Georges nous (**éblouir**) **éblouit**.
- b) Les voiles du bateau (**claquer**) **claquent** dans la brise marine et (**prendre**) **prennent** des formes originales par moment.
- c) Le groupe (**avancer**) **avance** dans la forêt verdoyante et (**admirer**) **admire** toutes les curiosités de la nature.
- d) Peu d'élèves (**apprécier**) **apprécient** les mathématiques mais la plupart (**réaliser**) **réalisent** que c'est très important dans la vie.
- e) Rien ne (**pouvoir**) **peut** troubler la quiétude de ce lieu.
- f) La plupart de ses œuvres (**représenter**) **représentent** des portraits.

3 ** **Pour chaque verbe souligné, surligne son sujet et justifie l'accord.**

- a) **La file de patients** attend patiemment devant le cabinet du médecin.

Le sujet comprend un nom collectif précédé d'un déterminant défini, le verbe est au singulier.

- b) **Un nid de guêpes** se trouve dans notre jardin.

Le sujet est composé d'un GN comprenant un complément du nom, le verbe s'accorde avec le nom noyau « nid », il est au singulier.

- c) **Beaucoup** ont réussi l'examen final avec de bonnes notes.

Le sujet est un pronom indéfini de quantité, le verbe est donc au pluriel.

- d) La dizaine de clients **qui** est arrivée s'est précipitée dans la boutique.

Le sujet est « qui », il reprend l'antécédent « La dizaine de clients », il est donc au singulier.

- e) **Chacun** range ses affaires sur son lieu de travail.

Le sujet est un pronom indéfini, le verbe est au singulier.

4 * Pour chaque texte, lis et réponds aux questions.**

Texte 1 : Une foule de touristes se pressait devant le musée, impatiente de découvrir les lieux. Beaucoup de visiteurs prenaient déjà des photos de l'entrée majestueuse. [Les enfants du coin attendaient à leur façon, beaucoup couraient autour de la fontaine, fascinés par les jets d'eau, quelques jeunes se tenaient sagement à côté de leurs parents.] À chaque fois la guide, qui gardait le, rassemblait son groupe et la plupart de son temps était consacré à expliquer les anecdotes et détails de cet endroit si riche en histoire.

a) Surligne le sujet du verbe en orange puis explique pourquoi le verbe est accordé ainsi. Ce sujet est un GN comprenant un nom collectif précédé d'un déterminant indéfini (une). Le verbe peut s'accorder soit au singulier, soit au pluriel.

b) Observe la phrase en gras [...]. Souligne les verbes en rouge. Pourquoi sont-ils accordés au pluriel ? Le verbe « attendaient » s'accorde avec le sujet « Les enfants du coin », qui est un GN comprenant un complément, mais dont le nom noyau est « enfants », donc au pluriel. Le verbe « couraient » a pour sujet « beaucoup », un pronom indéfini de quantité, donc il s'accorde au pluriel. Le verbe « se tenaient » a pour sujet « quelques jeunes », qui est un GN introduit par un déterminant indéfini de quantité. Comme il n'y a pas de complément, le verbe s'accorde au pluriel.

c) Indique la nature du mot en bleu « qui » ainsi que sa fonction. Explique l'influence que ce pronom a sur le verbe « gardait ». « qui » est un pronom relatif qui a une fonction de sujet. Il reprend l'antécédent « la guide » (nom sing.). C'est donc lui qui influence l'accord du verbe « gardait » au singulier.

Texte 2 : [La majorité des spectateurs, en particulier des enfants, s'installait déjà dans la salle avant le début du spectacle.] Plusieurs, curieux et impatients, se penchaient pour apercevoir la scène, laquelle était magnifiquement décorée. Le sapin enneigé, habillé de guirlandes lumineuses, trônait fièrement au centre de la pièce et ses branches en bois doré arboraient fièrement des boules multicolores. Tous attendaient avec excitation le début de la représentation et personne n'avait remarqué le Père Noël qui s'était caché derrière le rideau en velours.

a) Observe la première phrase du texte (en gras). Surligne le verbe et souligne le sujet. Le verbe est-il au singulier ou au pluriel ? Pourquoi l'a-t-on accordé ainsi ? Explique.

Le verbe (« s'installait ») est au singulier. Le sujet avec lequel il s'accorde « La majorité des spectateurs » comprend un nom collectif (majorité) précédé d'un déterminant défini (La), le verbe s'accorde donc au singulier.

b) Quelle est la fonction du mot en bleu [...] ? Quel GN reprend-il ? Le mot en bleu est un pronom relatif qui a une fonction de sujet. Il reprend le GN « la scène » et il est au singulier.

c) Repère un autre mot de même nature et qui a la même fonction, relève-le ci-contre ainsi que le GN qu'il reprend. « qui », dont l'antécédent est « le Père Noël » (l. 6 du texte)

d) Relève dans le texte un GN sujet comprenant un complément du nom.

« la majorité des spectateurs / ses branches en bois doré ».

e) Relève ensuite un autre GN sujet qui est un pronom indéfini. « Tous »

f) Réécris le passage souligné en remplaçant « personne » par « plusieurs ». Fais les modifications nécessaires.

Plusieurs n'avaient pas remarqué le Père Noël qui s'était caché derrière le rideau en velours.

5 * Réécriture :** Un élève de 3^e a écrit la dictée suivante. Il a laissé 6 erreurs d'orthographe. **Surligne** les sujets et **souligne** les verbes puis recopie le texte en corrigeant ses erreurs.

Des buissons de houx remplissait les bois. Certains oiseaux chantait dans les branches. La plupart d'entre eux nichait dans les grands arbres qui formait une voûte au-dessus du sentier. L'été, les hirondelles arrivaient. La majorité venaient profiter de ce refuge ombragé. Tout semblaient paisible.

Des buissons de houx remplissaient les bois. Certains oiseaux chantaient dans les branches. La plupart d'entre eux nichaient dans les grands arbres qui formaient une voûte au-dessus du sentier. L'été, les hirondelles arrivaient. La majorité venait profiter de ce refuge ombragé. Tout semblait paisible.

6 * Dictée :** Écoute la dictée une première fois puis, lors de la seconde écoute, écris-la.

La plupart d'entre vous ont déjà choisi leurs pincesaux et leurs couleurs pour commencer. La totalité des pigments est disposée en petits pots. Ceux qui préfèrent les teintes douces trouvent des nuances délicates dans les palettes. Une foule de couleurs s'étend sur la table. Le papier à grain fin, posé devant chaque artiste, attend les premiers coups de pinceau.

→ Écoute maintenant une nouvelle fois pour t'assurer que tu n'as oublié aucun mot ou ponctuation.

→ À présent, repère et souligne tous les GN sujets et vérifie à chaque fois que les verbes sont bien accordés.

→ Relis une dernière fois en intégralité.

Après la correction, analyse tes erreurs : sur quels éléments as-tu fait le plus de fautes dans les exercices et dans la dictée ? *Réponses variables*

Relis les parties de la leçon qui correspondent.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Secondaire 3 Français : Orthographe - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Accords complexes Sujet/Verbe \(2\) - Orthographe - Je me prépare au Brevet : Secondaire 3](#)

Découvrez d'autres exercices en : Secondaire 3 Français : Orthographe

- [Accords dans un GN complexe - Exercices corrigés : Secondaire 2, 3](#)
- [Accords particuliers des adjectifs - Orthographe - Je me prépare au Brevet : Secondaire 3](#)
- [Les accords du participe passé - Orthographe - Je me prépare au Brevet : Secondaire 3](#)
- [Accords dans le GN complexe - Orthographe - Je me prépare au Brevet : Secondaire 3](#)
- [Accords complexes Sujet/Verbe \(1\) - Orthographe - Je me prépare au Brevet : Secondaire 3](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Secondaire 3 Français : Orthographe Accord du participe passé - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 3 Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 3 Français : Orthographe Accord de l'adjectif qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 3 Français : Orthographe Accord sujet verbe - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 3 Français : Orthographe

- [Cours Secondaire 3 Français : Orthographe](#)
- [Evaluations Secondaire 3 Français : Orthographe](#)
- [Vidéos pédagogiques Secondaire 3 Français : Orthographe](#)
- [Vidéos interactives Secondaire 3 Français : Orthographe](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 3 Français : Orthographe](#)