



# Grammaire : La phrase complexe (2)

## Exercices

### Correction

1 \* Complète le texte suivant avec les mots de la leçon.

a) La proposition subordonnée **circonstancielle** est introduite par une **conjonction de subordination**. Elle permet d'exprimer les différentes circonstances de l'action et occupe la fonction de **complément circonstanciel**.

b) La proposition subordonnée **relative** est introduite par un pronom relatif. Elle complète **un nom** (ou un pronom) et occupe la fonction **d'épithète**.

c) La proposition subordonnée **complétive** est introduite par une **conjonction de subordination**. Elle complète le verbe de la proposition principale et occupe la fonction de **COD**.

2 \*\* Relie chaque phrase à la nature de la proposition entre crochets.

Winston observait l'écran géant [qui diffusait en boucle des messages de propagande].

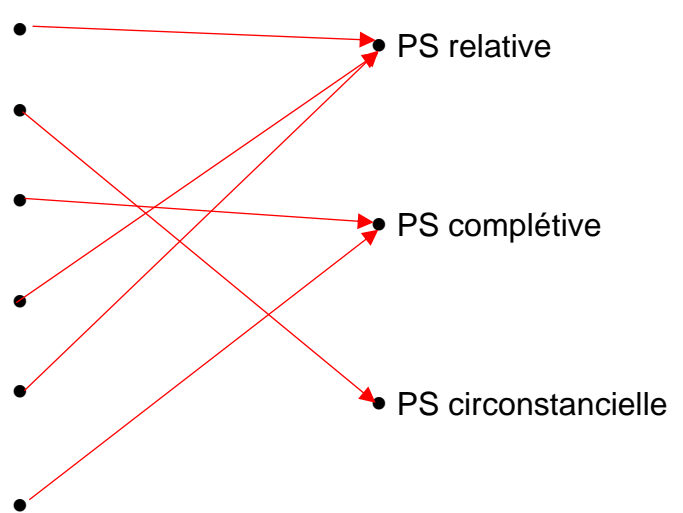
Il obéissait aux ordres [parce qu'il savait que toute rébellion serait punie sévèrement].

Winston espérait [que Julia partage ses idées sur la résistance].

La pièce [où il se cachait] était surveillée par une caméra qu'il n'avait pas remarquée.

La pièce où il se cachait était surveillée par une caméra [qu'il n'avait pas remarquée].

Winston se demandait [si le Parti finirait par contrôler ses pensées].



3 \*\* Coche la bonne nature de proposition et justifie ta réponse.

a) Si tu travailles dur, tu réussiras. ☐ Relative ☐ Complétive ☒ Circonstancielle

La proposition est déplaçable et occupe la fonction de CC.

b) Il se demande si tu travailles dur. ☐ Relative ☒ Complétive ☐ Circonstancielle

La proposition complète le verbe « se demander » et occupe la fonction de COD.

c) La ville où il avait grandi était méconnaissable. ☒ Relative ☐ Complétive ☐ Circonstancielle

La proposition complète le nom « ville » et occupe la fonction d'épithète.

d) Il ne sait pas où il avait grandi. ☐ Relative ☒ Complétive ☐ Circonstancielle

La proposition complète le verbe « savoir » et occupe la fonction de COD.

e) Quand il écrivait, il se sentait libre. ☐ Relative ☐ Complétive ☒ Circonstancielle

La proposition est déplaçable et occupe la fonction de CC.

f) Personne ne sait quand il écrivait ses lettres. ☐ Relative ☒ Complétive ☐ Circonstancielle

La proposition complète le verbe « savoir » et occupe la fonction de COD.

**4 \*\* Dans les phrases suivantes, mets les propositions subordonnées entre crochets puis indique leur nature et leur fonction.**

a) Sa mère affirmait [qu'il deviendrait un écrivain célèbre].

Nature : Proposition subordonnée complétive      Fonction : COD de « affirmait »

b) Il s'efforçait de réussir [parce qu'il voulait répondre à ses attentes].

Nature : Proposition subordonnée circonstancielle      Fonction : CC de cause

c) La maison [où ils habitaient] était remplie de souvenirs de leurs espoirs communs.

Nature : Proposition subordonnée relative      Fonction : Épithète de « maison »

d) Elle multipliait les sacrifices [pour que son fils ait une vie brillante].

Nature : Proposition subordonnée circonstancielle      Fonction : CC de but

e) Romain se demandait [si sa mère serait fière de lui un jour].

Nature : Proposition subordonnée complétive      Fonction : COD de « se demandait »

**5 \*\*\* Lis le texte suivant et réponds aux questions.**

« Je croyais que ma vie trouverait un sens dans l'écriture, mais il m'arrive parfois de douter de ce que je voulais réellement accomplir. [Les mots, qui m'avaient tant séduit dans mon enfance, me semblaient soudain vides parce qu'ils étaient incapables de contenir la complexité de mes pensées.] Peut-être que ce besoin d'écrire, dont je ne sais s'il vient de moi ou des autres, n'était qu'une illusion. Je ne sais pas si j'écris pour exister ou si je continue à chercher une justification à ma vie. »

Texte adapté de *Les Mots* de Jean-Paul Sartre

a) **Surligne** en jaune une proposition subordonnée relative. Quel nom complète-t-elle ?

La 1<sup>re</sup> complète « Les mots ». La 2<sup>e</sup> complète « ce besoin d'écrire »

b) **Surligne** en vert les propositions subordonnées introduites par « si ». Indique leur nature et leur fonction précise. Propositions subordonnées complétives – COD du verbe « savoir ».

c) Qu'est-ce que l'auteur cherche à exprimer à travers ces subordonnées ?

L'auteur veut montrer qu'il ignore les raisons qui le poussent à écrire.

d) Réécris la phrase entre crochets en déplaçant la proposition subordonnée circonstancielle. **Parce qu'ils étaient incapables de contenir la complexité de mes pensées,** les mots, qui m'avaient tant séduit dans mon enfance, me semblaient soudain vides.

e) En t'appuyant sur la manipulation effectuée dans la question précédente, identifie la nature de la proposition en gras : **C'est une proposition subordonnée circonstancielle car elle est déplaçable.**

f) Quelle est la fonction de la proposition en gras ? CC de cause

**6 \*\*\* Réécriture :** Transforme chaque paire de phrases simples en une phrase complexe en respectant la nature de la subordonnée indiquée. *Exemples de réponses possibles*

a) Le garçon lisait un livre. Le livre appartenait à la bibliothèque. (*Relative*)

Le garçon lisait un livre qui appartenait à la bibliothèque.

b) Il se sentait confiant. Il pensait réussir son examen. (*Complétive*)

Confiant, il pensait qu'il réussirait son examen.

c) Elle partira en voyage. Elle a économisé de l'argent. (*Circonstancielle de but*)

Elle a économisé de l'argent pour qu'elle puisse partir en voyage.

d) Elle riait doucement. Elle se souvenait de moments heureux. (*Circonstancielle de cause*)

Elle riait doucement parce qu'elle se souvenait de moments heureux.

e) Tu as fait ton choix. Il l'ignore (*Complétive*)

Il ignore que tu as fait ton choix.

**7 \*\*\* Dictée :** Écoute la dictée une première fois puis, lors de la seconde écoute, écris-la.

Le jour [où j'ai découvert le grenier], j'ai compris [qu'il recelait bien plus que de simples objets oubliés]. Nichés sous une couche de poussière, des cahiers d'écolier et des photos anciennes, [qui avaient été abandonnés depuis des années], témoignaient d'une époque révolue. J'observais les visages sur les photos jaunies, [qui me fixaient avec une intensité troublante], [comme s'ils attendaient] [que je les comprenne enfin].

Texte inspiré d'Un secret de Philippe Grimbert

→ Écoute à présent une nouvelle fois pour t'assurer que tu n'as oublié aucun mot ou ponctuation.

→ Maintenant, mets les propositions subordonnées entre crochets, souligne les mots subordonnants et vérifie que tu les as bien orthographiés.

→ Relis une dernière fois en intégralité.

Après la correction, analyse tes erreurs : sur quels éléments as-tu fait le plus d'erreurs dans les exercices et dans la dictée ?

**Réponses variables**

Relis les parties de la leçon qui correspondent.

**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Exercices Secondaire 3 Français : Grammaire Phrase / Types de phrase - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge**

- [La phrase complexe \(2\) - Grammaire - Je me prépare au Brevet : Secondaire 3](#)

**Découvrez d'autres exercices en : Secondaire 3 Français : Grammaire Phrase / Types de phrase**

- [La proposition interrogative indirecte - Grammaire - Je me prépare au Brevet : Secondaire 3](#)
- [Les types et formes de phrases - Grammaire - Je me prépare au Brevet : Secondaire 3](#)
- [La phrase complexe \(1\) - Grammaire - Je me prépare au Brevet : Secondaire 3](#)
- [Relatives, conjonctives, interrogatives - Exercices sur les propositions : Secondaire 3](#)
- [Propositions subordonnées relatives, conjonctives, interrogatives - Exercices : Secondaire 3](#)

**Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :**

- [Exercices Secondaire 3 Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Propositions subordonnées circonstancielles - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 3 Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Types de phrases - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 3 Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Propositions - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 3 Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Propositions subordonnées conjonctives - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 3 Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Propositions subordonnées interrogatives - PDF à imprimer](#)

**Besoin d'approfondir en : Secondaire 3 Français : Grammaire Phrase / Types de phrase**

- [Cours Secondaire 3 Français : Grammaire Phrase / Types de phrase](#)
- [Evaluations Secondaire 3 Français : Grammaire Phrase / Types de phrase](#)
- [Vidéos pédagogiques Secondaire 3 Français : Grammaire Phrase / Types de phrase](#)
- [Vidéos interactives Secondaire 3 Français : Grammaire Phrase / Types de phrase](#)
- [Cartes mentales Secondaire 3 Français : Grammaire Phrase / Types de phrase](#)