

Lexique : La polysémie des mots

Exercices

Correction

1 * Les mots en gras sont-ils au sens propre ou au sens figuré ?

a. Coche la bonne réponse dans le tableau suivant :

	Sens propre	Sens figuré
Il a retrouvé ses racines en revenant dans les Alpes.		X
Tu occupes un poste important dans cette entreprise.	X	
Arrête de perdre ton temps avec eux.		X
Cette explication est tirée par les cheveux .		X
J'apprends ma leçon d'histoire.	X	

b. Explique le sens de l'expression *perdre son temps* :

Elle signifie « **gaspiller son énergie, gâcher son temps** ».

2 * Lis le texte suivant, puis pour chaque mot en gras, surligne en **bleu** ceux employés au sens propre, et en **rouge** ceux au sens figuré :

Ce soir-là, il faisait un **sale** temps. Le brouillard **recouvrait** les bords de la Dordogne, et l'on n'y voyait rien à moins de deux mètres. La brume **blanche** enveloppait la cabane **sombre** d'une atmosphère **fantomatique**. Le détective s'impatiait : et si le suspect parvenait à **s'échapper** dans ces conditions ? Il aurait l'air **fin** !

3 * Pour chaque mot ci-dessous, note la lettre et le chiffre qui correspondent aux deux définitions du mot.

Course : e 5

Balle : a 4

Tarte : b 1

Tendre : c 6

Canard : f 2

Bazar : d 3

- a) Projectile lancé par une arme à feu.
- b) Pâtisserie sucrée.
- c) Facile à croquer.
- d) Marché oriental.
- e) Achat effectué en magasin.
- f) Oiseau palmipède, au bec jaune.

- 1) Coup, gifle.
- 2) Son criard, fausse note.
- 3) Pièce en désordre.
- 4) Petite sphère utilisée pour divers jeux.
- 5) Compétition de vitesse en athlétisme.
- 6) Avoir bon cœur.

4 ** Donne le sens des mots en gras, en fonction du contexte de la phrase :

- a) Ne t'inquiète pas, tu en fais une **montagne**. **Se faire du souci exagérément.**
- b) Désorienté, il a **perdu** l'équilibre. **Tomber, faire une chute.**
- c) Après cet incident, j'ai pris la **clé des champs**. **S'enfuir, s'évader loin.**
- d) Ce basketteur est une vraie **légende**. **Être une célébrité, un joueur exceptionnel, doué.**
- e) Les vacanciers furent pris dans un **bouchon**. **Être pris dans un embouteillage.**

5 À partir des définitions suivantes, trouve le mot qui peut avoir les deux sens :**

- a) 1/ Œuvre jouée au théâtre en plusieurs actes. 2/ Partie d'une habitation. **Pièce**
- b) 1/ Achat passé à l'avance dans un magasin. 2/ Manette d'un avion ou d'un véhicule. **Commande**
- c) 1/ Tissu épais qui protège du froid. 2/ Partie cartonnée protégeant les pages d'un livre. **Couverture**
- d) 1/ Résultat d'un contrôle, d'une évaluation. 2/ Son produit par un instrument de musique. **Note**

6 Donne le sens des expressions qui contiennent le mot cœur.**

- a) Cet enfant a bon cœur. Être gentil, généreux, sensible.
- b) Je connais toute la leçon par cœur. Connaître entièrement, savoir quelque chose de mémoire.
- c) Elle a mis tout son cœur pour finir ce projet. S'investir entièrement, fournir le maximum d'efforts.
- d) Il fait fondre son cœur. Être séduit, sous le charme, amoureux de quelqu'un.

7* Pour chaque paire de phrases, surligne l'expression qui est au sens figuré, puis explique son sens.**

- a) Elle **surfe** sur la côte Atlantique. / Il **surfe** sur Internet.

Faire une recherche sur Internet à partir d'un moteur de recherche, consulter des pages Web.

- b) Cet élève est une **perle rare**. / Elle a vendu son collier de **perles**.

Être exceptionnel, quelqu'un de remarquable, avoir de nombreuses qualités.

- c) Mon amie est une **tête**. / Tu aurais vu la **tête** du chien !

Être brillant, très intelligent.

- d) Le gymnaste a **lâché** la corde. / Il m'a **lâché** d'un coup !

Être abandonné par quelqu'un, se sentir trahi(e).

- e) Il faut vérifier la **pression** des pneus. / J'avais la **pression** pour cet examen !

Être nerveux, ressentir beaucoup de stress.

8* Emploie chacun des mots suivants dans deux phrases, où il aura un sens différent.**

Aide : changer → Rémy a bien changé ! (transformation)

→ Il faut changer la machine à laver qui est cassée. (remplacer)

Réponses possibles :

- a) **éclair(s)** → Au loin, on voyait apparaître dans le ciel de nombreux éclairs.

→ Ses yeux lançaient des éclairs ; il était furieux !

- b) **table** → Ma mère nous a appelés, et nous nous sommes mis à table pour dîner.

→ Ils connaissent par cœur leurs tables de multiplication.

- c) **pousser** → Je t'interdis de me pousser dans le toboggan.

→ Les légumes poussent au jardin, bientôt, on pourra les récolter.

→ Tes cheveux ont bien poussé.

- d) **doux** → Ce manteau est vraiment très doux.

→ Mon chien a un regard doux, il est très gentil.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [La polysémie des mots - Exercices avec les corrigés : Secondaire 1](#)

Découvrez d'autres exercices en : Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie

- [Mots polysémiques - Exercices sur la polysémie : Secondaire 1](#)
- [Polysémie - Révisions - Sens propre ou figuré : Secondaire 1](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Champs lexicaux - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Figures de styles - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Lexique - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie

- [Cours Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie](#)