

# Lexique : La polysémie des mots

## Exercices

### Correction

1 \* Les mots en gras sont-ils au sens propre ou au sens figuré ?

a. Coche la bonne réponse dans le tableau suivant :	Sens propre	Sens figuré
Il a retrouvé ses <b>racines</b> en revenant dans les Alpes.		X
Tu occupes un <b>poste</b> important dans cette entreprise.	X	
Arrête de <b>perdre</b> ton temps avec eux.		X
Cette explication est tirée par les <b>cheveux</b> .		X
J'apprends ma <b>leçon</b> d'histoire.	X	

b. Explique le sens de l'expression *perdre son temps* :

Elle signifie « **gaspiller son énergie, gâcher son temps** ».

2 \* Lis le texte suivant, puis pour chaque mot en gras, surligne en bleu ceux employés au sens propre, et en rouge ceux au sens figuré :

Ce soir-là, il faisait un **sale** temps. Le brouillard **recouvrait** les bords de la Dordogne, et l'on n'y voyait rien à moins de deux mètres. La brume **blanche** enveloppait la cabane **sombre** d'une atmosphère **fantomatique**. Le détective s'impatientait : et si le suspect parvenait à **s'échapper** dans ces conditions ? Il aurait l'air **fin** !

3 \* Pour chaque mot ci-dessous, note la lettre et le chiffre qui correspondent aux deux définitions du mot.

Course : e 5

Balle : a 4

Tarte : b 1

Tendre : c 6

Canard : f 2

Bazar : d 3

a) Projectile lancé par une arme à feu.

b) Pâtisserie sucrée.

c) Facile à croquer.

d) Marché oriental.

e) Achat effectué en magasin.

f) Oiseau palmipède, au bec jaune.

1) Coup, gifle.

2) Son criard, fausse note.

3) Pièce en désordre.

4) Petite sphère utilisée pour divers jeux.

5) Compétition de vitesse en athlétisme.

6) Avoir bon cœur.

4 \*\* Donne le sens des mots en gras, en fonction du contexte de la phrase :

a) Ne t'inquiète pas, tu en fais une **montagne**. Se faire du souci exagérément.

b) Désorienté, il a **perdu** l'équilibre. Tomber, faire une chute.

c) Après cet incident, j'ai pris la **clé des champs**. S'enfuir, s'évader loin.

d) Ce basketteur est une vraie **légende**. Être une célébrité, un joueur exceptionnel, doué.

e) Les vacanciers furent pris dans un **bouchon**. Être pris dans un embouteillage.

**5\*\* À partir des définitions suivantes, trouve le mot qui peut avoir les deux sens :**

- a) 1/ Œuvre jouée au théâtre en plusieurs actes. 2/ Partie d'une habitation. **Pièce**
- b) 1/ Achat passé à l'avance dans un magasin. 2/ Manette d'un avion ou d'un véhicule. **Commande**
- c) 1/ Tissu épais qui protège du froid. 2/ Partie cartonnée protégeant les pages d'un livre. **Couverture**
- d) 1/ Résultat d'un contrôle, d'une évaluation. 2/ Son produit par un instrument de musique. **Note**

**6\*\* Donne le sens des expressions qui contiennent le mot *cœur*.**

- a) Cet enfant a bon cœur. Être gentil, généreux, sensible.
- b) Je connais toute la leçon par cœur. Connaître entièrement, savoir quelque chose de mémoire.
- c) Elle a mis tout son cœur pour finir ce projet. S'investir entièrement, fournir le maximum d'efforts.
- d) Il fait fondre son cœur. Être séduit, sous le charme, amoureux de quelqu'un.

**7\*\*\* Pour chaque paire de phrases, surligne l'expression qui est au sens figuré, puis explique son sens.**

- a) Elle **surfe** sur la côte Atlantique. / **Il surfe** sur Internet.

Faire une recherche sur Internet à partir d'un moteur de recherche, consulter des pages Web.

- b) **Cet élève est une perle rare**. / Elle a vendu son collier de **perles**.

Être exceptionnel, quelqu'un de remarquable, avoir de nombreuses qualités.

- c) **Mon amie est une tête**. / Tu aurais vu la **tête** du chien !

Être brillant, très intelligent.

- d) Le gymnaste a **lâché** la corde. / **Il m'a lâché d'un coup** !

Être abandonné par quelqu'un, se sentir trahi(e).

- e) Il faut vérifier la **pression** des pneus. / **J'avais la pression** pour cet examen !

Être nerveux, ressentir beaucoup de stress.

**8\*\*\* Emploie chacun des mots suivants dans deux phrases, où il aura un sens différent.**

Aide : changer → Rémy a bien changé ! (transformation)

→ Il faut changer la machine à laver qui est cassée. (remplacer)

Réponses possibles :

- a) **éclair(s)** → Au loin, on voyait apparaître dans le ciel de nombreux éclairs.

→ Ses yeux lançaient des éclairs ; il était furieux !

- b) **table** → Ma mère nous a appelés, et nous nous sommes mis à table pour dîner.

→ Ils connaissent par cœur leurs tables de multiplication.

- c) **pousser** → Je t'interdis de me pousser dans le toboggan.

→ Les légumes poussent au jardin, bientôt, on pourra les récolter.

→ Tes cheveux ont bien poussé.

- d) **doux** → Ce manteau est vraiment très doux.

→ Mon chien a un regard doux, il est très gentil.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [La polysémie des mots - Exercices avec les corrigés : Secondaire 1](#)

Découvrez d'autres exercices en : [Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie](#)

- [Mots polysémiques - Exercices sur la polysémie : Secondaire 1](#)
- [Polysémie - Révisions - Sens propre ou figuré : Secondaire 1](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Champs lexicaux - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Figures de styles - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Lexique - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie](#)

- [Cours Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 1 Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie](#)