

Grammaire : La ponctuation

Correction

Exercices

1 * Complète le texte suivant en rétablissant la ponctuation forte qui convient :

Connaissez-vous la recette du mug-cake au chocolat ? Il faut faire fondre 40 g de chocolat et 30 g de beurre dans une tasse que l'on place au micro-ondes. Attention à ne pas vous brûler ! Ensuite, ajoutez au mélange 20 g de farine, 20 g de sucre, un œuf et un peu de lait. Faites cuire le tout une minute trente en le replaçant au micro-ondes. Et voilà, c'est prêt ! Laissez refroidir, et dégustez-le bien chaud . / ... (2 réponses possibles) Avez-vous envie d'essayer ?

2 * Rétablis la ponctuation, en rythmant les phrases suivantes avec une virgule, un point-virgule ou deux-points selon le sens :

- a) Christophe Colomb écrivit : « En suivant la lumière du Soleil, nous avons quitté l'Ancien Monde ».
- b) Il faisait un temps magnifique ce jour-là ; Marguerite et Lily regardaient les baigneurs bronzer sur leurs serviettes. Elles voulaient les rejoindre, mais il fallait d'abord qu'elles mettent leur crème solaire.
- c) Le roi, qui n'avait pas dîné, ordonna qu'on lui amène à manger : ses serviteurs lui apportèrent immédiatement un succulent rôti.
- d) Le magicien sortit de sa besace une longue-vue, une fiole, un étrange talisman, puis un morceau de papier. Ses instruments étaient prêts : le spectacle pouvait commencer !

3 * Rétablis la ponctuation dans le dialogue suivant, en ajoutant des guillemets, des tirets ou des parenthèses selon le sens :

Robinson, ému, déclara : « Vendredi, tu m'as appris tant de choses depuis que nous sommes ici (choses dont je n'aurais jamais soupçonné la sagesse, avant de te rencontrer) .

- Et moi, je te suis reconnaissant de m'avoir sauvé des Cannibales, répondit Vendredi.
- Désormais, je chéris notre amitié. Dans ce monde sauvage, notre lien est notre plus grand trésor.
- Merci d'être mon ami, Robinson. Tu es pour moi plus qu'un ami, tu es un frère.
- Ensemble, nous sommes plus forts », conclut Robinson.

4 ** Les points et les majuscules de ce texte ont été mal placés. Retrouve la bonne ponctuation en réécrivant correctement les phrases :

- a) Dans une assemblée de bêtes, un singe. Se leva et dansa il fut fort apprécié Et applaudi.
→ **Dans une assemblée de bêtes, un singe se leva et dansa. Il fut fort apprécié et applaudi.**
- b) Les aventuriers. Etablirent leur camp au bord. De la rivière puis, la nuit tomba rapidement.
→ **Les aventuriers établirent leur camp au bord de la rivière. Puis, la nuit tomba rapidement.**
- c) Elle dit bonsoir à tout le monde, alluma. Une bougie ensuite, elle rejoignit sa chambre.
→ **Elle dit bonsoir à tout le monde, alluma une bougie. Ensuite, elle rejoignit sa chambre.**

5 ** a) Dans chaque phrase, explique l'emploi des signes de ponctuation en rouge :

Exemple : *La fête avait commencé : on entendait de la musique et des rires.* → Les deux-points introduisent une **explication**, qui justifie pourquoi la fête semble avoir commencé.

a) Mathilde fit un bon en arrière. Elle n'avait pas vu son frère dans l'angle de la porte !

Le point d'exclamation indique une émotion, la surprise de Mathilde.

b) Il répondit : « Le vaisseau spatial est terminé ».

Les deux-points introduisent une citation, une partie de dialogue.

c) Au coin du feu, une délicieuse marmite chauffait ; un chat gris était allongé le long du sofa.

Le point-virgule sépare deux propositions au sens différent, qui décrivent l'intérieur de la maison.

d) Stéphane entassa dans l'évier les restes de la veille, la vaisselle sale, les couverts, les plats vides.

Les virgules indiquent une énumération, l'ensemble de la vaisselle à nettoyer.

b) Quelle différence de sens y a-t-il entre les deux phrases, avec l'ajout ou le retrait de la virgule ? : « *Tu viens manger, le chien ?* » / « *Tu viens manger le chien ?* »

→ **La première phrase, avec l'ajout de la virgule, montre que le personnage s'adresse au chien.**

La deuxième phrase, sans la virgule, indique que l'interlocuteur viendrait plutôt manger le chien !

6 ** Replace la ponctuation dans le texte suivant, en te servant des indications suivantes : 4 points, 1 point d'exclamation, 1 point d'interrogation, 6 virgules, 2 deux-points.

Sherlock Holmes se leva soudainement. Son regard fixé sur l'horizon, il s'exclama : « Je sais qui est le voleur ! Il a bien tenté de brouiller les pistes avec des indices contradictoires, mais il a commis une erreur cruciale. – Laquelle ? demanda Watson. – Cette carte a été envoyée de l'étranger, pourtant les timbres utilisés sont locaux : c'est donc un touriste, un homme cultivé, étranger, ayant des contacts avec les musées locaux. »

7 *** En utilisant tous les mots de chaque liste, construit une phrase complète selon le type de phrase indiqué, et ajoute la bonne ponctuation :

a) vue – la – perte – jungle – s'étendait – de – tropicale – à → **phrase déclarative** :

La jungle tropicale s'étendait à perte de vue.

b) avait – trésor – Julien – il – un – découvert – antique → **phrase interrogative** :

Julien avait-il découvert un trésor antique ?

c) automne – les – chêne – du – feuilles – sont – belles – jaunies – si – en → **phrase exclamative** :

En automne, les feuilles jaunies du chêne sont si belles ! / Les feuilles jaunies du chêne sont si belles en automne !

8 *** Réécris ce début de texte en replaçant la ponctuation qui convient et les majuscules, selon le sens des phrases.

elle avait bien faim et bien froid c'était la veille du jour de l'an les flocons de neige tombaient dans ses longs cheveux bouclés les voisins songeaient-ils à elle on sentait le fumet des rôtis dans les rues pauvre petite

Elle avait bien faim et bien froid. C'était la veille du jour de l'an. Les flocons de neige tombaient dans ses longs cheveux bouclés. Les voisins songeaient-ils à elle ? On sentait le fumet des rôtis dans les rues. Pauvre petite !

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Secondaire 1 Français : Grammaire Ponctuation - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [La ponctuation - Exercices avec les corrigés : Secondaire 1](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Secondaire 1 Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Grammaire Adverbes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Grammaire Classes de mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 1 Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Secondaire 1 Français : Grammaire Ponctuation

- [Cours Secondaire 1 Français : Grammaire Ponctuation](#)
- [Evaluations Secondaire 1 Français : Grammaire Ponctuation](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 1 Français : Grammaire Ponctuation](#)