

Grammaire

Le verbe

Exercices

Correction

- 1 * Coche la bonne réponse dans le tableau :

	VRAI	FAUX
Le verbe est un mot variable.	X	
Le verbe conjugué est le noyau du groupe nominal. → Le verbe conjugué est le noyau du groupe verbal.		X
Le verbe se conjugue aux différentes personnes.	X	
Le verbe se classe en 3 catégories : verbes d'action, verbes d'état et verbes de circonstance. → Le verbe se classe en 2 catégories : verbes d'action et verbes d'état (aussi appelés verbes attributifs).		X
Les verbes d'action expriment uniquement l'action faite par le sujet. → Les verbes d'action expriment uniquement l'action faite ou subie par le sujet.		X
Pour identifier le verbe, il faut mettre la phrase à la forme passive. → Pour identifier le verbe, il faut mettre la phrase à la forme négative.		X

- 2 * Indique si le mot en gras est un verbe ou un nom (RAPPEL : le verbe se conjugue) :

- a) Qu'est-ce que tu as sur la **joue** ? Nom
- b) Je **joue** au Monopoly. Verbe
- c) Quand on court, on **souffle** par la bouche pour ne pas avoir de point de côté. Verbe
- d) Ce chien a le **souffle** court. Nom
- e) Cette **danse** était très à la mode dans ma jeunesse. Nom
- f) Elle **danse** avec beaucoup de grâce. Verbe
- g) Nous faisons ce **travail** pour progresser. Nom
- h) **Travaille** au lieu de rêver ! Verbe
- i) Ce coursier **livre** des pizzas. Verbe
- j) Je préfère dévorer des **livres** que des pizzas ! Nom

3 * Indique si les verbes en gras sont des verbes d'action ou des verbes d'état :

	Verbes d'action	Verbes d'état
Tu sembles agité.		X
L'élève dépasse désormais le maître.	X	
Cet éclat de verre m' a entaillé le pied.	X	
Cet homme était considéré comme le plus influent de la ville.		X
À force, cette histoire de chiens errants devient une légende urbaine.		X
Ma grand-mère adore les sablés au citron.	X	

4 ** Mets ces phrases à l'imparfait (sur feuille) puis encadre le ou les verbes conjugués (sur la fiche) :

a) Je ne **veux** pas de toi à ma fête !

Je ne voulais pas de toi à ma fête !

b) C'**est** avec plaisir que nous **partageons** ce gâteau avec vous.

C'était avec plaisir que nous partagions ce gâteau avec vous.

c) La valise **sera** prête à temps.

La valise était prête à temps.

d) Depuis leur petite enfance, ils **ont** peur du noir.

Depuis leur petite enfance, ils avaient peur du noir.

e) **Crois-tu** que je **vais** avaler tes salades ?

Croyais-tu que j'allais avaler tes salades ?

5 ** Mets ces phrases à la forme négative (sur feuille) puis encadre le ou les verbes conjugués (sur la fiche) :

a) Demain, mes cousines **apporteront** de quoi se déguiser et nous **défilerons** en ville ensemble.

b) **Demain, mes cousines n'apporteront pas** de quoi se déguiser et nous **ne défilerons pas** en ville ensemble.

c) Léo **se montrait** toujours discret car il **détestait** se faire remarquer.

d) **Léo ne se montrait pas** toujours discret car il **ne détestait pas** se faire remarquer.

e) Je **suis allée** chez le médecin parce que j'**étais** malade.

f) **Je ne suis pas allée chez le médecin** parce que je **n'étais pas** malade.

g) Ce tableau **semble** être un authentique Picasso.

h) **Ce tableau ne semble pas** être un authentique Picasso.

i) Je **demanderai** à reporter le rendez-vous.

j) **Je ne demanderai pas** à reporter le rendez-vous.

6 ** Surligne les verbes conjugués et indique s'il s'agit d'un verbe d'action ou d'un verbe d'état :

- a) Quelle mouche te pique aujourd'hui ? **Verbe d'action**
- b) Ce chat me paraît malade. **Verbe d'état**
- c) Les lampions illuminaient le parc. **Verbe d'action**
- d) Cet élève passe pour le clown de la classe. **Verbe d'état**
- e) J'étais démasquée, à coup sûr. **Verbe d'état**

7 *** Surligne les verbes conjugués du texte suivant (attention aux temps composés) :

À l'école, il y a une cantine, et il y en a qui mangent dedans et on les appelle les demi-pensionnaires. Moi et les autres copains, on rentre manger à la maison : le seul qui reste à l'école, c'est Eudes, parce qu'il habite assez loin. C'est pour ça que j'ai été étonné et pas content quand papa et maman m'ont dit hier que j'allais manger à l'école, aujourd'hui à midi.

- Papa et moi, nous devons faire un voyage demain, m'a dit maman, et nous serons absents presque toute la journée. C'est pour ça que nous avons pensé, mon chéri, que pour une fois, tu mangerais à l'école.

Moi, je me suis mis à pleurer et à crier que je ne mangerais pas à l'école, que c'était terrible, que c'était sûrement très mauvais et que je ne voulais pas passer toute la journée sans sortir de l'école, et que si on me forçait, je serais malade, je quitterais la maison, j'allais mourir et que tout le monde allait me regretter drôlement.

Histoires inédites du Petit Nicolas, Goscinny et Sempé

8 *** Rédige 2 phrases (sur feuille) : **réponses variables**

- a) Une phrase avec un verbe d'action : **Les oiseaux bâissent leur nid avec des branchages.**
- b) Une phrase avec un verbe d'état : **Les chiens deviennent méchants si on les dresse trop sévèrement.**

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Primaire 6 Français : Grammaire Verbe, groupe verbal - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Le verbe - Exercices de grammaire pour la : Primaire 6](#)

Découvrez d'autres exercices en : [Primaire 6 Français : Grammaire Verbe, groupe verbal](#)

- [Le verbe et son sujet - Exercices de grammaire pour la : Primaire 6](#)
- [Transitif ou intransitif - Direct ou indirect - Exercices sur les verbes : Primaire 6](#)
- [Verbes transitifs ou intransitifs - Exercices corrigés : Primaire 6](#)
- [Reconnaître les verbes - Temps et mode - Exercices : Primaire 6](#)
- [Temps et mode - Reconnaître les verbes - Révisions : Primaire 6](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Primaire 6 Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Primaire 6 Français : Grammaire Adverbes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Primaire 6 Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Primaire 6 Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Primaire 6 Français : Grammaire Attribut - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [Primaire 6 Français : Grammaire Verbe, groupe verbal](#)

- [Cours Primaire 6 Français : Grammaire Verbe, groupe verbal](#)
- [Evaluations Primaire 6 Français : Grammaire Verbe, groupe verbal](#)
- [Vidéos pédagogiques Primaire 6 Français : Grammaire Verbe, groupe verbal](#)
- [Vidéos interactives Primaire 6 Français : Grammaire Verbe, groupe verbal](#)
- [Cartes mentales Primaire 6 Français : Grammaire Verbe, groupe verbal](#)