

Le verbe

Exercices

Correction

1 * Coche la bonne réponse dans le tableau :

	VRAI	FAUX
Le verbe est un mot variable.	X	
Le verbe conjugué est le noyau du groupe nominal. → Le verbe conjugué est le noyau du groupe verbal .		X
Le verbe se conjugue aux différentes personnes.	X	
Le verbe se classe en 3 catégories : verbes d'action, verbes d'état et verbes de circonstance. → Le verbe se classe en 2 catégories : verbes d'action et verbes d'état (aussi appelés verbes attributifs).		X
Les verbes d'action expriment uniquement l'action faite par le sujet. → Les verbes d'action expriment uniquement l'action faite ou subie par le sujet.		X
Pour identifier le verbe, il faut mettre la phrase à la forme passive. → Pour identifier le verbe, il faut mettre la phrase à la forme négative .		X

2 * Indique si le mot en gras est un verbe ou un nom (RAPPEL : le verbe se conjugue) :

- Qu'est-ce que tu as sur la **joue** ? **Nom**
- Je **joue** au Monopoly. **Verbe**
- Quand on court, on **souffle** par la bouche pour ne pas avoir de point de côté. **Verbe**
- Ce chien a le **souffle** court. **Nom**
- Cette **danse** était très à la mode dans ma jeunesse. **Nom**
- Elle **danse** avec beaucoup de grâce. **Verbe**
- Nous faisons ce **travail** pour progresser. **Nom**
- Travaille** au lieu de rêver ! **Verbe**
- Ce coursier **livre** des pizzas. **Verbe**
- Je préfère dévorer des **livres** que des pizzas ! **Nom**

3 * Indique si les verbes en gras sont des verbes d'action ou des verbes d'état :

	Verbes d'action	Verbes d'état
Tu sem bles agité.		X
L'élève dépasse désormais le maître.	X	
Cet éclat de verre m'a entaillé le pied.	X	
Cet homme était considéré comme le plus influent de la ville.		X
À force, cette histoire de chiens errants devient une légende urbaine.		X
Ma grand-mère adore les sablés au citron.	X	

4 ** Mets ces phrases à l'imparfait (sur feuille) puis encadre le ou les verbes conjugués (sur la fiche) :

- a) Je ne veux pas de toi à ma fête !
Je ne voulais pas de toi à ma fête !
- b) C'est avec plaisir que nous partageons ce gâteau avec vous.
C'était avec plaisir que nous partagions ce gâteau avec vous.
- c) La valise sera prête à temps.
La valise était prête à temps.
- d) Depuis leur petite enfance, ils ont peur du noir.
Depuis leur petite enfance, ils avaient peur du noir.
- e) Crois-tu que je vais avaler tes salades ?
Croyais-tu que j'allais avaler tes salades ?

5 ** Mets ces phrases à la forme négative (sur feuille) puis encadre le ou les verbes conjugués (sur la fiche) :

- a) Demain, mes cousines apporteront de quoi se déguiser et nous défilerons en ville ensemble.
- b) Demain, mes cousines **n'apporteront pas** de quoi se déguiser et nous **ne défilerons pas** en ville ensemble.
- c) Léo se montrait toujours discret car il détestait se faire remarquer.
- d) Léo **ne se montrait pas** toujours discret car il **ne détestait pas** se faire remarquer.
- e) Je suis allée chez le médecin parce que je j'étais malade.
- f) Je **ne suis pas** allée chez le médecin parce que je **n'étais pas** malade.
- g) Ce tableau semble être un authentique Picasso.
- h) Ce tableau **ne semble pas** être un authentique Picasso.
- i) Je demanderais à reporter le rendez-vous.
- j) Je **ne demanderai pas** à reporter le rendez-vous.

6 ** Surligne les verbes conjugués et indique s'il s'agit d'un verbe d'action ou d'un verbe d'état :

- a) Quelle mouche te **pique** aujourd'hui ? **Verbe d'action**
- b) Ce chat me **paraît** malade. **Verbe d'état**
- c) Les lampions **illuminaient** le parc. **Verbe d'action**
- d) Cet élève **passé pour** le clown de la classe. **Verbe d'état**
- e) J'**étais** démasquée, à coup sûr. **Verbe d'état**

7 * Surligne les verbes conjugués du texte suivant (attention aux temps composés) :**

À l'école, il y **a** une cantine, et il y en **a** qui **mangent** dedans et on les **appelle** les demi-pensionnaires. Moi et les autres copains, on **rentre** manger à la maison : le seul qui **reste** à l'école, c'est Eudes, parce qu'il **habite** assez loin. C'est pour ça que j'**ai été** étonné et pas content quand papa et maman m'**ont dit** hier que j'**allais** manger à l'école, aujourd'hui à midi.

- Papa et moi, nous **devons** faire un voyage demain, m'**a dit** maman, et nous **serons** absents presque toute la journée. C'est pour ça que nous **avons pensé**, mon chéri, que pour une fois, tu **mangerais** à l'école.

Moi, je **me suis mis** à pleurer et à crier que je ne **mangerais** pas à l'école, que c'**était** terrible, que c'**était** sûrement très mauvais et que je ne **voulais** pas passer toute la journée sans sortir de l'école, et que si on me **forçait**, je **serais** malade, je **quitterais** la maison, j'**allais** mourir et que tout le monde **allait** me regretter drôlement.

Histoires inédites du Petit Nicolas, Goscinny et Sempé

8 * Rédige 2 phrases (sur feuille) : réponses variables**

- a) Une phrase avec un verbe d'action : Les oiseaux **bâtissent** leur nid avec des branchages.
- b) Une phrase avec un verbe d'état : Les chiens **deviennent** méchants si on les dresse trop sévèrement.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Primaire 6 Français : Grammaire Verbe, groupe verbal - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Le verbe - Exercices de grammaire pour la : Primaire 6](#)

Découvrez d'autres exercices en : Primaire 6 Français : Grammaire Verbe, groupe verbal

- [Le verbe et son sujet - Exercices de grammaire pour la : Primaire 6](#)
- [Transitif ou intransitif - Direct ou indirect - Exercices sur les verbes : Primaire 6](#)
- [Verbes transitifs ou intransitifs - Exercices corrigés : Primaire 6](#)
- [Reconnaître les verbes - Temps et mode - Exercices : Primaire 6](#)
- [Temps et mode - Reconnaître les verbes - Révisions : Primaire 6](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Primaire 6 Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Primaire 6 Français : Grammaire Adverbes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Primaire 6 Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Primaire 6 Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Primaire 6 Français : Grammaire Attribut - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Primaire 6 Français : Grammaire Verbe, groupe verbal

- [Cours Primaire 6 Français : Grammaire Verbe, groupe verbal](#)
- [Evaluations Primaire 6 Français : Grammaire Verbe, groupe verbal](#)
- [Vidéos pédagogiques Primaire 6 Français : Grammaire Verbe, groupe verbal](#)
- [Vidéos interactives Primaire 6 Français : Grammaire Verbe, groupe verbal](#)
- [Cartes mentales Primaire 6 Français : Grammaire Verbe, groupe verbal](#)